

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK  
MELALUI PENDEKATAN AGAMA DI PANTI ASUHAN  
DARUL HADLONAH SEMARANG**

**Skripsi**

untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (Sos.I)  
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)



**Oleh:**

**ROCHMAT**  
**1105026**

**FAKULTAS DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) Eksemplar  
Hal : Persetujuan Naskah  
Skripsi

Kepada Yth :  
Bapak Dekan Fakultas Dakwah IAIN  
Walisongo Semarang.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Rochmat  
NIM : 1105026  
Fak/Jurusan : Dakwah/BPI

Judul Skripsi : Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Pendekatan Aigma  
Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang.

Dengan ini saya setuju dan mohon diujikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bidang Subtansi dan Materi

Semarang, Juni 2010

Pembimbing,

Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Drs. H. Sholihan, M.Ag  
NIP. 150 271 978

Yuli Nurkhasanah, M.Hum.  
NIP. 150 280 102

**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI**  
**PENDEKATAN AGAMA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH**  
**SEMARANG**

Disusun oleh

**Rochmat**  
**1105026**

Telah Dipertahanan Di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 24 Juni 2010  
Dan Dinyatakan Telah Lulus Memenuhi Syarat

**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua Dewan Penguji**

**Anggota Penguji 1**

**Drs. H. Anasom, M. Hum**  
**NIP. 19661225 199403 1 004**

**Dr. H. Abu Rochmad, M. Ag**  
**NIP. 19760407 200112 1 003**

Sekretaris Dewan Penguji/  
Pembimbing,

Penguji 11

**Yuli Nurkhasanah, S.Ag. M. Hum**  
**NIP. 19710729 199703 2 005**  
Pembimbing

**Safrodin, M. Ag**  
**NIP. 19751203 200312 1 002**

Bidang Subtansi dan Materi

Bidang Metodologi dan Tata Tulis

**Drs. H. Sholihan, M.Ag**  
**NIP. 19600601 199403 1 002**

**Yuli Nurkhasanah, S.Ag. M. Hum**  
**NIP. 19710729 199703 2 005**

## **Pernyataan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan, dijelaskan di sini dalam tulisan dan daftar pusaka.

Semarang, 24 Juni 2010

Rochmat

## MOTTO



Artinya :

*(yaitu) orang-orang yang beriman*

*dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah.*

*Ingatlah, Hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.*

( Q.S. Ar-Ra'du 28)

## PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarui samudra llahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersmbahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-nya kupersembahkan bagi mereka yang tetep setia berada di ruang dan waktu kehidupan ku khususnya buat :

- Abah dan emak tercinta ( Abah H. M Agus Salim MS dan Emak Hj. Siti Jamilah ), yang selalu mencurahkan kasih sayang dan do'a untuk anak-anaknya dengan penuh kesabaran dan ketabahan. Kalianlah anugerah terindah yang diberikan Gusti Allah Padaku.
- Keluarga besar KH. Ahmad Sirojudin yang telah banyak membantu, membimbing, memotivasi baik moral maupun spiritual dan memberikan tempat untuk berteduh dari hujan dan terik sinar matahari. Tiada kata yang dapat terucap selain kata” terima kasih atas segalanya” dan dalam diri Beliau kutemukan contoh sosok yang hebat.
- Kakak-kakak dan mbakyuku tercinta, yang telah memberikan semangat untuk segera menuntaskan skripsi ini. Semoga kalian menjadi keluarga yang harmonis.
- Adik-adik dan keponakanku yang kangenin, semoga kalian menjadi anak yang soleh dan solekhan.....amin.
- Sahabat-sahabatku di PP.Sirojul Muftadi'in, Ust Zaenal Abidin S.pdi, Ust Zuhri, Roma, Maman, Bowo dek Munying, Arifin dan semua santri, terima kasih atas bantuan dan do'anya.
- Untuk Siti Maslikha yang selalu menyanyangiku dan setia menemaniku baik dalam keadaan senang maupun sedih, dan kamulah yang membakar semangatku dalam keadaan suka maupun tidak suka, tanpa do'a dan bantuanmu skripsi ini tidak akan terjuwud.
- Rasa putus asa, patah hati, kecewa, frustasi dkk, kalianlah guru-guru kehidupan yang akan selalu terkenang (expiert is the best teacher).

## ABSTRAKSI

Skripsi ini disusun oleh Rochmat (NIM 1105026). Skripsi ini berjudul “*Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Pendekatan Agama Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang*” Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 2010.

Pada dasarnya, proses peningkatan kecerdasan emosional anak asuh akan semakin terhambat bila anak tersebut mengalami *deprivasi emosional*, yaitu keadaan dimana anak tersebut kurang memiliki kesempatan untuk menghayati pengalaman emosional yang menyenangkan seperti kasih sayang, kegembiraan, perhatian, dan kesenangan. Di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang, anak asuh yang cenderung mengalami deprivasi emosional ini terutama adalah anak-anak yang pada masa awal menjadi yatim atau anak Panti Asuhan seperti rasa takut, minder, cemas, gelisah, frustrasi dan perasaan-perasaan menurut kadar seorang anak. Deprivasi emosional ini akan sangat berpengaruh terhadap aspek perkembangan lainnya seperti keterlambatan dalam perkembangan fisik, motorik, intelektual, dan sosialnya. Disamping itu, adalah kecenderungan anak asuh yang dalam masa awal perkembangannya mengalami deprivasi emosional akan bersifat menarik diri, mementingkan diri sendiri serta sangat menuntut pertolongan atau perhatian dan kasih sayang dari orang-orang di sekitarnya.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui tentang Peningkatan kecerdasan emosional terhadap anak melalui pendekatan agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang, yang kemudian dideskripsikan dalam bentuk uraian kata-kata atau tulisan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi

