

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *OUTDOOR LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEMESTER II
MATERI POKOK DAUR AIR DAN PERISTIWA ALAM
DI MI I'ANATUSSHIBYAN MANGKANGKULON SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi (PGMI)



Oleh:

AHMAD DURUN NAFIS

NIM: 083911015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Durun Nafis

NIM : 083911015

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Mei 2014

Saya yang menyatakan,



Ahmad Durun Nafis
NIM. 083911015



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Prof. Dr.Hamka Km.02 Ngaliyan. Telp. 024-7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Penerapan Metode *Outdoor Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester II Materi Pokok Daur Air dan Peristiwa Alam di MI I'anatusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2012/2013

Nama : Ahmad Durun Nafis

NIM : 083911015

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 20 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Ani Hidayati, M. Pd.
NIP.19611205 199303 2 004

Sekretaris,

Dwi Mawanti, MA
NIP.19761207 200501 2 002

Penguji I

Mufidah, M. Pd.
NIP.19690707 199703 2 001

Penguji II

Agus Sutiyono, M. Ag
NIP.19730710 200501 1 004

Pembimbing I

Hj. Nur Khasanah, M. Kes
NIP.19751113200501 2 001

Pembimbing II

Ratih Rizqi Nirwana, M. Pd
NIP.19810414200501 2 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Mei 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

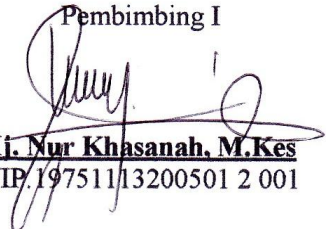
Judul : **Efektivitas Penerapan Metode *Outdoor Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester II Materi Pokok Daur Air dan Peristiwa Alam di MI Panatusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Ahmad Durun Nafis
NIM : 083911015
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program : S1
Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I


Hj. Nur Khasanah, M.Kes
NIP. 19751113200501 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penerapan Metode *Outdoor Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester II Materi Pokok Daur Air dan Peristiwa Alam di MI I'anutusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Ahmad Durun Nafis
NIM : 083911015
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program : S1
Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd
NIP.19810414200501 2 003

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Penerapan Metode *Outdoor Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester II Materi Pokok Daur Air dan Peristiwa Alam di MI I'anatusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2012/2013

Penulis : Ahmad Durun Nafis

NIM : 083911015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *outdoor learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V semester II materi daur air dan peristiwa alam di MI I'anatusshibyan Mangkangkulon Semarang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di MI I'anatusshibyan Mangkangkulon Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 40, dengan kelas V A yang terdiri dari 20 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V B yang terdiri dari 20 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai awal (*pretest*). Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan metode *outdoor learning* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab). Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,854$, sedangkan $t_{tabel} = 1,68$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan metode *outdoor learning* lebih baik daripada peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab).

Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen (*outdoor learning*) = 88,8 dan kelas kontrol (ceramah dan tanya jawab) = 79,8. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan metode *outdoor learning* lebih baik daripada peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan metode konvensional (ceramah dan tanya jawab) pada mata pelajaran IPA materi daur air dan peristiwa alam kelas V MI Panatusshibyan Mangkangkulon Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.

MOTTO

وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي

ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٣﴾

“Dan Dia telah menundukkan untukmu apa yang di langit dan apa yang di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berfikir.”(QS. Al-Jaatsiyah : 13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya ayahanda Busro dan ibunda Fatriyah yang senantiasa mendo'akan untuk keberhasilan putra-putrinya.
2. Adik-adikku terkasih dan tersayang (Rusyda, Mala, dan Ardian) yang selalu memberikan keceriaannya dikala fikiran yang sedang gundah.
3. Keluarga besar ibu dr. Hj. Laily Babgei, Sp.A (Perum BPI) yang telah memberikan motivasi agar terselesaikannya skripsi ini, baik secara materi dan non-materi.
4. Untuk sahabat-sahabat yang saya cintai (Labib, naim, yanto, hasan, huda, Imron) terima kasih atas do'a dan perhatiannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya *amin ya rabbal 'aalamin*.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, ketua jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Nur Khasanah, M.Kes, selaku dosen pembimbing I dan Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala MI I'anatusshibyan Mangkangkulon Semarang M. Muhibuddin, S. Pd. I beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Skripsi ini.

6. Maulida Maftuchah, S.Pd.I, selaku pengampu mata pelajaran IPA V A dan VB MI I'anatusshibyan Mangkangkulon Semarang, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Peserta didik kelas V A dan kelas VB MI I'anatusshibyan yang telah membantu kelancaran melaksanakan penelitian.
8. Teman-temanku PGMI A angkatan '08 yang saya sayangi dan banggakan.
9. Ayahanda Busro dan ibunda Fatriyah yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendo'akan untuk keberhasilan putra-putrinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin. Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 19 Mei 2014

