

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF,
INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, MENYENANGKAN
(PAIKEM) MODEL INDEX CARD MATCH DAN CARD SORT
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMPN 36
SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

AFIF NURROHMAN
NIM. 3104195

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Afif Nurrohman

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Afif Nurrohman

NIM : 043111195 / 3104195

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul skripsi : Efektifitas Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM)
Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di SMPN 36 Semarang

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 17 Juni 2010

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Lif Anis Ma'shumah M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1 003

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 196703052001121001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50184

PENGESAHAN

Skripsi saudari : Afif Nurrohman

NIM : 3104195

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Di SMPN 36 Semarang.

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal

.....
Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program jenjang strata satu (S.I) guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua

Sekretaris

Anggota

Anggota

ABSTRAK

Afif Nurrohman (3104195). Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Model *Index Card Match* dan *Card Sort* pada Mata Pelajaran PAI kelas VII di SMPN 36 Semarang. Skripsi, Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Model *Index Card Match* dan *Card Sort* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 36 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan kualitatif dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan : 1). Observasi yaitu untuk mengamati pelaksanaan strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Model *Index Card Match* dan *Card Sort* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 36 Semarang. 2). Interview yaitu untuk mengetahui tentang berbagai informasi yang berhubungan dengan pelaksanaan strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Model *Index Card Match* dan *Card Sort* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 36 Semarang. 3). Dokumentasi yaitu untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan penerapan strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Model *Index Card Match* dan *Card Sort* pada mata pelajaran PAI kelas VII seperti rencana pembelajaran, jadwal pembelajaran, dokumen kegiatan dan lain-lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Model *Index Card Match* dan *Card Sort* pada mata pelajaran PAI kelas VII dalam ke-lima komponen yang saling mempengaruhi yaitu tujuan pembelajaran, metode, media, guru, serta siswa. Komponen tersebut dirancang dan diarahkan agar dalam pelaksanaannya siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Untuk itulah strategi yang dikembangkan adalah strategi PAIKEM. Sedangkan implementasi strategi PAIKEM dalam pembelajaran PAI kelas VII di SMPN 36 Semarang terwujud dalam 2 bentuk metode pembelajaran yaitu *Index Card Match* (mencari jodoh kartu tanya jawab) dan *Card Sort* (menyortir kartu). Secara umum metode ini diterapkan melalui 4 tahapan, yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi, dan tahap tindak lanjut

Pada praktiknya kegiatan pembelajaran PAI melalui strategi PAIKEM sudah hampir mendekati teori. Ini dibuktikan dengan persiapan guru dalam proses pembelajaran yang telah melalui tahapan-tahapan seperti yang tersebut diatas.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkannya.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010

Deklarator,

Afif Nurrohman
3104195

MOTTO



“ Sesungguhnya Allah SWT tidak akan merubah nasib/keadaan suatu kaum
sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(Q. S. Ar-Ra'd: 11)¹

¹Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2000), hlm. 199.

- PERSEMBAHAN -

**Dengan rendah hati dan segenap ketulusan, skripsi ini
penulis persembahkan kepada:**

**Ayah & Ibuku, Kakak-kakakku, Ponakan-ponakanku,
Guruku, Sahabat-sahabatku
dan Pembaca yang budiman.**

Terima kasih.

KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan ridha-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “**Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di SMPN 36 Semarang**”*

Selanjutnya shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada Rasul-Nya yang agung baginda Nabi Muhammad SAW. Rasul terakhir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat sehingga selamat bahagia dunia akhirat serta mendapatkan syafaat kelak pada hari *yaumul qiyamah* nanti.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Hj.Lift Anis Ma'shumah, M.Ag dan H.Mursid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang sangat berharga semata-semata demi untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu karyawan Perpustakaan Tarbiyah, Perpustakaan IAIN Walisongo dan Perpustakaan Daerah atas pelayanan selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMPN 36 Semarang, Ibu L. Yekti Setyawati beserta Guru dan Karyawan yang telah banyak membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta, dengan segala usaha, ketulusan, dan kasih sayangnya telah memberikan motivasi baik secara materiil maupun spiritual sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
7. Kakak-kakakku, terima kasih atas semua dukungannya baik moril maupun materiil sehingga saya bisa sampai pada tingkat ini.
8. Ponakan-ponakanku yang cerdas, lucu dan menyenangkan. Kalian adalah pencerahan sekaligus motivasi buat penulis.
9. Temen-temen PAI paket B '04.
10. Teman-teman Keluarga Mahasiswa Jepara Semarang (KMJS) yang saya banggakan
11. Teman-teman Walisongo Sport Club (WSC)
12. Teman-teman kos 29
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain ucapkan rasa terima kasih dan irungan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 17 Juni 2010
Penulis,

Afif Nurrohman
3104195

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Abstraksi	iv
Halaman Deklarasi	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Metodologi Penelitian.....	12
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN PAIKEM DALAM PEMBELAJARAN PAI	
A. Strategi Pembelajaran PAIKEM	
1. Pengertian Strategi PAIKEM.	15
2. Landasan Yuridis dan Landasan Psikologis	18
B. Pembelajaran PAI	
1. Pengertian PAI	28
2. Fungsi, Tujuan dan Ruang Lingkup PAI	31

C. Strategi pembelajaran PAIKEM dalam pembelajaran PAI	
1. Tujuan pembelajaran PAIKEM.....	33
2. Materi pembelajaran PAIKEM.....	34
3. Model pembelajaran PAIKEM	
a. <i>Index Card Match</i> (mencari jodoh kartu Tanya jawab).....	34
b. <i>Card Sort</i> (menyortir kartu).....	36
4. Media.....	37
BAB III	IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI DI SMP N 36 SEMARANG
A. Gambaran Umum SMPN 36 Semarang	
1. Tinjauan historis....	38
2. Visi dan Misi	38
3. Letak Geografis.....	39
4. Struktur Organisasi	40
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	40
6. Sarana dan Prasarana	40
7. Ekstra Kulikuler	40
8. Kegiatan Keagamaan	41
C. Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Di SMP N 36 Semarang	
1. Tujuan	43
2. Materi	43
3. Metode.....	44
c. <i>Index Card Match</i> (mencari jodoh kartu Tanya jawab).....	45
a. <i>Card Sort</i> (menyortir kartu).....	50
4. Media.....	56

	5. Guru dan siswa.....	56
BAB IV	ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, MENYENANGKAN (PAIKEM) DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI DI SMP N 36 SEMARANG	
	A. Analisis implementasi strategi PAIKEM dalam pembelajaran PAI di SMPN 36 Semarang.....	58
	C. Faktor Pendukung dan Penghambat strategi PAIKEM dalam pembelajaran mata pelajaran PAI di SMPN 36 Semarang.....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran-saran	66
	C. Penutup	66

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Biodata Penulis