PENGARUH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP KENAKALAN SISWA-SISWI di MTs. DARUL ULUM KELURAHAN WATES KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Syarat:
Untuk memperoleh gelar S1

Disusun Oleh :

Muhammad Ronzi
3103292

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2010

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan (kampus II)Telp (024) 7601295 Semarang

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
Shodiq, M.Ag **Ketua**	_____	_____
Ahmad Muthohar, M.Ag **Sekretaris**	_____	_____
Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd **Anggota**	_____	_____
Ahmad Hasmi Hashona, MA **Anggota**	_____	_____

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang sudah pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga, tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, dengan kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 1 Juli 2010
Deklarator

Muhammad Ronzi

MOTTO

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung."[1](QS. Ali- Imran : 104)

[1]Shohib Thohir, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Solo: CV. Tiga Serangkai, 2007), hlm, hlm. 266

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggan hati, saya persembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku:

Kedua orang tuaku (Bapak Slamet dan Ibu Sariyah) tercinta,meskipun hidup dalam “kesederhanaan” mereka berdua senantiasa tak kenal lelah untuk mendorong anaknya mencari ilmu.

Muhammad Ronzi

ABSTRAK

Muhammad Ronzi (NIM : 3103292 Pengaruh Bimbingan Keagamaan dalam Mencegah Kenakalan Siswa Kelas VII dan VIII MTs Darul Ulum Kel. Wates Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.

Studi ini membahas tentang pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap Kenakalan Siswa-siswi di MTs Darul Ulum Kel. Wates Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana bimbingan keagamaan di MTs Darul Ulum Kel. Wates Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang 2) Mengetahui bagaimana kenakalan Siswa-siswi di MTs Darul Ulum Kel. Wates Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. 3) Mengetahui adakah pengaruh bimbingan keagamaan dalam mencegah kenakalan Siswa-siswi di MTs Darul Ulum Kel. Wates Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan populasi yang termasuk dalam kategori *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan statistik inferensial yakni menggunakan rumus regresi.

Pada akhir skripsi ini dapat diambil simpulan sebagai berikut: 1) Bahwa Bimbingan Keagamaan siswa/siswi MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun 2009/2010 dalam kategori **cukup**. Keadaan ini dapat diketahui dari nilai rata-rata variabel Bimbingan Keagamaan adalah 75,74, nilai ini terletak pada interval 74-78 yang berarti dalam kategori **baik**. 2) Tingkat kenakalan siswa termasuk dalam kategori **baik** (tercegah). Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata variabel pencegahan kenakalan siswa berjumlah 76,79, nilai ini terletak pada interval 75-79 yang berarti dalam kategori **baik**. 3) bimbingan keagamaan berpengaruh positif terhadap pencegahan kenakalan siswa/siswi di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun 2009/2010, yakni berdasarkan analisis uji hipotesis antara variabel (X) dan Variabel (Y) pada taraf signifikansi 0,01 dan 0,05 keduanya menunjukkan hasil yang signifikan, yaitu: F_{hitung} = 11,919 $F_{0,01}$ = 7,17 $F_{0,0=}$ 4,03. Dengan demikian nilai F_{hitung} baik pada taraf signifikansi 0,01 maupun 0,05 lebih besar dari nilai F_{tabel}, maka hipotesis yang penulis ajukan **diterima**. Ini berarti terdapat pengaruh positif antara bimbingan keagamaan terhadap pencegahan kenakalan siswa/siswi di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2009/2010.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan karunia dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan optimal. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Nabiyullah Muhammad SAW, Rosul pilihan yang telah menyelamatkan umat manusi dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, dari gegelapan menuju terang benderang bagi kehidupan manusia dan menunjukkan jalan yang diridhoi oleh Allah SWT

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag selaku ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Abdul Wahid, M. Ag pembimbing I dan Drs. Shodiq, M.Ag pembibing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk memberikan arahan dan ide untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya sehingga memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu tercinta(Bapak Slamet dan Ibu Sariyah) yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang serta do’anya, budi dan jasamu sungguh mulia dan akan selalu aku kenang sepanjang masa.
6. Kakakku tercinta(Mbak Dewi Maryam) dan adik-adikku yang selalu aku sayangi(Eni Sukowati, Susi Susanti, Anik).
7. Kawan-kawan senasib seperjuangan semester XIV

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do’a semoga Allah membalas amal kebaikan mereka semua dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan indonesia……..Amin.

Semarang, 1 Juli 2010

Penulis

Muhammad Ronzi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…….. i
NOTA PERSETUJUAN…… ii
HALAMAN PENGESAHAN…… iii
PERNYATAAN……. iv
MOTTO…….. v
PERSEMBAHAN…….. vi
ABSTRAK……. vii
KATA PENGANTAR……... viii
DAFTAR ISI…….. x
BAB I PENDAHULUAN……. 1
A. Latar Belakang Masalah…….. 1
B. Rumusan Masalah…… 5
C. Definisi Operasional…… 5
D. Signifikansi Penelitian…… 7
BAB II BIMBINGAN KEAGAMAAN KENAKALAN REMAJA/SISWA DI MADRASAH……. 8
A. Konsep Bimbingan Keagamaan…… 8
B. Kenakalan Siswa…… 19
C. Bimbingan Keagamaan Siswa di Sekolah…… 27
D. Pengajuan Hipotesis…….. 30
BAB III METODE PENELITIAN…….. 32
A. Tujuan Penelitian……. 32
B. Waktu dan Tempat Penelitian……. 32
C. Variabel Penelitian…….. 33
D. Metode Penelitian……... 33
E. Populsi, Sample dan Tehnik Pengambilan Sample…….. 34
F. Metode Pengumpulan Data……... 35
G. Metode Analisis Data…… 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…… 40

A. Deskripsi Hasil Data Penelitian……. 40
B. Pengujian Hipotesis……... 43
C. Pembahasan Hasil Penelitian……. 54
D. Keterbatasan penelitian…….. 56
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP……. 58
A. Kesimpulan…… 58
B. Saran-saran…… 59
C. Penutup……. 59