Penulis



Ahmad Durun Nafis
NIM. 083911015

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Validitas Butir Soal.....	36
Tabel 3.2	Persentase Indeks Kesukaran Butir Soal....	39
Tabel 3.3	Persentase Daya Beda Butir Soal.....	41
Tabel 3.4	Daftar Frekuensi Observasi.....	44
Tabel 3.5	Kriteria persentase keefektifan aspek kognitif.....	50
Tabel 4.1	Daftar nilai pre-tes kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	55
Tabel 4.2	Data hasil uji normalitas awal.....	58
Tabel 4.3	Data hasil uji homogenitas awal.....	58
Tabel 4.4	Data Nilai Akhir kelas VA dan kelas VB.....	58
Tabel 4.5	Data hasil uji normalitas akhir	60
Tabel 4.6	Data hasil uji homogenitas akhir.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peristiwa daur air... ..	24
Gambar 4.2 Grafik frekuensi hasil belajar kontrol.....	73
Gambar 4.3 Grafik frekuensi hasil belajar kelas eksperimen.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar nama peserta didik kelas uji coba
- Lampiran 2 Kisi-kisi soal uji coba
- Lampiran 3 Soal uji coba
- Lampiran 4 Kunci jawaban soal uji coba
- Lampiran 5 Daftar nilai kelas uji coba tes
- Lampiran 6 Analisis soal uji coba
- Lampiran 7 Validitas butir soal pilihan ganda
- Lampiran 8 Reliabilitas soal pilihan ganda
- Lampiran 9 Tingkat kesukaran soal pilihan ganda
- Lampiran 10 Daya pembeda soal
- Lampiran 11 Daftar nama peserta didik kelas eksperimen VA
- Lampiran 12 Daftar nama peserta didik kelas kontrol VB
- Lampiran 13 Soal pre tes
- Lampiran 14 Kunci jawaban soal pre tes
- Lampiran 15 Daftar nilai pre tes
- Lampiran 16 Uji normalitas awal kelas eksperimen
- Lampiran 17 Uji normalitas awal kelas kontrol
- Lampiran 18 Uji homogenitas awal
- Lampiran 19 Uji kesamaan dua rata-rata
- Lampiran 20 Silabus
- Lampiran 21 RPP
- Lampiran 22 Soal Pos tes
- Lampiran 23 Kunci jawaban soal pos tes

Lampiran 24 Daftar nilai pos tes

Lampiran 25 Uji normalitas akhir kelas eksperimen

Lampiran 26 Uji normalitas akhir kelas kontrol

Lampiran 27 Uji homogenitas nilai akhir

Lampiran 28 Uji perbedaan dua rata-rata nilai akhir

Lampiran 29 Tabel analisis awal (pre tes) ketuntasan hasil belajar

Lampiran 30 Tabel analisis akhir (pos tes) ketuntasan hasil belajar

Lampiran 31 Lembar kerja siswa kelas eksperimen

Lampiran 32 Lembar kerja siswa kelas kontrol

Lampiran 33 Lembar kegiatan *Outdoor Learning*

Lampiran 34 Foto-foto penelitian

Lampiran 35 Keterangan laboratorium komputer Tadris Matematika

Lampiran 36 Penunjukan pembimbing skripsi

Lampiran 37 Surat pengantar pra riset

Lampiran 38 Surat izin riset

Lampiran 39 Surat keterangan penelitian

Lampiran 40 Surat keterangan kegiatan ko-kurikuler

Lampiran 41 Transkrip ko-kurikuler

Lampiran 42 Piagam OPAK Fakultas

Lampiran 43 Piagam OPAK Institut

Lampiran 44 Piagam KKN

Lampiran 45 Profil dan Riwayat Pendidikan Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5

BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	7
B. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran dengan Metode <i>Outdoor Learning</i>	8
2. Model Pembelajaran secara Konvensional	12
3. Belajar dan Hasil Belajar	14
4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk MI/SD	21
5. Tinjauan Materi Daur Air dan Peristiwa Alam	22
C. Kerangka Berfikir	27
D. Rumusan Hipotesis	28

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
D. Variabel Penelitian.....	31
1. Variabel Independen (Bebas)....	32
2. Variabel Dependen (Terikat).....	32
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Observasi.....	33
2. Metode Tes.....	34
F. Metode Penyusunan Instrumen.	34
1. Materi dan Bentuk Tes... ..	34
2. Metode Penyusunan Tes.....	34
3. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	35
a. Validitas.....	35
b. Reliabilitas.....	37
c. Taraf Kesukaran.....	38
d. Daya Beda.....	40
G. Teknik Analisis Data Akhir....	42
1. Pengujian Prasyarat	42
a. Uji Normalitas.....	42
b. Uji Homogenitas.....	45
c. Uji Kesamaan Rata-rata.....	46
2. Pengujian Akhir.....	47
a. Uji Normalitas.....	47
b. Uji Homogenitas.....	48
c. Uji Perbedaan Rata-rata.....	48
H. Indikator Efektivitas.. ..	49

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Proses Penelitian	51
1. Tahap Persiapan	52
2. Tahap Pelaksanaan.....	52

3. Tahap Evaluasi Pembelajaran.....	54
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	54
1. Analisis Tahap Awal Penelitian.....	54
a. Uji Normalitas Awal.....	56
b. Uji Homogenitas.....	57
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	58
2. Analisis Tahap Akhir Penelitian	58
a. Uji Normalitas.....	59
b. Uji Homogenitas.....	60
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	61
C. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	62
1. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Awal	62
2. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Akhir	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian..	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Saran-saran.....	71
C. Penutup	73

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN**