

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas V semester II MI I'anatusshibyan Mangkangkulon Semarang tahun pelajaran 2012/2013, diperoleh kesimpulan bahwa metode *Outdoor Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V semester II materi pokok Daur Air dan Peristiwa Alam. Hal tersebut ditunjukkan pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi daur air dan peristiwa alam di kelas V MI I'anatusshibyan dengan menggunakan metode *Outdoor Learning* kelas eksperimen VA memperoleh nilai rata-rata 88,8 yang berarti metode *Outdoor Learning* masuk kategori sangat efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran IPA kelas V semester II materi pokok Daur Air dan Peristiwa Alam sedangkan kelas kontrol VB memperoleh nilai rata-rata 79,8 yang berarti metode ceramah dan tanya jawab masuk kategori efektif, dengan nilai KKM 65.

Pada uji perbedaan dua rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 2,854$ dengan $t_{tabel} = 1,684$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Outdoor Learning*

lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan penelitian tersebut, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik
 - a. Pendidik dapat menerapkan metode *Outdoor Learning* untuk materi daur air dan peristiwa alam
 - b. Pendidik dapat memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang baik dan tepat, agar dapat meningkatkan hasil belajar IPA.
 - c. Pendidik berupaya memvariasikan metode *Outdoor Learning* dengan metode-metode yang lebih sesuai dengan karakteristik materi dan kemampuan peserta didik.
 - d. Pendidik hendaknya mampu berinovasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak merasakan kejenuhan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi para peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan bersikap aktif dalam pembelajaran.
 - b. Peserta didik diharapkan mampu lebih kreatif dan inovatif selama berlangsungnya proses pembelajaran.
 - c. Peserta didik diharapkan berperan aktif selama diskusi berlangsung dalam pembelajaran.

- d. Peserta didik diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal.
 - e. Peserta didik diharapkan lebih banyak mencari pengetahuan selain dalam kegiatan pembelajaran di sekolah agar mampu meningkatkan prestasi hasil belajarnya.
3. Bagi para orang tua
- a. Diharapkan para orang tua mampu memantau aktivitas peserta didik selama berada di rumah.
 - b. Diharapkan para orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan membantu belajar di rumah sehingga anak akan terbiasa berinteraksi dengan lingkungannya baik di sekolah maupun di rumah.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian skripsi ini penulis susun, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak bisa terlepas dari kekurangan. Hal itu semata-mata karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin....