

**STUDI KORELASI PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PERILAKU
SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 31
SEMARANG TAHUN 2010**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**AL MUSYAFAK
NIM: 053111122**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

Hal : Persetujuan

Semarang, 7 Desember 2010

Bahan Ujian Munaqosah

a.n : Al Musyafak

NIM : 053111122

Kepada
Yth. Pimpinan Sidang Ujian
Munaqosah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa bahan ujian munaqosah yang berjudul
:

**STUDI KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 31 SEMARANG TAHUN 2010.**

Merupakan skripsi yang ditulis mahasiswa tersebut di atas dan telah
melalui proses bimbingan seperlunya.

Oleh karena itu, mohon bahan ujian ini dapat disetujui untuk diajukan
dalam majelis ujian munaqosah.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Nasirudin, M. Ag

NIP. 1969 1012 199603 1 002

Drs. Shodiq, M. Ag

NIP. 1968 1205 199403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Al Musyafak

NIM : 053111122

Judul : “ Studi Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri Semarang Tahun 2010.”

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat baik, pada tanggal 27 Desember 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 27 Desember 2010

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Alis Asikin, S. Ag.,MA.
NIP. 196907241999031002

M. Nafi' Annury, M. Pd.
NIP. 197807192005011007

Penguji I

Penguji II

Fatah Syukur, M. Ag.
NIP. 196812121994031003

Fakhrur Rozi, M. Ag.
NIP. 196912201995031001

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ
مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ
عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (النساء : ١)

Artinya: Hai sekalian manusia, bertakwalah kepada Tuhan-mu yang telah menciptakan kamu dari seorang diri, dan dari padanya Allah menciptakan isterinya; dan dari pada keduanya Allah memperkembang biakkan laki-laki dan perempuan yang banyak. Dan bertakwalah kepada Allah yang dengan (mempergunakan) nama-Nya kamu saling meminta satu sama lain , dan (peliharalah) hubungan silaturrahim. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasi kamu.(Q.S. an-Nisa':1).¹

¹Lajnah pentashih mushaf Al-Qur'an departemen agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya Departemen Agama RI Diterjemahkan oleh Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1999), hlm. 114.

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Ayah tercinta Ahmad Sudarmo dan Ibu tersayang Siti Aminah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada anak – anaknya untuk lebih baik.
- 2) Kakak dan adiku tercinta yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Ade' ku Yati S.Sos.i tersayang yang selalu memberi semangat & memotivasi setiap saat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Sahabat sahabat ku B five yang selalu memberi dukungan moral dan spiritual.
- 5) Club SAEF FC (lishin, saef put, eko bram, mumun, shop nasr, seget, humam, boo boo, anam).
- 6) Adik – adik TSC (faruq, kamal, nurul, luthfa, afif, pipit, bisri dll)
- 7) Rencang – rencang IKAN MAS, kiki, nindi, hanif dll.
- 8) Seluruh ikatan mahasiswa ta'mir masjid IAIN walisongo semarang.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 6 Desember 2010
Deklarator,

Al Musyafak
NIM. 053111122

ABSTRAK

Al Musyafak (NIM: 053111122). Studi Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang Tahun 2010. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2010.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang, bagaimanakah perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang, korelasi antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang Tahun 2010. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang dengan jumlah siswa sebanyak 100 anak.

Proses penelitian dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa serta menggunakan angket untuk mengetahui perilaku sosial siswa. Tahap selanjutnya merupakan proses pengolahan data dengan menggunakan analisis korelasi product moment. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan tingkat prestasi Pendidikan Agama Islam siswa dan perilaku sosial siswa serta untuk mengetahui tingkat korelasi antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian, prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tergolong baik yaitu dari 100 responden yang diteliti terdapat 74 responden atau 74 %, dengan nilai rata – rata adalah 77. Setelah dimasukkan kedalam standar kualifikasi penilaian berada dalam kategori baik. Perilaku sosial siswa tergolong pada kriteria baik yaitu dari 100 responden yang diteliti terdapat 85 responden atau 85 %, dengan nilai rata – rata adalah 77,26. Setelah dimasukkan kedalam standar kualifikasi penilaian berada dalam kategori baik. Sedangkan korelasi antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang, yaitu :

Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh $r_{hitung} = 0,338$ sedangkan r_{tabel} pada signifikan 5% = 0,195 dan r_{tabel} pada signifikan 1% = 0,254 pada taraf signifikansi 5% dan 1% maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan *Alhamdu lillahi Rabbil 'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT yang atas rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul : Studi Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang tahun 2010 dapat terselesaikan. Shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Dr. Sujai, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 2) Drs. Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 3) Nasirudin, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Drs. H. Shodiq, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
- 6) Endang Sarwo Sri, S. Pd selaku Kepala SMP Negeri 31 Semarang yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
- 7) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 6 Desember 2010

Penulis,

Al Musyafak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PERILAKU SOSIAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	7
1. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	7
a. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam ...	7
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	8
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	9
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Agama Islam	11
2. Perilaku Sosial	11
a. Pengertian Perilaku Sosial	11
b. Bentuk Perilaku Sosial	12
c. Ciri-ciri Perilaku Sosial	17

d. Fungsi Perilaku Sosial	18
3. Korelasi prestasi belajar pendidikan agama islam dan perilaku sosial	20
B. Kajian yang relevan	21
C. Pengajuan Hipotesis	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Metode Penelitian	24
E. Populasi, sampel dan tehnik pengambilan sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Teknik pengambilan sampel	26
F. Teknik pengumpulan data	26
1. Dokumentasi	26
2. Angket	26
G. Teknik Analisis Data	27
1. Analisis pendahuluan	27
2. Analisis uji hipotesis	28
3. Analisis lanjut	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Umum SMP Negeri 31 Semarang	
1. Letak geografis SMP Negeri 31 Semarang	29
2. Visi dan Misi SMP Negeri 31 Semarang	29
3. Pelaksanaan proses belajar mengajar di SMP Negeri 31 Semarang	30
4. Kondisi sosial keagamaan SMP Negeri 31 Semarang	30
B. Deskripsi data hasil Penelitian	31
1. Data prestasi belajar pendidikan agama islam	31
2. Data perilaku sosial	33

C. Pengujian hipotesis	34
1. Analisis pendahuluan	34
2. Analisis uji hipotesis	40
3. Analisis lanjut	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian	45
E. Keterbatasan penelitian	46
BAB V : KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
C. Penutup	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Perilaku sosial
2. Nilai belajar pendidikan agama islam
3. Daftar siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang
4. Tabel r product moment