Dari hasil penelitian yang dilakukan, proses peningkatan kecerdasan emosional melalui pendekatan agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang menitik beratkan pada proses meningkatkan kecerdasan emosional, terutama dilaksanakan pada jadwal yang sudah tertera. Dalam peningkatan kecerdasan emosional anak asuh, semua pengasuh bekerjasama dengan unsur atau pihak Panti Asuhan, sehingga pendekatan-pendekatan yang dilakukan untuk peningkatan kecerdasan emosional anak asuh direalisasikan sebagai upaya meningkatkan kecerdasan emosional anak asuh. Aspek- aspek terpenting yang dilakukan diantaranya: : Pengasuh dalam hal ini memberikan siraman rohani setiap pagi dan sore kepada anak asuh, yang materinya meliputi: aspek aqidah, praktek keagamaan, (ibadah), pengalaman keagamaan dan budi pekerti. Aspek-aspek tersebut diwujudkan dengan sholat berjama'ah, membaca Al-Qur'an, Fiqih, Nahwu, Kajian kitab, diskusi, khitobah ekstra kurikuler olahraga, kesenian dan keterampilan. Dari situ, semua unsur yang ada di lingkungan panti saling bekerjasama dengan pihak yang terkait dan wali anak asuh. Sehingga perilaku keagamaan dan budi pekerti anak asuh menjadi lebih baik dan meningkat yang diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan panti, maupun dimasyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang, terutama bagi para pengasuh, dan pihak yang terkait.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang senantiasa telah menganugerahkan ratmat, dan hidayahnya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul ***“PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI PENDEKATAN AGAMA DI PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG”*** Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana social Islam (S.Sos.I) Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak perjalanannya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesainya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor IAIN Walisongo, yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Bapak Drs. H. M. Zain Yusuf, MM. selaku dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. Komarudin M. Ag dan Bapak Safrudin M. Ag. selaku Kajur dan Sekjur Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah
4. Bapak Drs H. Sholihan M.Ag. selaku Dosen pembimbing 1 dan Ibu Yuli Nurkhasanah M. Hum. selaku Dosen pembimbing 11 yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk pengarahan-pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Abu Rohmat M. Ag dan Bapak Safrudin, M. Ag yang telah Mengujiki skripsi ini untuk menjadi karya ilmiah dengan baik..



6. Seluruh Dosen, staf dan karyawan di Lingkungan civitas akademik Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang serta perpustakaan Fakultas Dakwah yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan baik.
8. Kedua Orang tua penulis tercinta, terima kasih atas segala do'a, perhatian, nasehat, dukungan dan curahan kasih sayang dengan ikhlas dan sabar.
9. KH. Ahmad Sirojuddin beserta keluarga selaku pengasuh Pondok Pesantren Sirojul Muhtadiin Mangkang Kulon Semarang.
10. Hj. Salmah Damiri, BA. Selaku ketua Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang Yang telah memberikan izin dan data untuk penelitian di Yayasan tersebut.
11. Teman-temanku mahasiswa IAIN Walisongo Semarang, khususnya kepada mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang Semarang. Terutama ditunjukan kepada teman-temanku di jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Angkatan 2005.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang ideal dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini, dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Nasrun Minallah wafathun Qorieb*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 24 Juni 2010

**Penulis**

**Rochmat**

**NIM. 1105026**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 ; PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1.4. Telaah Pustaka .....	8
1.5. Metode Penelitian .....	11
1.6. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB 11 ; KECERDASAAN EMOSIONAL ANAK PENDEKATAN AGAMA</b>	
2.1. Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	19
2.1.3. Unsr-unsur Kecerdasan Emosional .....	22

2.1.4. Cara Pembinaan Kecerdasan Emosional .....	35
2.2. Pendekatan Agama .....	37
2.2.1. Pengertian Pendekatan Agama .....	37
2.2.2. Dasar dan Tujuan pendekatan agama.....	38
2.2.3. Pentingnya Pendekatan Agama .....	39
2.2.4. Asas-asas Pendekatan Agama .....	41
2.2.5. Materi Pendekatan Agama .....	43
2.3. Peningkatan Kerdasan Emosional anak .....	43

## **BAB 111 ; PROFIL PANTI ASUHAN DARUL HADLONAH SEMARANG**

3.1. Deskripsi Umum Panti Asuhan Darul Hadlonah .....	52
3.1.1. Sejarah Lahirnya Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang ...	52
3.1.2. Letak Geografis .....	53
3.1.3. Asas dan Tujuan Panti Asuhan Darul Hadlonah .....	55
3.1.4. Syarat Penerimaan Anak Asuh Panti Asuhan Darul Hadlonah	56
3.1.5. Tata Tertib Panti Asuhan Darul Hadlonah .....	57
3.1.6. Keadaan Pengurus dan Anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	58
3.1.7. Struktur dan Personalia Panti Asuhan Darul Hadlonah .....	59
3.2. Kecerdasan Emosional Anak di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	60
3.2.1. Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	62

3.2.2. Pola Pelaksanaan Kecerdasan Emosional anak Melalui pendekatan Agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	69
---	----

**BAB IV ; ANALISIS PENDEKATAN AGAMA DALAM PENINGKATAN  
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

4.1. Analisis Kecerdasan Emosional Anak Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang.....	72
4.2. Analisis Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Pendekatan Agama di Panti Asuhan Darul Hadlonah Semarang .....	84

**BAB V ; PENUTUP**

5.1. Kesimpulan .....	85
5.2. Saran .....	86
5.3. Penutup .....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**