

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MAN 1 KOTA SEMARANG**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**Tyas BS Ambarwati**

**NIM : 2103016142**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tyas Bs Ambarwati  
NIM : 2103016142  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S.1

menyatakan bahwa tugas akhir yang berjudul:

### **Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Siswa MAN 1 Kota Semarang**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 04 Desember 2024

Pembuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METAL TEMPEL', and '3A3AMX12507888'.

**Tyas Bs Ambarwati**

NIM: 2103016142

## PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185  
Website: <http://fitk.walisongo.ac.id>

### PENGESAHAN

Naskah tugas akhir berikut ini:

Judul : **Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesehatan Mental Para Remaja Abad 21**

Nama : Tyas Bs Ambarwati

NIM : 2103016142

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: S.1

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Desember 2024

### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang/Penguji,

**Dr. Hj. Nur Asiyah, M. Si.**

NIP: 19710926 199803 2002

Sekretaris Sidang/Penguji,

**Bakti Fatwa Anbiya', M. Pd.**

NIP: 19900321 202321 1019

Penguji Utama I,

**Dr. H. Mustopa, M. Ag.**

NIP: 19660314 200501 1002

Penguji Utama II,

**Dr. Hj. Fihris, M. Ag.**

NIP: 19771130 200701 2024



Pembimbing,

**Ahmad Muthohar, M. Ag.**

NIP: 196911071996031001

Wakil Dekan I,

**Prof. Dr. Mahfud Junaidi, M. Ag.**

NIP: 19690320 199803 1004

## NOTA PEMBIMBING

### NOTA DINAS

Semarang, 03 Desember 2024

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

*Assalamua'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah artikel bersertifikat Sinta 3 sebagai pengganti tugas akhir skripsi dengan :

Judul : Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesehatan Mental Para Remaja Abad 21

Nama : Tyas Bs Ambarwati

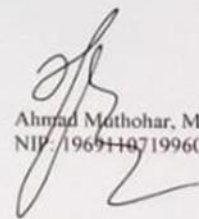
NIM : 2103016142

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah artikel tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah

*Wassalamua'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing,



Ahmad Mathohar, M. Ag.  
NIP. 196511071996031001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesehatan Mental Para Remaja Abad 21” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji di dalam laporan penelitian ini, masih jauh dari kata kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang kurang sesuai yang masih perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulissajikan. Hal ini penulis harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan ilmu, keterampilan, ketelitian dan kemampuan penulis. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, demi kesempurnaan dan menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Penelitian ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas jasa-jasa mereka yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan dan ketulusan baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan, saran-saran serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis. Rasa syukur dan terima kasih ini kami sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
3. Ibu Dr. Hj. Fihris, M. Ag. selaku Ketua Prodi S.1 Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Aang Kunaepi, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan PAI UIN Walisongo Semarang

5. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag. selaku Wali dosen Studi yang senantiasa memberikan ilmu dan pengarahan selama studi S1.
6. Bapak Nasikhin, M. Pd selaku Dosen yang memotivasi penulis untuk membuat jurnal artikel sebagai pengganti skripsi dalam tugas akhir dan membimbing penulis dalam penulisan judul penelitian ini.
7. Segenap dosen yang telah memberikan ilmu disetiap mata kuliah.
8. Kedua orang tua yang sangat penulis banggakan yaitu Bapak Mujiono dan Ibu Sriwartini yang telah memberikan semangat, dukungan, dan do`a kepada penulis. Mereka berdua adalah orang tua yang sangat luar biasa.
9. Sahabat penulis Fifi Ndari Widiyaningrum dan Nafira Nurul Hikmah. Mereka berdua adalah sahabat terlama penulis yang saling menemani suka maupun duka selama kurang lebih 7 tahun ini. Semoga tetap bersahabat selamanya sampai anak cucu.
10. Keluarga besar PAI D Angkatan 2021 yang telah menjadi wadah penulis ditempa selama kuliah, terutama kepada A'izatus Sholihah dan Aina Salsa Bela dan juga teman-teman lain. terima kasih atas kebersamaan semasa kuliah dan membantu menempuh pendidikan program sarjana hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
11. Seluruh teman penulis yang sefakultas maupun tidak sefakultas, dan di dalam kampus maupun diluar kampus selama fase ini yang mewarnai kehidupan penulis dan saling mendukung satu sama lain.
12. Seluruh dewan guru TK Widya, SD Palebon 01, MTs Negeri 1 Kota Semarang, dan MAN 1 Kota Semarang yang telah membimbing dan mengajari berbagai ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan program S.1 ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu atas segala bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama saya menempuh pendidikan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dan pihak yang tidak bisa penulis sebutkan di atas mendapat balasan dari Allah SWT, yang lebih baik dan berlipat ganda. Pembuatan tugas akhir ini telah dilakukan dengan semaksimal mungkin. Namun penulis menyadari masih ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam tugas akhir ini. Oleh karenanya

diharapkan segala saran dan kritik yang membangun kesempurnaan tulisan ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
A. Pendahuluan .....	1
B. Rumusan Masalah .....	1
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Metode.....	2
E. Hasil dan Pembahasan .....	2
DAFTAR PUSTAKA.....	6
RIWAYAT HIDUP .....	7

## **A. Pendahuluan**

Pendidikan Agama Islam sangat penting bagi seluruh umat manusia yang beragama Islam sebagai landasan kehidupan untuk menciptakan manusia yang bertaqwa dan beriman kepada Tuhan yaitu Allah SWT. Pendidikan Agama Islam bertujuan membangun sebuah karakter dan etika peserta didik dalam kehidupan dalam keluarga maupun kehidupan bersosial. Pendidikan Agama Islam menekankan untuk mendidik anak agar memiliki karakter yang baik, memiliki mental yang berani, berakhlak mulia, jujur, dan memiliki keikhlasan dalam hati, sikap menghormati dan menghargai sesama ataupun kepada yang lebih tua, berperilaku santun dan berjiwa baik.

Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa, terutama di Madrasah Aliyah. Karakter adalah aspek fundamental dalam pendidikan yang mencakup nilai-nilai moral, etika, dan spiritual. Madrasah Aliyah, sebagai institusi pendidikan Islam, memiliki tanggung jawab besar dalam mendidik siswa menjadi individu yang berkarakter kuat sesuai dengan ajaran Islam. Di era modern ini, tantangan bagi generasi muda semakin kompleks, termasuk masalah moral dan etika. Oleh karena itu, pendidikan karakter menjadi sangat penting untuk membentuk individu yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki akhlak yang baik. PAI dapat menjadi landasan yang kuat dalam proses ini .

Pendidikan karakter merupakan aspek penting dalam sistem pendidikan di Indonesia, terutama di lingkungan madrasah yang mengedepankan nilai-nilai agama. Pendidikan Agama Islam diharapkan mampu menjadi landasan dalam pembentukan karakter siswa yang beriman dan bertakwa. Pendidikan karakter berakar pada ajaran Al-Qur'an dan Hadis, yang memberikan panduan moral dan etika bagi umat manusia. Nilai-nilai Islam seperti keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia menjadi landasan utama dalam pembentukan karakter siswa.

## **A. Rumusan Masalah**

1. Apa saja kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Siswa MAN 1 KOTA SEMARANG?
2. Bagaimana implementasi Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Siswa MAN 1 Kota Semarang dan bagaimana solusinya?
3. Bagaimana tantangan dan solusi yang dihadapi dalam implementasi Kontribusi

Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Karakter Siswa MAN 1 Kota Semarang?

## **B. Tujuan Penelitian**

1. Mengidentifikasi kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap pendidikan karakter siswa MAN 1 Kota Semarang.
2. Mengetahui implementasi kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap pendidikan karakter siswa MAN 1 Kota Semarang.
3. Mengkaji tantangan yang dihadapi dan solusi dalam implementasi Pendidikan Agama Islam terhadap pendidikan karakter siswa MAN 1 Kota Semarang.

## **C. Metode**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi. Informan terdiri dari seorang Guru dan 2 siswa. Analisis data dilakukan dengan cara deskriptif dengan mengidentifikasi tema-tema utama yang berkaitan dengan kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap Pendidikan Karakter Siswa MAN 1 Kota Semarang..

## **D. Hasil dan Pembahasan**

Menurut Drs. Ahmad D. Marimba pendidikan agama Islam merupakan sebuah bimbingan jasmani dan rohani yang berlandaskan hukum agama Islam agar mewujudkan pribadi menurut nilai-nilai dalam agama Islam. Ringkasnya dari pendapat tersebut adalah pendidikan agama Islam merupakan petunjuk, arahan, edukasi yang diajarkan oleh orang dewasa kepada anak saat masa perkembangannya agar memiliki perilaku dan kepribadian sesuai ajaran agama Islam<sup>1</sup>.

