

**USAHA GURU AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI PADA  
SISWA DI SMP SATAP TERPADU BUNGURSARI  
PURWAKARTA JAWA BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:  
**Rifki Arifin**  
NIM: 073111111

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Rifki Arifin**

**NIM : 073111111**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)**

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“Usaha Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa di SMP Satap Terpadu Bungursari Purwakarta”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2014  
Pembuat pernyataan,

**RIFKI ARIFIN**  
NIM: 073111111



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295, Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Usaha Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa di SMP Satap Terpadu Bungursari Purwakarta**  
Penulis : Rifki Arifin  
NIM : 073111111  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Juni 2014

Dewan Penguji,

Ketua,

**Dr. Suja'at, M.Ag**

NIP: 19700503 199603 1 003

Sekretaris,

**Rosidi, S.Pd.I., M.S.I**

NIP: 19770131 200604 1 011

Penguji I,

**Drs. H. Ahmad Hasmi H., MA.**

NIP: 19640308 199303 1 002

Penguji II,

**Dra. Miswari, M.Ag**

NIP: 19690418 199503 2 002

Pembimbing,

**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.**

NIP: 19691114 199403 1 003

**NOTA DINAS**

Semarang, 12 Juni 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Usaha Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa di SMP Satap Terpadu Bungursari Purwakarta**  
Penulis : Rifki Arifin  
NIM : 073111111  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

**Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.**  
NIP: 19691114 199403 1 003

## ABSTRAK

Judul : **Usaha Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI pada Siswa di SMP Satap Terpadu Bungursari Purwakarta**

Penulis : Rifki Arifin

NIM : 073111111

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berjalan sangat cepat yang mewarnai seluruh aspek kehidupan manusia, didalam rangka mengimbangi hal tersebut pemerintah menetapkan suatu kebijaksanaan untuk meningkatkan mutu pendidikan, pencapaian mutu pendidikan merupakan langkah yang harus dilakukan dengan usaha peningkatan kemampuan professional yang dimiliki oleh guru, utamanya guru pendidikan agama Islam. Guru merupakan salah satu komponen dalam proses belajar mengajar. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu guru harus memberikan motivasi kepada siswa, karena motivasi adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi sukses tidaknya segala aktivitas siswa dalam belajar. Guru tidak semata-mata mentransfer ilmu pengetahuan saja, tetapi juga sebagai pendidik dan pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntut siswa dalam mengajar. Pengarahan disini dapat berupa memberikan motivasi kepada siswa, karena di dalam proses belajar mengajar motivasi memegang peranan yang sangat penting. Motivasi tidak dapat dipisahkan dari aktivitas belajar. Siswa tidak akan mempelajari sesuatu bila hal itu tidak menyentuh kebutuhannya. Motivasi adalah syarat mutlak dalam belajar. Sering kali terdapat anak yang malas, suka membolos dan sebagainya. Adapun yang sering terjadi di sekolah-sekolah formal banyaknya siswa yang tidak ikut pelajaran di saat pelajaran pendidikan agama Islam yang tidak di senangi sedang berlangsung, hal ini terlihat pada absensi mata pelajaran pendidikan agama Islam ketika sedang berlangsung dan banyaknya siswa yang malas untuk belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam. Dengan demikian guru pendidikan agama Islam tidak berhasil memberikan motivasi yang tepat untuk mendorong agar siswa bekerja dengan segenap tenaga dan pikirannya.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana usaha guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada siswa di SMP Satap Terpadu Bungursari dan juga untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Satap Terpadu Bungursari.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dan hasil yang diperoleh merupakan hasil dari data deskriptif, yakni berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka-angka. Sumber data sekaligus

informan adalah guru pendidikan agama islam (PAI), kepala sekolah serta pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini bila diperlukan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yakni dengan melalui observasi, interview serta dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis data diskriptif kualitatif. Untuk pengecekan keabsahan peneliti menggunakan triangulasi, pengecekan sejawat melalui diskusi dan kecukupan referensial.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam meningkatkan motivasi belajar PAI sudah dilaksanakan di SMP Satap Terpadu Bungursari dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari peran guru yang terlibat langsung kepada siswa akan motivasi belajar di Satap Terpadu Bungursari. Maka dari itu peneliti berkesimpulan bahwa motivasi yang diberikan guru SMP Satap Terpadu Bungursari menjadi 3 (tiga) jenis motivasi : Motivasi Tinggi, Motivasi Sedang, dan Motivasi Rendah. Untuk faktor pendukungnya adalah sarana dan prasarana yang lengkap, lingkungan yang aman dan nyaman, tenaga pengajarnya yang profesional, dan adanya dukungan dan kerjasama dari guru-guru non agama islam. Sedangkan penghambatnya adalah semangat belajar dari siswa, karena memang kadang-kadang mereka terpengaruh dari lingkungan tempat mereka bergaul di luar sekolah, kemampuan guru PAI yang kurang mumpuni.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| ا | a  | ط | ṭ |
| ب | b  | ظ | ẓ |
| ت | t  | ع | ‘ |
| ث | ṣ  | غ | g |
| ج | j  | ف | f |
| ح | ḥ  | ق | q |
| خ | kh | ك | k |
| د | d  | ل | l |
| ذ | ẓ  | م | m |
| ر | r  | ن | n |
| ز | z  | و | w |
| س | s  | ه | h |
| ش | sy | ء | ’ |
| ص | ṣ  | ي | y |
| ض | ḍ  |   |   |

### Bacaan Maad:

â = a panjang

î = i panjang

û = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أُو

ai = أَيَّ

iy = إِي

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 3.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Sem.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku pembimbing, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan atau karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. Ibu Enok Juariah yang telah berjasa memberikan semuanya, tenaga, waktu dan kasing sayang sepanjang masa.
5. Bapak Usep Supryatna yang senantiasa memberikan semuanya, tenaga, waktu, biaya dan kasing sayang sepanjang masa.
6. Adiku tercinta Muchlis Huda dan Siti Robi'atussholihah.
7. Guruku DR. H. Hamdani Mu'in M.Ag., yang telah membimbing, mendidik dan mengarahkan saya.
8. Yaya Khoirul Hidayah, terima kasih untuk selama ini tak pernah henti-hentinya memberikan motivasi, dukungan dan semangat.



9. Bapak Rujito dan segenap keluarga yang senantiasa membimbing saya saat KKN
10. Kawan-kawan FPPI Pimpinan Kota Semarang (Bung Aris, Bung Sukron, Bung Abenk, Bung Miftah dan lain-lain)
11. Teman-teman MATAN Pusat, Wilayah Jateng, Kota Semarang dan Komisariat IAIN Walisongo.
12. Sadulur-sadulur Simkuring ti HMJB (Himpunan Mahasiswa Jawa Barat, DKI Jakarta dan Banten), hatur nuhun ka sadayana
13. Teman-teman MATRIX Semarang semuanya.
14. Sahabat-sahabatku yang selalu ada untukku (Kholid, Alek, Hadi, Agil, Asep, Abror, Zulfa, Mbah Huda dan lain-lain)
15. Dan semua pihak yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Yarobbal'Alamiin.

Semarang, 12 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | i              |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....  | ii             |
| <b>PENGESAHAN</b> .....   | iii            |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....  | iv             |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | v              |
| <b>TRANSLITERASI</b> .....  | viii           |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | ix             |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | xi             |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | xiii           |
| <br>  |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | 1              |
| A. Latar Belakang .....   | 1              |
| B. Rumusan Masalah .....  | 6              |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....  | 6              |
| <br>  |                |
| <b>BAB II USAHA GURU AGAMA ISLAM DALAM<br/>MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI PADA SISWA</b> ..... | 8              |
| A. Pembahasan tentang Pendidikan Agama Islam .....  | 8              |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....  | 8              |
| 2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....  | 13             |
| 3. Macam-macam Metode Pendidikan Agama Islam .....  | 15             |
| 4. Pendidikan Agama Islam berbasis KTSP .....   | 16             |
| B. Pembahasan tentang Motivasi .....  | 18             |
| 1. Pengertian Motivasi .....  | 18             |
| 2. Macam-macam Motivasi .....   | 19             |
| 3. Bentuk-bentuk Motivasi .....   | 23             |
| 4. Fungsi Motivasi .....  | 27             |
| C. Pembahasan tentang Usaha Guru Agama Islam dalam<br>Meningkatkan Motivasi Belajar PAI .....     | 29             |
| D. Kajian Pustaka .....   | 35             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....  | 37             |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....  | 37             |
| B. Subyek Penelitian .....  | 39             |
| C. Lokasi Penelitian .....  | 39             |
| D. Sumber Data .....  | 40             |
| E. Fokus Penelitian .....   | 41             |
| F. Metode Pengumpulan Data .....  | 41             |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....  | 43             |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....   | 44             |
| <br>  |                |
| <b>BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA</b> .....   | 49             |
| A. Deskripsi Obyek Penelitian .....   | 49             |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| B. Paparan Hasil Penelitian ..... | 55 |
| C. Analisis Data Penelitian ..... | 66 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....        | 72 |
| A. Kesimpulan .....               | 72 |
| B. Saran-saran .....              | 73 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>             |    |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>              |    |
| <b>LAMPIRAN</b>                   |    |

## **DAFTAR TABEL**

|           |  |
|-----------|--|
| Tabel I   | Data Sarana dan Prasarana Pendidikan SMP Satap Terpadu Bungursari, 92            |
| Tabel II  | Data tentang Keadaan Guru Tetap dan Tidak Tetap SMP Satap Terpadu Bungursari, 94 |
| Tabel III | Keadaan Siswa SMP Satap Terpadu Bungursari Tahun 2013/2014, 96                   |