

**IMPLEMENTASI AMALIYAH DINIYAH
DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH ISLAMI
DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SAIKHUL ARIS

NIM: 073111089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Saikhul Aris**
NIM : 073111089
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI AMALIYAH DINIYAH
DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH ISLAMI
DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, 13 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,



Saikhul Aris

NIM: 073111089



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024- 7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul Skripsi : **Implementasi Amaliyah Diniyah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang**

Nama : **Saikhul Aris**

NIM : **073111089**

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Surabaya, 13 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Achmad Sudja'i, M.A.

NIP: 19511005 197612 1 001

Pengaji I,

Sora Muthohar, M.Ag

NIP: 19750705 200501 1 001

Pengaji II,

Drs. Mustopa, M. Ag

NIP: 19660314 200501 1 002

Pembimbing I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP: 19570202 199203 2 001

Pembimbing II,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.

NIP: 19511005 197612 1 001

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : **Implementasi Amaliyah Diniyah dalam
Mewujudkan Budaya Sekolah Islami di SD
Islam Sultan Agung 4 Semarang**
N a m a : Saikhul Aris
N I M : 073111089
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag.
NIP: 19511005 197612 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 13 Juni 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : **Implementasi Amaliyah Diniyah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang**
N a m a : **Saikhul Aris**
N I M : **073111089**
Jurusan/ Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Drs. Wahyudi, M. Pd.

NIP.19680314 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : **Implementasi Amaliyah Diniyah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.**

Penulis : Saikhul Aris

NIM : 073111089

Skripsi ini membahas tentang implementasi amaliyah diniyah dalam rangka mewujudkan budaya sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kurang berhasilnya pendidikan agama Islam dalam menggarap sikap dan perilaku keberagamaan peserta didik. Bermacam-macam argumen yang dikemukakan untuk memperkuat statemen tersebut, antara lain: (1) PAI kurang bisa mengubah pengetahuan agama yang kognitif menjadi “makna” dan “nilai” atau kurang mendorong penjiwaan terhadap nilai-nilai keagamaan yang perlu di internalisasikan dalam diri peserta didik; (2) PAI kurang dapat berjalan bersama dan bekerja sama dengan program-program pendidikan non agama; (3) PAI kurang mempunyai relevansi terhadap perubahan sosial yang terjadi di masyarakat, sehingga peserta didik kurang menghayati nilai-nilai agama sebagai nilai yang hidup dalam keseharian.

Karenanya, untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada kepada Tuhan YME serta berakhhlak mulia sesuai dengan tujuan pendidikan agama Islam, maka perlu adanya pembinaan secara terus menerus dan berkelanjutan baik di dalam kelas maupun di luar kelas atau diluar sekolah. Bahkan, diperlukan pula kerjasama yang harmonis dan interaktif di antara para warga sekolah dan para tenaga kependidikan yang ada di dalamnya.

SD Islam Sultan Agung 4 Semarang merupakan salah satu sekolah Islam yang sangat memperhatikan pentingnya penanaman amaliyah diniyah pada peserta didiknya, hal ini terlihat dengan dilakukannya pembiasaan-pembiasaan baik yang diterapkan di sekolah tersebut. Studi ini dimaksud untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimakah implementasi amaliyah diniyah dalam rangka mewujudkan budaya sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang? (2) Bentuk-bentuk amaliyah diniyah apa sajakah yang diterapkan di SD Islam Sultan 4 Semarang? Tujuan penelitian ini

antara lain: (1) Mendeskripsikan bagaimana implementasi amaliyah diniyah yang diterapkan di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang dalam rangka mewujudkan budaya sekolah Islami. (2) Menjelaskan bentuk-bentuk amaliyah diniyah yang diterapkan di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis melalui rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan: (1) wawancara (2) observasi dan (3) dokumentasi. Teknik analisis datanya dilakukan dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pemeriksaan kekabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu dan ketekunan observasi, teknik triangulasi dan diskusi rekan sejawat, serta menggunakan referensi.

Adapun hasil penelitian dari skripsi ini, antara lain: 1) Implementasi amaliyah diniyah dalam rangka mewujudkan budaya sekolah Islami (*BUSI*) di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang dilakukan dengan cara menerapkan secara langsung standar operasional *BUSI* yang telah dibuat oleh tim motivator *BUSI* dan disepakati oleh ketua II Bidang Dikdasmen YBWSA (Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung). Adapun persiapan-persiapan yang dilakukan oleh yayasan bersama sekolah sebelum diterapkannya *BUSI* ini, antara lain: *Pertama*, Merumuskan standar operasional prosedur *BUSI*, *Kedua*, Membentuk tim motivator *BUSI*, *Ketiga*, Membentuk tim penegak disiplin sekolah (petugas piket *BUSI*), *Keempat*, Mensosialisasikan standar operasional prosedur *BUSI*. 2) Bentuk-bentuk amaliyah diniyah yang dibiasakan dan diterapkan di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang dalam rangka mewujudkan budaya sekolah Islami (*BUSI*) antara lain yaitu: a) Pembiasaan hidup bersih (*Thoharoh*), b) Berbusana Islami, c) Pembiasaan Akhlak yang baik, d) Pembiasaan Shalat berjama'ah, dan e) Pembinaan Baca Tulis al-Qur'an (BTQ).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahuu wa Ta'aala*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kehadiran Baginda Nabi Muhammad SAW, insan mulia yang mengantarkan kita dari masa yang gelap ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia di sepanjang zaman.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, maka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada siapapun yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, baik berupa bimbingan, motivasi, do'a maupun yang lainnya yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang pantas selain ucapan *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran yang setimpal dengan apapun yang telah mereka berikan dan usahakan kepada penulis. Semoga pertolongan dan perlindungan Allah ada untuk mereka yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan khususnya kepada beberapa nama berikut:

