

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TANWINPENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KOMPETENSI DASAR HUKUM NUN
SUKUN DAN TANWIN DENGAN STRATEGI PAIKEM
TIPE READING ALOUD KELAS VII G SEMESTER 2 DI
SMP NEGERI 16 SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

MUTTAQIN
NIM: 3104364

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : MUTTAQIN
N I M : 043111364
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kompetensi Dasar Hukum Nun Sukun dan Tanwin dengan Menggunakan Strategi PAIKEM Tipe Reading Aloud Kelas VII G Semester II di SMP N 16 Semarang

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

28 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 7 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Fakhru Rozi, M.Ag.
NIP. 19480212 198703 1001

Sekretaris Sidang,

Hj. Nur Asiyah, S. Ag. M.S.I.
NIP. 19691107 199603 1001

Penguji I,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19721108 199903 2001



Penguji II,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan, Semarang Telp. 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

Hal : Persetujuan
Bahan Ujian Munaqasah
a.n : Muttaqin

Semarang, 17 Juni 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Muttaqin
NIM ; 3104364/ 043111364
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Hukum Nun Sukun dan Tanwin dengan menggunakan Strategi PIAKEM Tipe *reading aloud* pada kelas VII G SMP Negeri 16 Semarang.

Telah melalui proses bimbingan secukupnya, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqasahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Nur Asiyah, S. Ag, M.S.I
NIP. 197109261998032002



Pembimbing II,

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 196812121994031003

MOTTO



"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,"

(QS. Al-Alaq: 1)¹

* Soenarjo, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Jakarta: Al Huda, 2005, hlm. 597

PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarungi samudra Ilahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya. Kupersembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupanku khususnya buat :

- Bapak dan Ibu tercinta yang selalu membimbing dan selalu merestui dan meridhoi setiap apa yang aku lakukan. Kalian adalah semangat dalam hidupku.
- Segenap keluargaku tercinta yang senantiasa mengingatkanku disaat aku lupa akan sesuatu yang harus dikerjakan.
- Adikku tersayang yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan do'a terhadap keberhasilan skripsi ini.
- Teman-teman yang selalu mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Saudara-saudaraku di kos yang selalu menemani, kawan-kawan seperjuangan, juga sahabat-sahabat PPL, KKN dan teman-teman paket C 04, yang Insya Allah akan aku kenang selalu, terima kasih atas motivasi dan dukungannya.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan,

Semarang, 17 Juni 2010

Deklarator,

Muttaqin
NIM. 3104364

ABSTRAK

Muttaqin (NIM. 3104364). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kompetensi Dasar Hukum Nun Sukun dan Tanwin dengan Strategi PAIKEM Tipe *Reading Aloud* di Kelas VII G Semester 2 SMP Negeri 16 Semarang. Skripsi. Semarang. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui penerapan pembelajaran PAI pokok bahasan hukum nun sukun dan tanwin dengan strategi PAIKEM tipe *reading aloud* dalam proses pembelajaran; (2) mengetahui apakah strategi PAIKEM tipe *reading aloud* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII G SMP Negeri 16 Semarang semester 2 tahun ajaran 2009-2010 dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri dari 15 laki-laki dan 15 perempuan.

