

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TIPE *CARD SORT*  
DIKOMBINASIKAN DENGAN SIMULASI DALAM PEMBELAJARAN MATERI  
HAJI DAN UMROH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak  
Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh  
**ISTIQOMATUL HIDAYAH**  
NIM 3103256

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## ABSTRAK

Istiqomatul Hidayah (NIM 3103256) “Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Card Sort* Dikombinasikan dengan Simulasi dalam Pembelajaran Materi Haji dan Umroh untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Siswa (Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010)”. Skripsi, Program strata I Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2010.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *card sort* dikombinasikan dengan *simulasi* dalam pembelajaran materi haji dan umroh di kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak. 2) Untuk mengetahui relevansi penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *card sort* dikombinasikan dengan *simulasi* dalam pembelajaran materi haji dan umroh dengan upaya peningkatan prestasi dan keaktifan belajar siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *card sort* dikombinasikan dengan *simulasi* dalam pembelajaran materi haji dan umroh di kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan, kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan berupa doa dan absensi, mencari kartu cabang dan mencocokkannya pada kartu induk, kemudian mendiskusikannya selanjutnya mensimulasikan tata cara haji dan umroh terakhir penutup dengan memberikan soal dan berdo'a bersama. 2) Peningkatan prestasi dan keaktifan belajar peserta didik di Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet dalam model pembelajaran *active learning* tipe *card sort* dikombinasikan dengan *simulasi* dalam pembelajaran materi haji dan umroh dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada pra siklus 3,5% menjadi 6,25% pada siklus I, naik menjadi 31,25% terakhir meningkat menjadi 93,7%. Demikian juga dengan keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran fiqih materi haji dan umroh juga meningkat per siklus yaitu di siklus I keaktifan siswa mencapai 37,5% naik menjadi 78,1% dan pada siklus III menjadi 93,7% ini menunjukkan apa dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi dan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan *active learning* tipe *card sort* dikombinasikan dengan simulasi dalam pembelajaran materi haji dan umroh berhasil.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara : Istiqomatul Hidayah  
NIM : 3103250  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Card Sort*  
Dikombinasikan dengan Simulasi dalam Pembelajaran Materi Haji dan Umroh untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010)

Telah dimunaqasyahkan pada Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude / Baik / Cukup, pada tanggal:

**29 Juni 2010**

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 7 Juli 2010

Ketua Sidang,

**Abdul Wahid, M.Ag.**  
NIP. 196911141994031003



Sekretaris Sidang,

**Syamsul Ma'arif, M.Ag.**  
NIP. 197410302002121002

Penguji I,

**Drs. Sajid Iskandar.**  
NIP. 194802121987031001

Penguji II,

**A. Muthohar, M.Ag.**  
NIP. 196911071996031001

Pembimbing I

**Ismail, SM, M.Ag.**  
NIP. 197110211997031022

Pembimbing II

**Musthofa, M.Ag.**  
NIP. 197104031996031002





**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : (empat) 4 Eks.

Hal : **Naskah Skripsi**

A.n Sdr. Istiqomatul Hidayah

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Istiqomatul Hidayah

NIM : 3103250

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Card Sort*  
Dikombinasikan dengan Simulasi dalam Pembelajaran Materi Haji dan Umroh untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak Semester Genap Tahun Ajaran 2009/2010).

Dengan ini kami mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Ismail, SM, M.Ag**

NIP. 197110211997031022

Semarang, 17 Juni 2010

Pembimbing II

**Musthofa, M.Ag.**

NIP. 197104031996031002

## MOTTO

... إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ( آل عمران:96)

“... mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu bagi orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah (Makkah). Barang siapa mengingkari (kewajiban haji), maka sesungguhnya Allah maha kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.” (QS. Ali-‘Imran: 96).<sup>\*</sup>

---

<sup>\*</sup> Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006). hlm. 319

## **DEKLARASI**

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010  
Deklarator,

Istiqomatul Hidayah  
NIM 3103256

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Suami dan anakku tercinta
3. Adik –adikku tercinta.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya setelah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Ismail, SM., M.Ag dan Dr. Musthofa, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Ummi Komdhonah, selaku kepala MTs nurul Huda Dempet Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2010

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN DEKLARASI .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A.	Latar Belakang Masalah .....
B.	Penegasan Istilah.....
C.	Rumusan Masalah .....
D.	Tujuan Penelitian .....
E.	Manfaat Penelitian .....
F.	Kajian Pustaka .....
G.	Sistematika Penulisan Skripsi .....
<b>BAB II</b>	<b>METODE <i>ACTIVE LEARNING</i> TIPE <i>CARD SORT</i> DAN SIMULASI PADA PEMBELAJARAN FIQIH</b>
A.	<i>Active Learning</i> .....
1.	Pengertian <i>Active Learning</i> .....
2.	Prinsip-Prinsip <i>Active Learning</i> .....
3.	Dasar Pentingnya <i>Active Learning</i> .....
4.	Sikap dan Peran Guru dalam <i>Active Learning</i> .....
5.	Komponen <i>Active Learning</i> .....
6.	<i>Card Sort</i> dan Simulasi sebagai Salah Satu Tipe dalam <i>Active Learning</i> .....