

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA
ANTARA YANG TIDAK DITINGGAL KERJA KE LUAR
NEGERI DAN SISWA YANG DITINGGAL KERJA KE
LUAR NEGERI OLEH ORANG TUANYA
(Studi Kasus di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kec.
Tersono Kab. Batang Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

M. Syarif Hidayat
07311108

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Syarif Hidayat

NIM : 073111081

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 18 Mei 2014

ya yang menyatakan.



Syarif Hidayat

NIM : 073111081



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Pestasi Belajar Siswa Antara yang Tidak Ditinggal dan yang Ditinggal Kerja oleh Orang Tuanya. (Studi kasus di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang tahun ajaran 2013/2014).**

Nama : M. Syarif Hidayat

NIM : 073111081

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 24 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris,


DR. Mahfud Junaedi, M. Ag.


Lulu Choirun Nisa, S. Si M. Pd.

NIP. 19690320 199803 1 004

NIP. 19810720 200312 2 002

Penguji I,

Penguji II,


Ismail SM, M. Ag.


Drs. H. Achmad Hasmi H, MA.

NIP. 19711021 199703 1 002

NIP. 19640308 199303 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Mursid, M. Ag.


Amin Farih, M. Ag.

NIP. 19670305 2001 12 1 001

NIP. 19710614 200003 1 002

...

NOTA PEMBIMBING

Semarang 30 Mei 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas FITK
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah dengan:

Judul : Studi Komparasi Antara Prestasi Belajar Siswa yang Tidak Ditinggal Bekerja di Luar Negeri dan yang Ditinggal Bekerja Diluar Negeri Oleh Orang Tuanya (Studi kasus di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang Tahun Ajaran 2013/2014)

Nama : M. Syarif. Hidayat

NIM : 073111081

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Mursid, M. Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang 30 Mei 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas FITK
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah dengan:

Judul : Studi Komparasi Antara Prestasi Belajar Siswa yang Ditinggal Bekerja di Luar Negeri dan yang Tidak Ditinggal Bekerja Diluar Negeri Oleh Orang Tuanya (Studi kasus di Mi Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : M. Syarif. Hidayat

NIM : 073111081


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II


Amin Farih, M. Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

ABSTRAK

Penulis : M. Syarif Hidayat
NIM : 073111081
Judul : Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Antara yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri dan Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri Oleh Orang Tuanya (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang Tahun Ajaran 2013/2014)

Skripsi ini membahas tentang Perbandingan Prestasi Belajar siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya pada kelas III, IV, dan V. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya? (2) Bagaimanakah prestasi belajar siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya? (3) Adakah perbedaan prestasi belajar siswa yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya?

Penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian kuantitatif komparatif dengan merumuskan perbandingan prestasi belajar antara dua kelompok yaitu anak kelas III, IV, dan V antara yang tidak ditinggal kerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya tahun ajaran 2013/2014.

Data kami peroleh dengan wawancara, interview, dan dokumentasi, selanjutnya dua kelompok bersama-sama diambil nilai rata-rata raport, kita olah untuk memastikan perbandingan prestasi belajar dua kelompok tersebut, kemudian penulis hitung dengan rumus statistika.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Prestasi belajar siswa kelas III, IV, dan V yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri oleh orang tuanya pada tahun 2013/2014 lebih dari cukup, (2) Prestasi belajar siswa kelas III, IV, dan V yang ditinggal bekerja keluar negeri oleh orang tuanya tahun 2013/2014 adalah kurang dari cukup. (3) Ada perbedaan prestasi belajar siswa antara yang tidak ditinggal bekerja keluar negeri dan siswa yang ditinggal kerja keluar negeri oleh orang tuanya. Terbukti dengan nilai t_t pada taraf signifikan 5% dengan t_t 1.994 dan pada taraf signifikansi 1% dengan t_t 2.648, dengan demikian t_0 yaitu sebesar 3.276 adalah jauh lebih kecil dari pada t_t baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1% jadi, $t_0 > t_t$ ($3,276 > 1,994$ dan $2,648$) yang berarti H_a di diterima dan H_0 ditolak. Temuan tersebut memberikan acuan pada semua pihak untuk berbenah diri demi tercapainya prestasi belajar pada siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Studi Komparasi Prestasi Belajar Antara Siswa yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri dan Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri Oleh Orang Tuanya. (Studi Kasus di MI Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono Kab. Batang tahun ajaran 2013/2014)”**.

Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan dan diharapkan syafaatnya pada hari pembalasan kelak.

Penulis menyadari bahwa upaya penulisan skripsi ini merupakan suatu pekerjaan yang tidak mudah dan membutuhkan keseriusan yang menuntut kejelian, ketelitian dan kerja keras yang banyak memerlukan banyak waktu, sumbangan pemikiran dan dorongan dari berbagai pihak serta persiapan yang matang terhadap pokok permasalahan. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Mursid, M. Ag, selaku pembimbing satu (dalam bidang materi) yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya

- yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. H. Amin Farih, M. Ag, selaku pembimbing dua (dalam bidang metodologi) yang juga telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
 4. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya dan IAIN Walisongo pada umumnya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan kepada penulis.
 5. Kedua orang tuaku Bapak M. Badri Ismail dan Ibu Khalimah yang telah mendidik dan mengarahkan serta mengenalkan penulis pada arti kehidupan lewat istana kasih sayang yang tak bertepi. Ridhomu adalah semangat hidupku.
 6. Istriku tercinta Nur Faridah dan Putraku Adikara tersayang yang telah mendorong dan mendukung baik secara moril dan materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Kakak, Adik, keponakan, dan saudara yang memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
 8. Kawan-kawan MAWAPALA (Mahasiswa Walisongo Pecinta Alam) yang tidak dapat terlupakan meski dalam kondisi apapun telah memberikan motivasi dan yang selalu setia menemani keseharianku.

9. Sahabat-sahabat mahasiswa dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Walisongo Semarang sebagai penggugah dan pendorong penulis demi terciptanya skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik yang diberikan selama ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal mulia disisi-Nya dan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca budiman pada umumnya, Amin Ya Robbal Alamin.

Semarang, 26 Mei 2014
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Pernyataan Keaslian	ii
Pengesahan	iii
Nota Pembimbing	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang	1
b. Rumusan Masalah.....	8
c. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II PERAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Peran orang tua dan prestasi belajar	
1. Perhatian orang tua dalam belajar siswa	
a. Pengertian perhatian orang tua	17
b. Perhatian orang tua dalam belajar siswa	20
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian orang tua dalam belajar siswa	30

2. Prestasi belajar	
a. Konsep prestasi belajar	33
b. Pengertian prestasi belajar	36
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	41
d. Instrumen evaluasi belajar	44
e. Prinsip-prinsip evaluasi.....	46
f. Fungsi Evaluasi	46
g. Jenis-Jenis Alat Evaluasi	47
B. Kajian pustaka.....	50
C. Rumusan hipotesis	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Variabel dan Indikator Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisa Data	58

BAB IV STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA ANTARA YANG TIDAK DITINGGAL KE LUAR NEGERI DAN YANG DITINGGAL KE LUAR NEGERI OLEH ORANG TUANYA (Studi kasus di MI

**Muhammadiyah Tanjungsari Kec. Tersono
Kab. Batang tahun ajaran 2013/2014)**

A. Deskripsi Data	
1. Data Umum	60
2. Data khusus	67
B. Analisis data	
1. Analisis pendahuluan	72
2. Uji Normalitas.....	77
3. Analisis Uji Hipotesis	81
4. Analisis lanjut	86
C. Analisis deskriptif	87
D. Keterbatasan penelitian	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran	91
C. Penutup	92

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Table 4.1	Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Tanjungsari
Table 4.2	Daftar Guru MI Muhammadiyah Tanjungsari Tahun Pelajaran 2012/2013
Table 4.3	Daftar Siswa yang Tidak Ditinggal Keluar Negeri
Table 4.4	Daftar Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri
Table 4.5	Resume Nilai Raport Siswa yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri
Table 4.6	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa yang Tidak Ditinggal Kerja Keluar Negeri
Table 4.7	Daftar Nilai Rata-Rata Raport Prestasi Belajar Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri
Table 4.8	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa yang Ditinggal Kerja Keluar Negeri
Table 4.9	Mencari Mean Deviasi Standard an Standar Error dari Mean Variabel X
Table 4.10	Mencari Mean Deviasi Standard an Standar Error dari Mean Variabel Y

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Ijin Riset
Lampiran 2	Telah Melakukan Riset
Lampiran 3	Riwayat Hidup
Lampiran 4	piagam kkn
Lampiran 5	piagam opak 2007
Lampiran 6	Piagam Orientasi Keagamaan
Lampiran 7	Nilai Raport Siswa kelas III, IV, dan V
Lampiran 8	Pedoman Wawancara