

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang tergolong pada kriteria baik yaitu sebanyak 74 responden atau 74 % dengan nilai rata-rata sebesar 77. Perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang tergolong pada kriteria baik yaitu sebanyak 85 responden atau 85 % dengan rata-rata sebesar 77,26. Untuk hasil penghitungan Korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang adalah diperoleh r hitung = 0,338 sedangkan r tabel pada signifikan 5% = 0,195 dan r tabel pada signifikan 1% = 0,254 pada taraf signifikansi 5% dan 1% maka $r_h > r_t$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga hipotesis yang diajukan yaitu terdapat korelasi antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang signifikan dan diterima. Korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan perilaku sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang sebesar 11,4%. Sedangkan sisanya sebesar 88,6% merupakan faktor lain yang belum diteliti oleh penulis.

B. Saran

Setelah selesainya penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dari hasil penelitian prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang diperoleh masih banyak yang harus diperbaiki. Jadi siswa harus lebih banyak belajar sehingga hasil yang akan dicapai akan lebih baik tidak hanya untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam tetapi juga pelajaran

yang lain. Khusus untuk pelajaran agama Islam siswa diharapkan tidak hanya mampu memperoleh nilai yang baik tetapi juga harus mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Bagi guru

Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang diperoleh siswa masih kurang. Setelah guru mengetahui hal tersebut diharapkan guru mampu meningkatkan belajar siswa dengan memberikan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dan mampu menumbuhkan motivasi yang dimiliki siswa. sehingga prestasi belajar yang dicapai oleh siswa akan semakin baik terutama untuk pelajaran pendidikan agama Islam dan juga untuk pelajaran yang lainnya.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu menyediakan referensi yang lebih banyak bagi siswa terutama yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga siswa tidak hanya belajar dari hasil yang disampaikan oleh guru.

C. Penutup

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat.

Dan kepada semua pihak penulis sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.