Pendidikan adalah sebuah konsep yang sering dihadapi dalam setiap kesempatan, dilakukan secara berulang-ulang, dan dianggap efektif sebagai bentuk perubahan kondisi. Oleh karena itu, variabel yang mendampingi pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk terarahnya perubahan kondisi dari yang kurang baik menuju yang lebih baik<sup>2</sup>. Tujuan pendidikan karakter yaitu membantu siswa dalam mengembangkan karakter diri yang kuat dalam seluruh bidang kehidupannya, termasuk mental, emosional, jasmani, dan spiritualnya. Tujuan pendidikan karakter

---

<sup>1</sup> Zulkifli, "Konsep Pendidikan Dalam Islam" 15, no. 2 (2019): 65–71.

<sup>2</sup> Amirudin Amirudin and Iqbal Amar Muzaki, "Life Skill Education and It'S Implementation in Study Programs Islamic Religious Education," *Jurnal Tarbiyah* 26, no. 2 (2019): 278–93, <https://doi.org/10.30829/tar.v26i2.485>.

untuk membantu siswa menjadi orang yang lebih baik dengan mendidik siswa untuk menghargai dan menjunjung tinggi perbuatan baik dan karakter serta dengan mendorong siswa untuk berbuat dan berpartisipasi dalam tindakan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari<sup>3</sup>.

#### 1. Kontribusi Pendidikan Agama Islam

Penanaman nilai-nilai keagamaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Kota Semarang berfokus pada pemahaman ajaran Islam yang dipecah dan dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yaitu Al-Qur'an dan Hadits, Akidah Akhlak, Ilmu Tafsir, Ilmu Fiqih, Ilmu Kalam, Ilmu Hadits dsb. Melalui pengajaran inti dari pengajaran ini adalah siswa diajarkan untuk menjalankan ibadah dengan benar, memahami konsep halal dan haram, serta menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan dalam Madrasah maupun lingkungan masyarakat.

Pengembangan akhlaqul karimah dalam Pendidikan Agama Islam memberikan perhatian khusus pada pembentukan akhlak mulia. Dalam hal ini, siswa diajarkan sikap untuk menghormati orang tua, guru, dan sesama, serta untuk bersikap jujur, sabar, dan rendah hati. Salah satunya dengan adat di MAN 1 Kota Semarang adalah salam-salaman dengan Guru dan beberapa anggota OSIS yang bertugas piket di depan gerbang utama sekolah. Dimulai dari pukul 06.30-0700 WIB. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan karakter yang ingin membentuk individu yang bermoral, beretika dan bertanggung jawab.

Adapun kegiatan yang diajarkan dalam lingkungan Madrasah yaitu, 3S (Salam, Senyum, Sapa) terhadap para Guru dan sesama. Bersikap tawadhu' juga diajarkan sebagaimana bila siswa berpapasan dengan Guru maka, dalam pengajaran ini adalah siswa sedikit menunduk dan tersenyum pada Guru. Hal ini diajarkan sebagai bentuk menghargai, menghormati, dan nilai sikap kesopanan santunan antara siswa dengan Guru.

Peningkatan kesadaran spiritual Pendidikan Agama Islam membantu siswa untuk meningkatkan kesadaran akan hubungan mereka dengan Allah SWT. dengan dilakukannya sholat berjama'ah di masjid seluruh warga dalam lingkungan MAN 1

---

<sup>3</sup> M Judrah et al., "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik," *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (2024): 25–37.

Kota Semarang. Kesadaran spiritual ini mendorong siswa untuk memiliki motivasi intrinsik dalam meningkatkan keimanan, perbuatan yang baik, menjauhi perbuatan tercela, dan menjaga diri dari pengaruh negatif lingkungan. Setiap sebelum hari Jum'at akan ada pembagian pemilihan siswa oleh anggota OSIS yang dikhususkan kepada para laki-laki untuk bertugas sebagai pengkhotbah saat sholat Jum'at dan adzan setiap shalat dzuhur berjama'ah.

Sedangkan untuk para perempuan akan mengisi ceramah pendek setiap selesai sholat dzuhur berjama'ah di dalam aula masjid MAN 1 Kota Semarang. Dalam hal ini, juga secara langsung melatih mental para siswa dalam hal berkomunikasi dengan baik dihadapan umum. Dan bisa juga sebagai sebuah perenungan diri bagi para siswa tentang ceramah yang disampaikan kepada seluruh jama'ah dan terutama diri sendiri.

## 2. Implementasi dalam Pembelajaran

Dalam Metode pembelajaran, Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan berbagai metode, seperti ceramah, diskusi, dan pembelajaran berbasis proyek, untuk menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan relevan. Pendekatan kontekstual juga digunakan untuk mengaitkan ajaran Islam dengan permasalahan yang dihadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran tersebut setiap Guru akan selalu menyelipkan pendidikan karakter yang terkait sesuai dengan visi misi MAN 1 Kota Semarang.