1. Abie H. Suparmin dan Ummie Hj. Khomsah tercinta yang telah mengasuh penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan dorongan baik moril, materil maupun spirituul. Karena cinta kasih Beliaulah penulis dapat menjalani hidup dan memperoleh kesempatan belajar sampai jenjang ini.
2. Prof. Dr. Muhibbin selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.
3. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. H. Nasiruddin, M.Ag. dan H. Mursid, M.Ag. selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
5. Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag. dan Drs. Wahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan masukan-masukan ilmiah kepada penulis demi sempurnanya penulisan skripsi ini.
6. Drs. Darmuin, M.Ag selaku Dosen Wali Studi dan segenap Dosen, karyawan, pegawai, serta seluruh civitas akademika kampus, yang telah memberikan kontribusi keilmuan kepada penulis selama belajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
7. Segenap pimpinan, guru dan karyawan SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian, dan telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi penting untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga besarku yang aku sayangi semuanya: Kang M. Zaidun sekeluarga, mbak Muzaro'ah sekeluarga, mbak Sumiyati sekeluarga, Kang Riyanto sekeluarga, mbak Siti Amanah sekeluarga. Semoga rahmat, taufiq, hidayah dan inayah Allah selalu menyertai kelurga besar Abie H. Suparmin *wa Dzurriyatihi wa Ahli Baitih Ajma'in fiddin waddunya hattal akhirah*. Amien...!
9. Adindaku tercinta Isni Nur Halimah, yang dengan ketulusan yangikhlas dan kesabarannya telah memberikan do'a, perhatian, motivasi dan cinta kasihnya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua sahabat dan teman-temanku di IAIN Walisongo Semarang, khususnya kelas PAI C '07 (Junardi, M. Yusuf, M. Fuad Zainul A.), teman-teman di UKM BITA FITK, dan teman-teman mengajar di MTs NU Darussalam dan MI Miftahushshibyan Semarang, serta seluruh teman-teman yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Terimakasih atas do'a, motivasi dan pengalaman berharga yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sumbangan pemikiran, saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal dan keikhlasan orang-orang yang telah disebutkan di atas diterima oleh Allah SWT. *Amin ya rabbal alamiin.*

Semarang, 13 Juni 2014

Penulis



a. Saikhul Aris

Saikhul Aris

NIM: 073111089

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi teori	11
1. Tinjauan Historis	
SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	11
2. Amaliyah Diniyah	15
3. Budaya Sekolah Islami	19
B. Kajian Pustaka	26
C. Kerangka Berfikir	28

BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Penelitian	33
D. Fokus Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI AMALIYAH DINIYAH DALAM RANGKA MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH ISLAMI DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Umum	
SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	44
2. Sejarah	
SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	53
B. Implementasi Amaliyah Diniyah dalam Rangka Mewujudkan Budaya Sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	55
C. Analisis Implementasi Amaliyah Diniyah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Islami di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	85

BAB V : PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Kurikulum	
SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	47
Tabel 4.2 Data Jumlah Guru dan Karyawan	
SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	48
Tabel 4.3 Data Jumlah Peserta Didik	50
Tabel 4.4 Kegiatan Ektra Kurikuler	52
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana	
SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	53
Tabel 4.6 Jadwal Piket Tim Penegak Disiplin Sekolah	58
Tabel 4.7 Susunan Tim Motivator BUSI	
SD Islam Sultan Agung Semarang	62

DAFTAR SINGKATAN

- BTQ* : *Baca Tulis Al-Qur'an*
BudAi : *Budaya Akademik Islami*
BUSI : *Budaya Sekolah Islami*
CTL : *Contextual Teaching Learning*
Dikdasmen : *Pendidikan Dasar dan Menengah*
IMTAQ : *Iman dan Taqwa*
IPTEK : *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*
KBM : *Kegiatan Belajar Mengajar*
KTSP : *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*
PAIKEM : *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*
PHBI : *Peringatan Hari-hari Besar Islam*
YBWSA : *Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung*