

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF (*COOPERATIVE LEARNING STRATEGY*)  
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI KELAS XI  
SMK MUHAMMADIYAH 1 PEMALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam**



*Oleh:*

**M. ABDUL NASIR**

**NIM. 043111093**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**

## PENGESAHAN

Skripsi saudara : M. Abdul Nasir  
NIM : 043111093  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : **Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif  
(Cooperative Learning Strategy) dalam Pembelajaran  
PAI di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemasang**

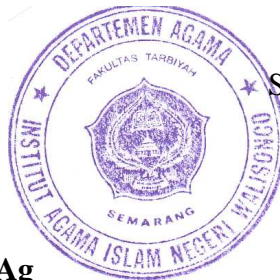
Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

**02 Juli 2010**

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Ketua Sidang

**H. Abdul Wahid, M.Ag**  
NIP. 19691114 199403 1 003



Semarang, 7 Juli 2010  
Sekretaris Sidang

**Fahrurrazi, M.Ag**  
NIP. 19770816 200201 1 003

Penguji I

**Dr. H. Ruswan, M.A**  
NIP. 19680424 199303 1 004

Penguji II

**Drs. A. Hasmi Hashona, M.A**  
NIP. 19640308 199303 004

Pembimbing I

**Drs. Ikhrom, M.Ag.**  
NIP. 19650329 199403 1 001

Pembimbing II

**Hj. Lift Anis ma'shumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001



**DEPARTEMEN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp: 4 (Empat) Eksemplar  
Hal: Naskah Skripsi  
An. Sdr. M. Abdul Nasir

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : M. Abdul Nasir  
NIM : 043111093 / 3104093  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif  
(*Cooperative Learning Strategy*) dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemalang

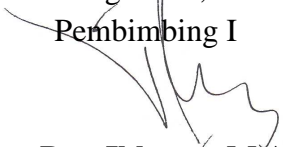
Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 14 Mei 2010

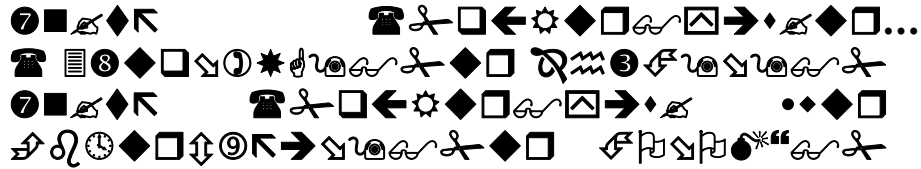
Mengetahui,  
Pembimbing I

  
**Drs. Ikhrom, M.Ag.**  
NIP. 19650329 199403 1 001

Pembimbing II

  
**Hj. Lift Anis ma'shumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001

## MOTTO



...

( المائدة : 2 )

*“Dan tolong menolonglah dalam hal kebaikan dan taqwa  
dan janganlah tolong menolong di dalam hal berbuat dosa dan pelanggaran.”*

(Q.S Al-Maidah: 2)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Soenarjo, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2005) hlm. 277

*- PERSEMBAHAN -*

*Dengan rendah hati dan segenap ketulusan, skripsi ini penulis  
persembahkan kepada:*

*Ayah & Ibu, Kakak-kakakku, Keponakan-keponakanku,  
Guru-guruku, Sahabat-sahabatku  
dan Pembaca yang budiman.*

*Terima kasih.*

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 14 Mei 2010

Deklarator,

**M. Abdul Nasir**  
**0 4 3 1 1 1 0 9 3**

## ABSTRAK

**M. Abdul Nasir (NIM : 043111093).** Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning Strategy*) dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemalang. Skripsi, Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning Strategy*) dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemalang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan : 1). Observasi yaitu untuk mengetahui pelaksanaan strategi *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI di kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemalang. 2). Interview yaitu untuk mengetahui tentang berbagai informasi yang berhubungan dengan pelaksanaan strategi *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 1 Pemalang. 3). Dokumentasi yaitu untuk memperoleh data berhubungan dengan penerapan strategi *cooperative learning* dalam pembelajaran PAI seperti rencana pembelajaran, dokumen kegiatan dan lain-lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *cooperative learning* yang dikembangkan di kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemalang terwujud dalam dua metode yaitu tutor sebaya dan diskusi kelompok yang pelaksanaannya mengacu pada lima komponen yang saling mempengaruhi yaitu tujuan pembelajaran, materi, metode, media, dan guru serta siswa. Komponen tersebut dirancang dan diarahkan agar dalam pelaksanaannya mampu mencapai hasil yang diharapkan yaitu siswa lebih aktif dan partisipatif dalam pembelajaran. Secara umum metode ini diterapkan melalui 5 tahapan, yakni menyampaikan tujuan, memilih topik pembelajaran, menampilkan informasi, mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, membimbing dan mengarahkannya serta evaluasi.

Pada praktiknya kegiatan pembelajaran PAI melalui strategi *cooperative learning* sudah hampir mendekati teori yang ada. Ini dibuktikan dengan persiapan guru dalam proses pembelajaran yang telah melalui tahapan-tahapan seperti yang tersebut diatas. Seperti pada pelaksanaan metode diskusi kelompok, sebelum pembelajaran dimulai guru menentukan tema diskusi, kemudian membagi kelas kedalam kelompok diskusi (heterogen) yang terdiri dari 4-5 siswa, selanjutnya guru selalu memberikan stimulus/rangsangan kepada siswa agar berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok maupun antar kelompok dalam presentasi hasil diskusi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi pribadi peneliti, para tenaga pengajar, dan semua pihak yang membutuhkannya di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya agar dapat menjalankan tugasnya secara optimal.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan ridha-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning Strategy*) dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemalang”**.

Selanjutnya shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasul-Nya yang agung baginda Nabi Muhammad SAW. Rasul terakhir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat sehingga selamat bahagia dunia akhirat serta mendapatkan syafaat kelak pada hari *yaumul kiyamah* nanti.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Ikhrom, M.Ag. dan H. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang sangat berharga semata-mata demi untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu karyawan Perpustakaan Tarbiyah, Perpustakaan IAIN Walisongo dan Perpustakaan Daerah atas pelayanan selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Pemalang Abdul Bakir, SE. beserta Guru dan Karyawan yang telah banyak membantu penelitian ini.



6. Kedua orang tuaku tercinta, dengan segala usaha, ketulusan, dan kasih sayangnya telah memberikan motivasi baik secara materiil maupun spiritual sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
7. Kakak-kakakku, terima kasih atas semua dukungannya baik moril maupun materiil sehingga *adhe'* bisa sampai pada tingkat ini.
8. Keponakan-keponakanku yang dewasa, cerdas, lucu dan menyenangkan. Kalian adalah pencerahan sekaligus motivasi buat penulis.
9. Teman-teman WSC, terima kasih banyak atas kebersamaan kita, hidup terasa lebih berwarna dengan adanya kalian di kampus.
10. Sahabat-sahabatku (Hamdan, Ozy, dan Lina), yang senantiasa memberikan motivasi dan spirit dalam penyusunan skripsi ini.
11. Temen-temen PAI paket A '04 (Majid, Hadziq, Amin.Y, Tukhul, Arif Budi, dan Arifin) terima kasih atas persahabatan kalian.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 14 Mei 2010

Penulis,

**M. Abdul Nasir**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Abstraksi .....	iv
Halaman Deklarasi .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	10
BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning Strategy</i> ) dan Pembelajaran PAI .....	15
1. Strategi .....	15
2. Pembelajaran Kooperatif .....	15
3. Pembelajaran PAI .....	19
B. Pembelajaran PAI .....	
1. Tujuan PAI .....	22
2. Ruang Lingkup PAI .....	24
3. Metode PAI .....	25
4. Media PAI .....	25

5. Guru dan Siswa .....	27
C. Strategi Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning Strategy</i> ) dalam Pembelajaran PAI	
1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	28
2. Materi Pembelajaran Kooperatif.....	30
3. Metode Pembelajaran Kooperatif .....	30
a. Tutor sebaya ( <i>peer teaching</i> ).....	31
b. Diskusi kelompok ( <i>learning together</i> ).....	32
4. Media Pembelajaran Kooperatif .....	33
5. Guru dan Siswa .....	34

### BAB III DATA PENELITIAN

A. Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 1 Pemasang	
1. Tujuan .....	37
2. Materi .....	38
3. Metode .....	40
4. Media .....	41
5. Guru dan Siswa .....	43
B. Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemasang	
1. Tujuan .....	45
2. Materi .....	45
3. Metode .....	48
a. Tutor sebaya ( <i>peer teaching</i> ).....	49
b. Diskusi kelompok ( <i>learning together</i> ).....	50
4. Media .....	53
5. Guru dan Siswa .....	53

BAB IV	ANALISIS	
A.	Analisis Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 1 Pemalang .....	54
B.	Analisis Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning Strategy</i> ) dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Pemalang .....	59
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan .....	69
B.	Saran-saran .....	70
C.	Penutup .....	70

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Biodata Penulis