Kegiatan Ekstrakurikuler seperti pengajian, istighosah, lomba keagamaan seperti tilawatil Qur'an, BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), adzan dan iqomah, kaligrafi arab, rebana, dan juga kegiatan sosial diorganisir untuk mendukung pembentukan karakter siswa. Kegiatan ini memberikan ruang bagi siswa untuk mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam tindakan nyata.

Pembiasaan dalam MAN 1 Kota Semarang menerapkan pembiasaan, seperti shalat berjamaah, tadarus Al-Qur'an setiap pagi, pembacaan Asmaul Husna setiap jam pelajaran pertama sebelum atau sesudah Guru masuk kelas, dan mengucapkan salam diawal dan ai akhir jam pelajaran. Setelah selesai setiap akhir pembelajaran para siswa akan mengucapkan kalimat "Alhamdulillahillobbil 'alamiin". Jika sudah selesai jam akhir pelajaran seluruh siswa di kelas masing-masing selalu membaca surat Al-Asr. Kebiasaan ini menjadi sarana efektif untuk menanamkan nilai-nilai karakter secara konsisten.

### 3. Tantangan dan Solusi

#### 1. Tantangan

- a) Kurangnya keterlibatan peranan orang tua dengan guru terutama guru bimbingan konseling dan guru akhlak dalam pendidikan karakter siswa.
- b) Pengaruh negatif yang dihasilkan oleh media sosial dan lingkungan siswa di luar Madrasah.

#### 2. Solusi

- a) Meningkatkan kerja sama antara guru terutama guru akhlak dan guru bimbingan konseling, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung pendidikan karakter.
- b) Pembekalan materi terhadap penggunaan teknologi secara positif kepada siswa MAN 1 Kota Semarang

### **E. Kesimpulan**

Pendidikan Agama Islam memiliki kontribusi yang signifikan terhadap pendidikan karakter siswa MAN 1 Kota Semarang melalui penanaman nilai-nilai keagamaan, pengembangan akhlak mulia, dan peningkatan kesadaran spiritual, Pendidikan Agama Islam menjadi pondasi yang kuat dalam membentuk generasi yang berkarakter Islami. Dengan menghadapi tantangan secara proaktif dan menerapkan solusi yang tepat, Pendidikan Agama Islam dapat terus memberikan dampak positif dalam menciptakan individu yang berakhlak mulia dan bermartabat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, Amirudin, and Iqbal Amar Muzaki. "Life Skill Education and It'S Implementation in Study Programs Islamic Religious Education." *Jurnal Tarbiyah* 26, no. 2 (2019): 278–93. <https://doi.org/10.30829/tar.v26i2.485>.
- Cahyani, Alya, and Siti Masyithoh. "Kontribusi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasardi Era Revolusi Industri 4.0." *Al-Rabwah* 17, no. 01 (2023): 61–72. <https://doi.org/10.55799/jalr.v17i01.253>.
- Jaelani, Jaelani. "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Indonesia Sosial Sains* 3, no. 5 (2022): 866–76. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i5.596>.
- Judrah, M, A Arjum, Haeruddin, and Mustabsyirah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (2024): 25–37.
- Zulkifli. "Konsep Pendidikan Dalam Islam" 15, no. 2 (2019): 65–71.

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama : Tyas Bs Ambarwati
2. Tempat & Tgl lahir : Semarang, 27 September 2003
3. Alamat Rumah : Jalan Syuhada Raya, Rt 03 Rw 27, Kelurahan Tlogosari Kulon, Kecamatan Pedurungan
4. No. HP : 081990463833
5. Email : [Tyasambarr@gmail.com](mailto:Tyasambarr@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. TK Widya Lulus tahun 2009
  - b. SD Palebon 01 Lulus tahun 2015
  - c. MTs Negeri 1 Kota Semarang Lulus tahun 2018
  - d. MA Negeri 1 Kota Semarang Lulus tahun 2021
  - e. UIN Walisongo Semarang Angkatan 202
2. Pendidikan Non Formal
  - a. TPQ Asyarifah
  - b. TPQ Al-Firdaus
  - c. Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hikmah, Pedurungan Lor, Semarang

### C. Karya Ilmu

1. Jurnal
  - a. Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesehatan Mental Para Remaja Abad 21; (Tyas Bs Ambarwati, Nasikhin, Ahmad Muthohar) *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4387-4400. <https://doi.org/10.58230/27454312.985>