

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL
BERBASIS PESANTREN
DI MTS FUTUHIYYAH 01 MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh

**MUHAMMAD HANIF
NIM 3103240**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO**

2010



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : MUHAMMAD HANIF
N I M : 3103240
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL
BERBASIS PESANTREN DI MTS FUTUHIYYAH 01
MRANGGEN DEMAK

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

29 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 7 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Sajid Iskandar
NIP. 194821 219703 1 001

Sekretaris Sidang,

Akhmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

Penguji I,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410 300212 1 002



Penguji II,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

Pembimbing I

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 197104031996031002

Pembimbing II

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag.
NIP. 19690320 1998031004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 7 (tujuh) eks

Hal : Naskah Skripsi

A. n. Sdr. MUHAMMAD HANIF

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

N a m a : MUHAMMAD HANIF

N I M : 3103240

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN
LOKAL BERBASIS PESANTREN DI MTS
FUTUHIYYAH 01 MRANGGEN DEMAK

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

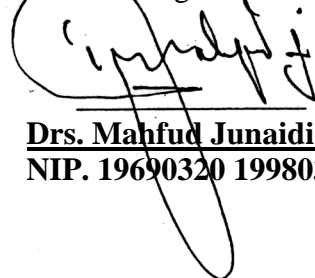
Semarang, 18 Juni 2010

Pembimbing II



Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 197104031996031002

Pembimbing II



Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag.
NIP. 19690320 1998031004

MOTTO



Artinya: “Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mukmin itu pergi semaunya ke medan perang, mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”. (QS. At Taubah: 122).

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua
2. Kakak dan adik-adik tercinta
3. Para guru dan dosen
4. Teman-teman yang selalu siap membantu dalam penulisan Skripsi ini
5. Teman-teman senasib dan sepenanggungan Departemen Agama RI yang ada di Walisongo Semarang
6. Semua yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, amin.

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNGJAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, Juni 2010

Penulis,

MUHAMMAD HANIF

NIM: 3103240

ABSTRAK

Muhammad Hanif (NIM. 3103240). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren di MTs Futuhiyyah 01 Mranggen Demak.

Sejak pemberlakuan SKB tiga menteri porsi pendidikan agama semakin berkurang, sehingga tamatan Madrasah dianggap serba tanggung karena pengetahuan agamanya kurang mendalam, sedangkan pengetahuan umumnya juga rendah. Eksistensi Madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional ini semakin diakui meskipun di sisi lain memunculkan dualisme sistem pendidikan yang dikotomis. Munculnya UU Sisdiknas no.20 tahun 2003 dan pemberlakuan kurikulum 2004 dan 2006 memberikan angin segar kepada madrasah untuk mengembangkan muatan lokal keagamaan sebagai ciri khas dan keunggulannya dengan penambahan jam pelajaran yang disesuaikan. Latar belakang tersebut mengarahkan peneliti untuk mengetahui secara mendalam implementasi kurikulum muatan lokal berbasis pesantren di MTs Futuhiyyah 01, baik pada tahap persiapan, pelaksanaan maupun evaluasinya.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan sistem pendidikan dan implementasi kurikulum muatan lokal berbasis pesantren (baik persiapan, pelaksanaan maupun evaluasinya), serta problematika dan solusinya di MTs Futuhiyyah 01 Mranggen.

Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa MTs Futuhiyyah 01 Mranggen telah mengimplementasikan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dengan strategi penerapan secara penuh sejak sistem *Integrasi* antara pendidikan umum dan pesantren. Implementasi tersebut nampak pada nuansa pesantren yang bersifat khas, baik dari aspek fisik maupun aspek nonfisik.

Problematika implementasi kurikulum muatan lokal berbasis pesantren di MTs Futuhiyyah 01 Mranggen Demak ini memang tidak sedikit. Namun dalam kenyataannya tidak begitu menghambat. Pertama, pada tahap perencanaan. Problem yang dihadapi antara lain waktu yang lama dan dana yang cukup besar, kurang intensifnya pembahasan perencanaan. Solusinya mengadakan event khusus tim 5 yang ditentukan waktunya secara rutin dan mencarikan anggaran dana tambahan untuk insentif Tim 5, serta mengadakan *workshop* kurikulum KTSP.

Kedua, problematika pada tahap pelaksanaan, ialah terkait dengan kendal yang dihadapi para guru pengampu, baik persiapan, pelaksanaan di kelas maupun evaluasi pembelajaran. Solusinya antara lain mengikutkan *workshop*, supervisi kepala madrasah, contoh-contoh kongkrit dan buku tentang inovasi model pembelajaran terbaru, menambah media belajar, menyusun acuan kurikulum dan standar evaluasi bagi muatan lokal, mewajibkan guru untuk menyusun program kegiatan ekstra beserta prosedur evaluasinya, dan memberlakukan sanksi.

Ketiga, problematika pada tahap evaluasi implementasi kurikulum muatan local berbasis pesantren sebanarnya tidak terlalu banyak. Hanya saja pada prosedur pembuatan soal dan pendistribusiannya terkadang terkendala. Seperti ketidaksesuaian soal dengan kisi-kisi dan kurikulum, bahasa soal yang tidak tepat, keterlambatan dalam mengirim naskah soal, dan lain-lain. Solusinya ialah, selain *worksop* dan pelatihan terkait dengan evaluasi dan pembuatan kisi-kisi soal, serta menambah alokasi anggaran evaluasi dan meminimalisir pengeluaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, *amin ya rabbal 'aalamin*.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren di MTs Futuhiyyah 01 Mranggen Demak” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah banyak memberikan dorongan dan juga fasilitas yang memadai dalam penulisan Skripsi ini.
2. Dosen pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Skripsi ini.
3. Semua Bapak/Ibu Dosen Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang lebih baik dan berlipat ganda. Amiin.

Semarang, Juni 2010

Penulis

MUHAMMAD HANIF

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
SINGKATAN-SINGKATAN	xi
PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Kajian Pustaka.....	14
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II KURIKULUM MADRASAH DAN KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS PESANTREN	
A. Kurikulum Madrasah	
1. Pengertian Madrasah.....	24
2. Perkembangan Madrasah	26
3. Integrasi Pesantren-Madrasah	38
4. Pendidikan Berbasis Masyarakat sebagai Landasan Pengembangan Kurikulum Madrasah Berbasis Pesantren.....	44

B. Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren	
1. Konsep Umum Kurikulum Muatan Lokal	54
2. Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren	64
3. Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren...	74
BAB III GAMBARAN UMUM MTs Futuhiyyah 01 Mranggen	
A. Kondisi Obyektif MTs Futuhiyyah 01 Mranggen	
1. Letak Geografis MTs Futuhiyyah 01 Mranggen.....	84
2. Kondisi Sosial Masyarakat Sekitar MTs Futuhiyyah 01 Mranggen	85
3. Sejarah Perkembangan MTs Futuhiyyah 01 Mranggen.....	88
4. Visi dan Misi MTs Futuhiyyah 01 Mranggen.....	92
5. Sistem Pendidikan MTs Futuhiyyah 01 Mranggen.....	94
B. Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di MTs Darul Amanah	
1. Bentuk Muatan Lokal.....	103
2. Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di MTs Darul Amanah	114
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL BERBASIS PESANTREN DI MTs Futuhiyyah 01 Mranggen	
A. Persiapan Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren.....	133
B. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren.....	141
C. Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren.....	149
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	155
B. Saran-saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	