

**PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG
DALAM UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010
TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENCAPAIAN KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Mamperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

AJI ABDUL MAJID

NIM: 073911004

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Aji Abdul Majid**

Nim : 073911004

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG
DALAM UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010
TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENCAPAIAN KURIKULUM 2013**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,



Aji Abdul Majid

NIM: 073911004



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 76153987

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM UNDANG - UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENCAPAIAN KURIKULUM 2010**

Penulis : Aji Abdul Majid

NIM : 073911004

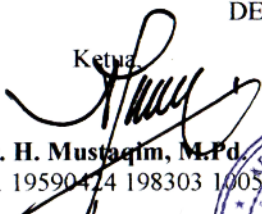
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

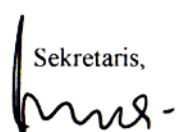
Semarang, 19 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

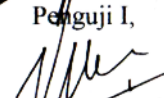
Ketua,


Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1005

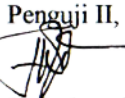
Sekretaris,


Titik Rahmawati, M.Ag.
NIP. 19710122 200501 2001

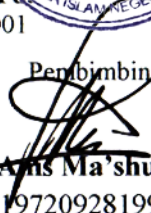
Penguji I,


Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Ps.
NIP. 19520208 197612 2001

Penguji II,


Sofa Muthohar, M.Ag.
NIP. 19750705 200501 1001

Pembimbing,


Hj. Lita Ahs Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 197209281997032001

NOTA DINAS

Semarang, 6 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM UNDANG – UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENCAPAIAN KURIKULUM 2013**

Nama : **Aji Abdul Majid**

NIM : 073911004

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag

NIP: 197209281997032001

ABSTRAK

Judul : **PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM UU NO. 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN RELEVANSINYA DENGANPENCAPAIAN KURIKULUM 2013**

Penulis : Aji Abdul Majid

NIM : 073911004

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pendidikan karakter yang terkandung dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka. (2) pendidikan karakter yang terkandung dalam kurikulum 2013. (3) relevansi pendidikan karakter yang terkandung dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka dengan pencapaian implementasi kurikulum 2013.

Penelitian skripsi berbentuk *Library Research* (Penelitian Kepustakaan). Metode yang digunakan yaitu menggunakan metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk menentukan literatur-literatur yang mempunyai hubungan dengan permasalahan yang diteliti dimana penulis membaca dan menelaahnya dari berbagai sumber yang telah disebutkan di atas yang mempunyai keterkaitan dengan tema skripsi ini, yaitu literatur yang berisi tentang pendidikan karakter gerakan pramuka dan kurikulum 2013.

Setelah dilakukan penelitian, dapat diketahui bahwa konsep pendidikan karakter yang terkandung dalam undang-undang tersebut lebih menitik beratkan pada kode moral atau darma pramuka. Yang isi dari darma pramuka tersebut yaitu : takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; cinta alam dan kasih sayang sesama manusia; patriot yang sopan dan kesatria; patuh dan suka bermusyawarah; rela menolong dan tabah; rajin, terampil dan gembira; hemat, cermat dan bersahaja;

disiplin, berani dan setia; bertanggungjawab dan dapat dipercaya; suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan.

Di dalam kurikulum 2013 juga menekankan pendidikan karakter yang tercantum di dalam kompetensi Inti (KI) yang meliputi

- 1) Kompetensi inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual,
- 2) Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial;
- 3) Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan; dan
- 4) Kompetensi inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti ketrampilan

Kajian ini menunjukkan bahwa di dalam KI 1, KI 2, KI 3, KI 4 ternyata kaitannya relevan dengan nilai-nilai karakter yang terdapat di dalam undang-undang nomor 12 tahun 2014. Religius Jujur, Kepatuhan, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa ingin tahu, Semangat kebangsaan, Cinta tanah air, Dipercaya, Bersahabat, Cinta damai, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung Jawab.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayah*-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

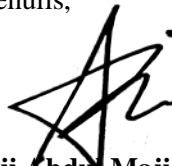
1. Dr. H. Suja’I, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan pembantu-pembantu Dekan yang telah memberikan fasilitas belajar dari awal hingga akhir.
2. Mahfud Junaidi, Drs.,M.Ag. selaku Dosen Wali Studi yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi.
3. Hj. Lift Anis Ma’shumah, M.Ag. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya di tengah kesibukan yang teramat padat hingga skripsi ini selesai. Terima kasih atas nasihat, motivasi dan bimbingannya yang sungguh tiada ternilai harganya.
4. Seluruh staf pengelola perpustakaan di lingkungan IAIN Walisongo yang telah memberi pelayanan yang baik.
5. Keluarga besarku terima kasih atas do’a, nasihat, dukungan, pengorbanan, ketulusan, kelembutan, dan curahan kasih sayang dalam mendidik penulis. Tidak ada kata yang mampu untuk mengungkapkan rasa terima kasih Ananda, selain do’a yang tiada pernah henti. Semoga Allah senantiasa menyayanginya sebagaimana beliau-beliau menyayangiku.

6. Untuk teman-teman DKR yang Saya sayangi yang telah menemani sampai selesai skripsi ini.
7. Semua sahabat dan teman-teman Racana Walisongo yang telah memberikan motivasi, serta bantuan baik langsung maupun tidak langsung selama proses penelitian ini.
8. Dan semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa Saya sebut satu per satu

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*Jazaakumullah khoiran jazaa’an kastira*”. Semoga Allah membalas segala amal baik dan jasa-jasanya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini bermanfa’at untuk semuanya. Amin.

Semarang, 6 juni 2014

Penulis,



Aji Abdul Majid

NIM: 073911004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENNGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Kajian Pustaka.....	11
E. Metode Penelitian.....	13
F. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II: KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER	
A. Pengertian Pendidikan Karakter	19
B. Tujuan Pendidikan Karakter	25
C. Nilai- Nilai Pendidikan Karakter	30
D. Urgensi Pendidikan Karakter.....	34
E. Paradigma Pendidikan Karakter.....	37

BAB III:	DESKRIPSI UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN KURIKULUM 2013	
	A. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka	38
	B. Kurikulum 2013	65
BAB IV:	ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENCAPAIAN KURIKULUM 2013	
	A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka.....	80
	B. Analisis Pencapaian Implementasi kurikulum 2013	88
	C. Analisis Isi Tentang Titik Relevansi Antara Konsep Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Kode Moral Gerakan Pramuka dengan Pencapaian Implementasi Kurikulum 2013.....	95
BAB V:	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	99
	B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		
RIWAYAT HIDUP		

