

**PENGARUH SHALAWAT FATIH TERHADAP AGRESIVITAS
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI LASEM**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Ilmu Ushuluddin
Jurusan Tasawuf Psikoterapi**



**Oleh:
ZAINUL MUTTAQIN
4104020**

**FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

**PENGARUH SHALAWAT FATIH TERHADAP AGRESIVITAS
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI LASEM**



SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Ilmu Ushuluddin
Jurusan Tasawuf Psikoterapi

Oleh:
ZAINUL MUTTAQIN
4104020

Semarang, 31 Mei 2011

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Hj. Arikhah, M. Ag
NIP. 19691129 199603 2 002

Pembimbing II



Fitriyati, S. Psi, M. Si
NIP. 19690725 200501 2 002

PENGESAHAN

Skripsi saudara Zainul Muttaqin dengan Nomor Induk Mahasiswa 4104020 telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji skripsi Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal: **15 Juni 2011** Dan telah diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelas sarjana (S.1) dalam ilmu Ushuluddin.

Dekan Fakultas Ushuluddin/Ketua



H. Hasyim Muhammad, M. Ag

NIP. 19720315 199703 1 003

Pembimbing I

Hj. Arikhat, M. Ag

NIP. 19691129 199603 2 002

Penguji I

Dra. Hj. Fatimah Usman, M. Si

NIP. 19560805 198503 2 001

Pembimbing II

Fitriyati, S. Psi, M. Si

NIP. 19690725 200501 2 002

Penguji II

Rohkmah Ulfah, M. Ag

NIP. 19700513 199803 2 002

Sekretaris Sidang

Dr. Sulaiman Al-Kumayi, M. Ag

NIP. 19730627 200312 1 003

MOTTO

***“SABAR DALAM MENGATASI KESULITAN DAN
BERTINDAK BIJAKSANA DALAM
MENGATASINYA ADALAH SESUATU YANG
UTAMA”***

HALAMAN PERSEMBAHAN

**JIKA ADA YANG LEBIH PANTAS MENERIMA TAK AKAN
KUPERSEMBAHKAN RASA SYUKURKU SELAIN KEPADA-MU**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Keluargaku terutama Bapak H. Abdul Halim dan Ibu Djuweni

Mbak Muthoharoh

Mas Muzakka (alm)

Mbak Abidatul Muadhomah, S. E

Adik Much. Dzulkifli, A. Md

Adik Zaidatul Mubtasyiroh

Puji Lestari

**Terima kasih atas do'a, motivasi, inspirasi dan cinta kasihnya kepada
penulis. Semoga Allah SWT membalas budi baiknya dan meridhoinya,
Amien.....**

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi tidak berisi materi yang pernah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 16 Juli 2011

Deklarator

Zainul Muttaqin
NIM: 4104020

KATA PENGANTAR

Bismillaahir Rahmaannir Rahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena atas rahmat, hidayah, nikmat serta inayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul ”**Pengaruh Shalawat Fatih Terhadap Agresivitas Siswa Madrasah Aliyah Negeri Lasem**” ini disusun memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.I) pada jurusan Taswuf dan Psikoterapi di fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yang terhormat Bapak Dr. Nasihun Amin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
2. Para dosen Fakultas Ushuluddin yang telah memberikan ilmu selama penulis belajar di Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
3. Yang terhormat Ibu Hj. Arikhah, M. Ag selaku pembimbing I dan Ibu Fitriyati, S. Psi, M. Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Lasem Bapak Drs. H. Chudlori Supaat, M. Ag yang telah memberikan waktu dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN Lasem.
5. Wakil Kepala bidang Humas bapak Nur Haqiqi, M. A dan Wakil Kepala bidang Kurikulum Ibu Bekti Kurniawati, M. Si yang telah memberikan informasi dan data kepada penulis.
6. Bapakku, Ibuku, Kakakku, Adikku yang selama ini telah membantu dalam bentuk yang tidak mungkin terucap seluruhnya sehingga penulis dapat menyelesaikan program strata satu (S.I).

7. K. H Abdul Rozaq Iman yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. K. H Drs. Dzikron Abdullah yang telah memberikan informasi dan data tentang shalawat fatih.
9. K. H Soleh Basmalah yang telah memberikan informasi dan data tentang shalawat fatih.
10. Para sahabat setiaku (mas Tholib, Mas Arif, Mas Prast, Mas Hakim) yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat PMII Rayon Ushuluddin, Mas Nedy, Mas Jay, Mas Fuad, Evi, Nurul, Amir, Sulis, dan sebagainya yang selalu menjadi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Anak-anak Panti Asuhan Arrodiyah yang selalu setia mendo'akan penulis.

Semoga segala amal baik bapak ibu serta semua pihak yang disebut diatas akan menjadi amal sholeh dan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum maksimal. Pada akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan untuk pembaca pada umumnya.

Semarang, 31 Mei 2011

Penulis

ABSTRAKSI

Dengan fenomena keterpurukan moral yang terjadi dikalangan pelajar sering menggagu para orangtua, sering kita melihat di media elektronik terjadi tawuran pelajar, pembunuhan dan sebagainya, kejadian tersebut juga bisa terjadi terhadap pendidikan yang berbasis agama, apalagi remaja merupakan generasi yang akan menjadi tulang punggung bangsa ini. Shalawat adalah cinta dalam bentuk peneladanan kepada beliau dengan cara yang sempurna dan melaksanakan sunnahnya dalam perilaku, sikap, dan perbuatan amal. Cinta ini juga mencakup pembelajaran tentang kehidupan beliau. Salah satu aspek terbesar cinta ini adalah meneladaninya dengan sikap tidak terlalu mencintai dunia secara berlebihan dan mengharapkan kehidupan akhirat yang kekal. Shalawat fatih juga merupakan salah satu kontrol diri yang dapat membentengi diri kita dari perilaku negatif dengan globalisasi dan perkembangan zaman, karena kontrol masyarakat dan pemerintah sekarang sudah sangat minim. Oleh karena itu penulis mengadakan penelitian yang berkaitan dengan shalawat terutama shalawat fatih sebagai bentuk penghayatan meneladani Nabi Muhammad SAW berpengaruh terhadap agresivitas siswa. Hal ini menarik penulis untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Shalawat Fatih Terhadap Agresivitas Siswa MAN Lasem”. Penelitian ini ingin mengetahui bagaimana pengaruh shalawat fatih terhadap agresivitas MAN Lasem.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan variabel tergantungnya agresivitas dan variabel bebasnya shalawat fatih. Metode pengumpulan data dengan angket yaitu skala agresivitas dan sampelnya para siswa MAN Lasem kelas XI dengan populasi 132 siswa yaitu IPA-1, IPA-2, IPS-3, dan IPS-5 terdiri dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Sedangkan analisis datanya menggunakan Uji T dengan SPP 14.0. sebelum melakukan penelitian sebelumnya melakukan uji asumsi yaitu uji normalitas dan homogenitas dan hasil menunjukkan $p > 0.05$. apabila ini tidak terpenuhi maka model analisisnya harus diganti.

Dengan demikian hasil dari uji T dengan nilai $t = -12,311$ menunjukkan bahwa ada perbedaan perubahan agresivitas yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, tetapi kelompok kontrol mengalami kenaikan agresivitas yang bisa dipengaruhi beberapa faktor lingkungan, teman, masalah di rumah atau masalah pribadi siswa sehingga perlu adanya monitoring secara total seperti menginap di sekolah, sehingga kita dapat mengetahui sebab dari naiknya kelompok kontrol. Untuk kelompok kontrol tanpa diberi perlakuan sedangkan kelompok eksperimen diberi perlakuan shalawat fatih.

SISTEM TRANSLITERASI

1. Konsonan

No	ARAB	LATIN
1	ا	A
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	Ts
5	ج	J
6	ح	H
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Dz
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	Sh
15	ض	DI

No	ARAB	LATIN
16	ط	th
17	ظ	z
18	ع	'
19	غ	gh
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
28	ه	h
29	ء	,
30	ي	y

2. Vokal pendek

— َ — = كَتَبَ = kataba

— ِ — = سُئِلَ = su'ila

— ُ — = يَذْهَبُ = yadzhabu

3. Vokal panjang

أَ = قَالَ = qaala

إِي = قِيلَ = qiila

أُو = يَقُولُ = yaquulu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DEKLARASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABTRAKSI.....	ix
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. PENEGASAN JUDUL.....	9
C. RUMUSAN MASALAH	10
D. TUJUAN DAN MANFAAT PENULISAN SKRIPSI.....	10
E. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
F. METODOLOGI PENELITIAN	12
1. Metode Penelitian Eksperimen	12
2. Variabel Penelitian	12
3. Metode Pengumpulan Data	13
4. Populasi dan Sampel.....	13
5. Metode Analisis Data	13
G. SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI	14
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. AGRESIVITAS	15
1. Definisi Agresivitas	15
2. Bentuk-Bentuk Agresivitas.....	16
3. Teori-Teori Tentang Agresivitas	17
4. Aspek-Aspek Agresivitas	19
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	22
B. SHALAWAT FATIH.....	29

1. Shalawat.....	29
a. Definisi Shalawat.....	29
b. Dalil-Dalil diisyariatkannya Shalawat.....	29
c. Manfaat Shalawat.....	31
d. Adab Bershalawat.....	32
e. Macam-Macam Shalawat.....	33
2. Definisi Shalawat Fatih.....	34
3. Manfaat Shalawat Fatih.....	34
C. HIPOTESIS.....	36
BAB III: JALANNYA PENELITIAN	
A. PROSES PENELITIAN.....	37
1. Identifikasi.....	37
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3. Definisi Operasional Veriabel.....	37
4. Manipulasi.....	38
5. Subyek.....	39
6. Skala Agresivitas.....	40
B. PELAKSANAAN PENELITIAN.....	41
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Homogenitas.....	42
C. RANCANGAN EKSPERIMEN.....	42
D. CARA ANALISIS DATA.....	43
E. UJI T.....	43
BAB IV: HASIL UJI EKSPERIMEN SHALAWAT FATIH PENGARUHNYA TERHADAP AGRESIVITAS SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI LASEM.....	
BAB V: PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	49
B. SARAN.....	49
C. PENUTUP.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A:

1. Jadwal Penelitian
2. Daftar Ulama Yang dimintai Pendapat

Lampiran B:

3. Skala Agresivitas
4. Skor Skala Agresivitas *Pretest* Kelompok Kontrol dan Eksperimen
5. Skor Skala Agresivitas *Posttest* Kelompok Kontrol dan Eksperimen

Lampiran C:

1. Hasil Uji Normalitas
2. Hasil Uji Homoginitas

Lampiran D:

1. Hasil Uji T

Lampiran E:

1. Surat Izin Research dari Fakultas Ushuluddin
2. Surat Keterangan Research dari MAN Lasem