

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian besar manfaatnya bagi penulis karena memberikan arahan pokok-pokok yang penulis teliti sehingga akan mempermudah penulis mengerjakan dan mencari data-data adapun tujuan yang hendak dicapai pada penelitian “untuk mengetahui perbedaan kelancaran membaca huruf Latin dengan buku Nurani dan kelancaran membaca huruf Arab dengan buku Qiroati di RA Al-khoiriyah 2 Semarang”

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka penelitian ini dilaksanakan pada:

Waktu : 21 April – 21 Mei 2010

Tempat : RA Al – Khoiriyah 2 Semarang

C. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi.¹

Dalam skripsi ini terdiri dari dua variabel yaitu:

- a. Variabel (X_1) yaitu kelancaran membaca huruf Latin. Adapun indikator-indikatornya adalah sebagai berikut:
 - 1) Huruf
 - 2) Suku kata
 - 3) Menyambung

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 38

- b. Variabel (X_2) yaitu kelancaran membaca huruf Arab. Adapun indikator-indikatornya adalah sebagai berikut
- 1) Huruf
 - 2) Suku kata
 - 3) Menyambung

D. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini adalah studi komparasi, yang membandingkan dua variabel. Yaitu variabel X_1 dan variabel X_2 . Dalam penelitian ini menggunakan rumus t-test atau t-score untuk mengetahui perbedaan kelancaran membaca huruf Latin dengan buku Nurani dan kelancaran membaca huruf Arab dengan buku Qiroa'ti di RA. Al-khoiriyah 2 Semarang.

E. Populasi dan Sample

Populasi adalah sekelompok besar individu yang mempunyai karakter umum yang sama sedangkan sampel adalah kelompok kecil yang dilibatkan langsung dalam penelitian.²

M. Iqbal menjelaskan bahwa populasi adalah totalitas dari semua objek atau individu yang memiliki karakteristik tertentu, jelas dan lengkap apa yang akan diteliti, objek inilah yang akan diteliti dalam populasi dapat berupa orang, perusahaan, media, dan sebagainya, sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang diambil melalui caracara tertentu yang memiliki karakteristik tertentu, jelas dan lengkap yang diangkat bisa mewakili populasi.³

Dalam hal ini peneliti tidak menggunakan sampel tetapi peneliti ini melibatkan seluruh populasi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik RA. Al-Khoiriyah 2 Semarang yaitu kelas B, yang berjumlah 18 peserta didik.

² Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metode Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 1996), hlm. 33

³ M. Iqbal Hasan, *op.cit*, hlm. 59

Dalam hal ini peneliti melibatkan seluruh populasi atau seluruh peserta didik RA Al.-Khoiriyah 2 Semarang untuk menjadi objek penelitian.

F. Metode Pengumpulan Data

Dalam upaya pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa metode antara lain:

1. Metode Tes

Metode tes adalah seperangkat rangsangan (*stimulus*) yang diberikan kepada seseorang yang dimaksud untuk mendapat jawaban yang dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.⁴ Metode ini digunakan mengevaluasi peserta didik tersebut, dimaksudkan untuk mengetahui kelancaran membaca dalam menggunakan metode membaca yang diajarkan.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, surat kabar, buku, majalah, prasasti, notulen, rapat, agenda dan sebagainya.⁵

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data peserta didik dan profil sekolah.

G. Metode Analisis Data

Untuk menganalisis data yang peneliti kumpulkan, peneliti menggunakan langkah-langkah analisis data sebagai berikut:

Setelah peneliti mengumpulkan data maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut dalam hal ini peneliti menggunakan data statistik.

⁴ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), cet, hlm. 184

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineke Cipta, 1998), hlm. 126

Adapun tahapan yang digunakan dalam menganalisis data statistik ini terbagi dalam 3 (tiga) tahapan:

a. Analisis pendahuluan

Langkah awal peneliti akan mencari data jumlah peserta didik yang menggunakan buku Nurani dalam membaca Latin dan buku Qiro'ati dalam membaca Arab, kemudian memberikan tes pada peserta didik dengan menggunakan metode yang sama dalam proses pembelajaran membaca. Dalam nilai evaluasi peserta didik pra sekolah tersebut dengan score sebagai berikut :

- Baik dengan nilai 3
- Cukup dengan score 2
- Kurang dengan score 1

b. Analisis Uji Hipotesa

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis penulis yang diajukan dengan menggunakan perhitungan lebih lanjut dengan analisis statistik, dalam hal ini menggunakan rumus t-test, yaitu :⁶

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Keterangan:

t_o : t-test hasil Analisis

M_1 : Mean dari sampel X_1 (kelompok yang membaca huruf dengan buku Nurani)

M_2 : Mean dari sampel X_2 (kelompok yang membaca huruf Arab dengan buku Qiro'ati)

$SE_{M_1 - M_2}$: Standar Error mean X_1 dan X_2

c. Analisis Lanjutan

⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 297

Analisis ini sebagai pengolahan lebih lanjut yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ada. Untuk mengujinya adalah dengan membandingkan t_o (t-score dari hasil pengolahan data) dengan t_t (t-score dari tabel) ketentuannya:

- a. Jika $t_o < t_t$ (t – hasil tes terkecil lebih dari t dari tabel pada taraf signifikansi tertentu, misalnya 5%) → tidak signifikan → tidak ada perbedaan berarti antar kedua mean / nilai rata-rata.
- b. Jika $t_o > t_t$ (t – hasil tes terbesar lebih dari t dari tabel pada taraf signifikansi tertentu, misalnya 5%) → signifikan → ada perbedaan berarti antar kedua mean / nilai rata-rata.⁷

⁷ Karnadi Hasan, *Dasar-dasar Statistik Terapan*, (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2008), hlm. 18