

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BAGI ANAK
TUNAGRAHITA DI SMPLB HJ SOEMIYATI HIMAWAN CANDISARI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ISMATURROHMAN
NIM. 073111035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismaturrohman

NIM : 073111035

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2014

Saya yang menyatakan,

Ismaturrohman

NIM. 073111035



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi Anak Tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang
Nama : Ismaturrohman
NIM : 073111035
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 27 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Muslih, M.A

NIP. 19690813 199603 1 003

Pengaji I,

Muhammad Naik' Annury, M.Pd

NIP. 19780719 200501 1 007

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

Sekretaris,

H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

Pengaji II,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing II,

Dr. Muslih, M.A

NIP. 19690813 199603 1 003

Semarang, Juni 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi Anak Tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang

Nama : Ismaturrohman

NIM : 073111035

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

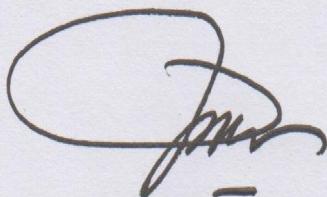
Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M.A
NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,



Dr. Muslih, M.A
NIP. 19690813 199603 1 003

MOTTO

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَأْنِكُمْ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴿٨٤﴾

Katakanlah tiap-tiap orang berbuat menurut keadaanya masing-masing. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalan-Nya”. (Al-Isra’ 84).¹

¹ Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*,(Jakarta: Depag RI, 1979), hlm. 437.

ABSTRAK

Judul	:	Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi Anak Tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang
Nama	:	Ismaturrohman
NIM	:	073111035

Skripsi ini dilatarbelakangi anak tunagrahita sebagai makhluk individu memiliki kadar kemampuan yang berbeda, tentunya membutuhkan cara pembelajaran PAI yang berbeda, perbedaan ini bukan pada materi pokoknya melainkan pada segi cara menjelaskan materi tersebut yang disesuaikan dengan kemampuan anak tersebut, SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan yang mendidik anak berkebutuhan khusus termasuk anak tunagrahita memberikan pembelajaran PAI dengan berbagai metode yang sesuai dengan kemampuan anak tunagrahita, karena tanpa kemampuan pengelolaan metode pembelajaran yang efektif, segala kemampuan guru yang lain dapat menjadi netral dalam arti kurang memberikan pengaruh atau dampak positif terhadap pembelajaran siswa.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran PAI bagi anak tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang? 2) Bagaimana penerapan metode pembelajaran PAI bagi anak tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, data diperoleh memalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan *data collection, reduction, display, and verification data*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAI bagi anak tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang diantaranya metode ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, diskusi, pembiasaan dan metode *driil*. Beberapa metode tersebut dilakukan secara variatif disesuaikan pada kebutuhan anak dan materi yang diajarkan. 2) Penerapan metode pembelajaran PAI bagi anak tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang dilakukan mulai dari guru mengucapkan salam dan meminta siswa membaca surat Al-Fatihah bersama-sama guru menanyakan pelajaran yang baru saja disampaikannya, kegiatan dilanjutkan dengan guru melaksanakan langkah metode yang digunakan. Materi pelajaran yang memerlukan praktek dari guru, digunakan metode demonstrasi. Pelaksanaan demonstrasi juga diawali dengan ceramah dari guru untuk menjelaskan materi yang didemonstrasikan. Gurupun memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan sesuatu yang belum mereka pahami. Komunikasi siswa tunagrahita pada umumnya kurang lancar, oleh karena itu guru menggunakan metode diskusi. Guru melaksanakan metode diskusi dengan menanyakan pendapat siswa tentang sesuatu hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari mereka. Pada akhir pelajaran, guru memberi tugas kepada siswa terkait materi yang diajarkan. Tugas diberikan secara lisan, misalnya memberi tugas siswa untuk melaksanakan shalat lima waktu, berbuat baik kepada orang lain, dan lain sebagainya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuhan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Mursid M.Ag, selaku pembimbing I, dan Dr. Muslih M.A selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah ~~Y~~^{III} memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 6 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II METODE PEMBELAJARAN PAI DAN ANAK TUNAGRAHITA	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Metode Pembelajaran PAI	12
C. Pengertian Metode Pembelajaran PAI.....	12
1. Tujuan Metode Pembelajaran PAI	9
2. Fungsi dan Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran.....	20
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran PAI.....	21
D. Anak Tunagrahita	27
1. Pengertian Anak Tunagrahita	27
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita ^x	29
3. Ciri-ciri Anak Tunagrahita	32
4. Penyebab Tunagrahita.....	34
5. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita.....	37
6. Perkembangan Emosi, Penyesuaian Sosial dan Kepribadian Anak Tunagrahita	39
E. Metode Pembelajaran PAI pada Anak Tungrahtita	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Pendekatan Penelitian	53
C. Sumber Data Penelitian.....	53
D. Uji Keabsahan Data	57

E.	Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	DESKIPSI DAN ANALISIS DATA	
A.	Deskripsi Data	65
1.	Gambaran Umum SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang	65
2.	Visi, misi dan tujuan sekolah	67
3.	Proses Pelaksanaan Metode Pembelajaran PAI bagi Anak Tunagrahita di SMPLB Hj Soemiyati Himawan Candisari Semarang	69
B.	Analisis Data	98
1.	Metode Pembelajaran.....	100
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	104
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	131
B.	Saran-saran.....	132
C.	Penutup	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP