

**PENGELOLAAN KOMITE SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SD ISLAM AL AZHAR 29 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam



Disusun Oleh:

ALI MURSIDI

043211108

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Hal : Persetujuan
Bahan Ujian Munaqosah
a.n. : ALI MURSIDI
NIM : 043211108

Semarang, 17 Juni 2010

Kepada
Yth. Pimpinan Sidang Ujian
Munaqosah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami sampaikan bahwa bahan ujian munaqosah saudara:

Nama : Ali Mursidi
Nim : 043211108
Jurusan : Kependidikan Islam
Judul : "*Pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang*"

Merupakan skripsi yang ditulis mahasiswa tersebut di atas dan telah melalui proses bimbingan seperlunya.

Oleh karena itu, mohon bahan ujian ini dapat disetujui untuk diajukan dalam majelis ujian Munaqosah sebagai *entry point*.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 197708162005011003

Pembimbing II

Drs. Wahvudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : ALI MURSIDI
NIM : 043211108
Judul : Pengelolaan Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 07 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1, tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 08 Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan

Ismail SM, M.Ag
NIP. 1971102119970311002

Sekretaris Sidang



Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I
NIP. 19721061997032001

Penguji I,

H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003

Penguji II,

Drs. H. Ahmad Hasmi Hashona, M.A
NIP. 196403081993031002

Pembimbing I

Fahrurrozi, M.A.g
NIP. 197708162005011003

Pembimbing II

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 07 Juli 2010

Deklarator,

Ali Mursidi
043211108

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ↳ Ayahanda (*Rifa'i*) dan Ibunda (*Sri Ana*) tercinta yang senantiasa dengan tulus memberikan do'a restu, mencurahkan segala kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan dukungan untukku dalam meniti langkah menuju ridho-Nya.
- ↳ *Frank Steve Wignall, best my friend* yang jauh di sana, *you always give me your motivation and financial support.*
- ↳ Kakakku *Rochayati* dan *Alm. Isrohanah* dan adik *Turmudhi* yang telah mensupportku baik moral, spiritual dan material.
- ↳ Sahabat-sahabat seperjuangan (*Rosika, Hadi Rochman, Nasuka, Maskur*) segalanya begitu indah dengan kasih sayang serta persahabatan kalian.
- ↳ Ibu Guru *Siti Fadlilah, S.Ag.* yang banyak sekali membantu penelitian ini. Apalah jadinya tanpa bantuan *Bu Fadlil*.
- ↳ SD Islam Al Azhar 29 Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sana.
- ↳ Sahabat-sahabat KI semua jurusan dan pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Ali Mursidi (Nim. 043211108). Pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang. Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana pengelolaan komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang, (2) Apa faktor pendukung dan penghambat pengelolaan komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu metode observasi, interview dan dokumentasi. Data data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif analitik. Data yang berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumen dan sebagainya tersebut dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan yang dijalankan Komite Sekolah SDIA 29 dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDI Al Azhar 29 Semarang, sudah cukup baik. Karena dalam prosesnya telah melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, dilaksanakan dengan mengoptimalkan empat peran komite sekolah, yakni: Komite Sekolah bertindak sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*) dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan; pendukung (*supporting agency*) baik yang berujud finansial, pemikiran maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan; pengontrol (*controlling agency*) dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan; dan mediator (*mediator agency*) antara pemerintah dengan masyarakat di satuan pendidikan atau mediator antara masyarakat dengan satuan pendidikan.

Faktor pendukung pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 adalah; a) Besarnya dukungan dari wali murid, dewan guru dan kepala sekolah, b) Pengurus Jam'iyah di SD Islam Al Azhar 29 Semarang didominasi oleh kaum ibu-ibu, c) Pengurus Jam'iyah adalah orang-orang yang berpendidikan, d) Pengurus Jam'iyah mempunyai *network* diperusahaan-perusahaan ternama. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: a) Kesibukan pribadi dari masing-masing pengurus Jami'yyah, b) Masih adanya pengurus Jam'iyah yang tidak melaksanakan tugasnya, c) Kurangnya wawasan tentang organisasi komite sekolah, dan wawasan tentang kependidikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi, bagi komponen sekolah terutama bagi Komite Sekolah di lembaga pendidikan, sehingga dapat dijadikan bahan informasi dan masukan untuk meningkatkan pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...

(۱۱ : الرعد)

...Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...

(QS. Ar-Ra'd : 11)¹

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1989), hlm. 370.

KATA PENGANTAR

الرحيم الرحمن الله بسم

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah (Rab al-Alamin), yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw. pembawa risalah kenabian yang telah menuntun umat manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan atas pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H, Ibnu Hadjar, M. Ed., selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta segenap stafnya.
2. Ismail SM, M. Ag., selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) dan Dr. Mustofa Rahman, M. Ag., selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam.
3. Fahrurrozi, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Wahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini di tengah kesibukannya.
4. Para dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Nikmah Rahmawati, M.Si., selaku Kepala SD Islam Al Azhar 29 Semarang yang telah memberikan waktu, izin, dan data guna penyusunan skripsi ini.
6. Siti Fadlilah, S.Ag., selaku Wakasie Kurikulum SD Islam Al Azhar 29 Semarang, yang telah membantu memberikan waktu guna menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan baik moral maupun material kepada penulis, kakak-kakak dan adikku tersayang serta segenap keluarga yang dengan tulus mendoakan dan memberikan bantuan secara moril maupun materiil kepada penulis.

8. Frank Steve wignall, Apakah jadiku tanpa bantuanmu. Kau adalah seorang bapak bagiku yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun financial.
9. Antok harianto, Temanku yang paling bandel. Tapi sangat banyak membantuku melalui dukungan moral, spiritual maupun bantuan yang lainnya.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Kependidikan Islam (KI) 2004-2007 Fakultas Tarbiyah yang memberikan dorongan kepada penulis agar menyelesaikan studi ini.
11. Sedulur-sedulur musholaku, Hadi, Rosy, dan Nasuka yang selalu berbagi pengalaman baik suka maupun duka & yang telah memberi makna sebuah persahabatan dan kekeluargaan.
12. Rustam, Bapak Takmirku. Yang telah memberikan banyak bantuan berupa tempat panggenan dan tempat mendekatkan diri pada gusti Allah.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat ridho dan rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Penulis hanya bertawakkal kepada Allah, karena penulis sadar bahwa hanya kepada Allah-lah semuanya akan kembali. *Wallahu A'lam bis Showab.*

Semarang, 07 Juli 2010

Penulis,

Ali Mursidi
043211108

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Metode Penelitian	10
BAB II PENGELOLAAN KOMITE SEKOLAH	
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN	
A. Pengelolaan Komite Sekolah	23
1. Konsep dasar pengelolaan	15
2. Konsep dasar Komite Sekolah	20
3. Pengelolaan Komite Sekolah.....	23
B. Mutu Pendidikan	30
1. Konsep mutu	30
2. Faktor yang mempengaruhi mutu	33

	3. Pendidikan dan pelanggan	35
	4. Konsep peningkatan mutu pendidikan	36
BAB III	PENGELOLAAN KOMITE SEKOLAH	
	DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN	
	DI SD ISLAM AL AZHAR 29 SEMARANG	
	A. Data Umum SD Islam Al Azhar 29 Semarang	40
	1. Profil sekolah	40
	2. Struktur organisasi sekolah	41
	3. Profil Komite Sekolah SDIA 29	41
	B. Temuan Data Penelitian	
	1. Pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang	43
	2. Faktor pendukung dan penghambat pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang	52
BAB IV	ANALISIS PENGELOLAAN KOMITE SEKOLAH	
	DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD ISLAM AL	
	AZHAR 29 SEMARANG	
	A. Analisis tentang pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang	54
	B. Analisis tentang Faktor pendukung dan penghambat pengelolaan Komite Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	65
	C. Penutup	66
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Visi Misi dan Tujuan SD Islam Al Azhar 29 Semarang.....	I
Lampiran 2 : Daftar Guru dan Karyawan SDIA 29 Semarang.....	II
Lampiran 3 : Daftar Prestasi non Akademik siswa SDIA 29 Semarang.....	III
Lampiran 4 : Daftar hasil wawancara dengan Pengurus Jam'iyah.....	V
Lampiran 5 : Program kerja Jam'iyah 2009-2011.....	IX
Lampiran 6 : Daftar Program Kerja Jam'iyah yang telah terlaksana.....	XI
Lampiran 7 : Laporan Evaluasi dan Keuangan Jam'iyah 2009-2010.....	XIII
Lampiran 8 : Foto-foto kegiatan Jam'iyah.....	XIX
Lampiran 9 : Surat Penunjukkan Pembimbing.....	XX
Lampiran 10 : Surat Ijin Riset.....	XXI
Lampiran 11 : Surat Keterangan Riset dari SDIA 29 Semarang.....	XXII
Lampiran 12 : Biodata Penulis.....	XXIII

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Indikator Peran Komite Sekolah	27
Tabel 2 : Program Kerja Jam'iyah SDIA29 Th.2009-2011	44
Tabel 3 : Evaluasi Program Kerja Jam'iyah Tp.2009/2010	50