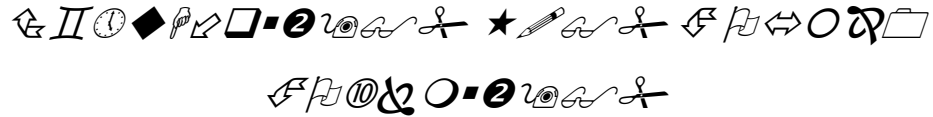
Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan kegiatan yaitu (1) Perencanaan (*planning*) yang meliputi identifikasi masalah, merumuskan masalah dan analisis penyebabnya, dan pengembangan intervensi (*action/solution*); (2) Pelaksanaan tindakan (*acting*) yaitu menerapkan strategi PAIKEM tipe *reading aloud* dalam pembelajaran PAI pokok bahasan hukum *nun sukun* dan *tanwin*; (3) Pengamatan (*observing*) terhadap pelaksanaan tindakan dalam proses pembelajaran dan pengumpulan data untuk mengetahui keberhasilan dari tindakan yang telah direncanakan; Refleksi (*reflecting*) yaitu pembahasan tentang perubahan yang terjadi pada siswa, suasana kelas (proses pembelajaran), dan guru untuk menentukan tindak lanjut dari suatu tindakan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata siswa antara sebelum tindakan dan setelah tindakan dimana nilai rata-rata siswa sebelum tindakan hanya mencapai 65.16, sedangkan setelah tindakan nilai rata-rata siswa pada tes 1 (akhir siklus I) mencapai 68.33 dan tes 2 (akhir siklus II) mencapai 74.5. hasil tersebut sudah memenuhi ketentuan KKM yaitu 70.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan strategi PAIKEM tipe *reading aloud* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII G SMP Negeri 16 Semarang pada pembelajaran PAI pokok bahasan hukum *nun sukun* dan *tanwin* dalam proses pembelajaran. Saran yang diajukan adalah strategi PAIKEM tipe *reading aloud* perlu dikembangkan pada topik atau materi lain yang sesuai dengan karakteristik strategi ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, peneliti, guru dan tenaga pendidik untuk menerapkan dan mengembangkan pembelajaran aktif dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji hanya kepada Allah Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam dan mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Walisongo Semarang.

Sholawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang diutus dengan membawa rahmat bagi seluruh umat manusia dan yang menuntun manusia keluar dari zaman kebodohan dan kegelapan menuju zaman yang terang benderang, juga semoga terlimpah kepada para keluarga dan para sahabat, serta kepada para pengikut beliau yang sholeh-sholeh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I selaku pembimbing I (Bidang Materi) dan Bapak Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag. selaku pembimbing II (Bidang Metodologi) yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan serta menumbuhkan sifat untuk selalu berfikir kritis, kreatif, edukatif, inovatif dan

progresif dalam membangun dan mengembangkan cakrawala keilmuan selama penulis menempuh studi di kampus IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah.

4. Kepala Bagian Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang dan Kepala Bagian Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Semarang, beserta guru-guru dan stafnya yang telah mengizinkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT. menyertai kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 17 Juni 2010
Penulis,

Muttaqin
NIM. 3104364

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN DEKLARASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	: PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah..... 1
B.	Penegasan Istilah 4
C.	Rumusan Masalah 5
D.	Tujuan Penelitian 6
E.	Manfaat Penelitian 6
F.	Kajian Pustaka..... 7
BAB II	: LANDASAN TEORI
A.	Pengertian Belajar, Hasil Belajar dan PAI..... 8
1.	Definisi Belajar dan Hasil Belajar 8
2.	Prinsip-prinsip Belajar 12
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar 13
4.	Pengertian, Dasar Pendidikan, Tujuan dan Materi Pelajaran PAI 19
B.	Strategi PAIKEM Tipe <i>Reading Aloud</i> 22
1.	Pengertian PAIKEM tipe <i>Reading Aloud</i> 22
2.	Tujuan dan Manfaat <i>Reading Aloud</i> 25

3.	Langkah-langkah <i>Reading Aloud</i>	26
C.	Materi Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Hukum <i>Nun Sukun</i> dan <i>Tanwin</i>	27
D.	Penerapan Strategi PAIKEM Tipe <i>Reading Aloud</i> Dalam Pembelajaran PAI.....	31
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
1.	Subjek Penelitian	33
2.	Desain Penelitian	33
3.	Instrumen Penelitian	34
4.	Metode Pengumpulan Data	35
5.	Pelaksanaan Tindakan.....	36
BAB IV	: ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A.	Analisis Penelitian Tahap Pra Siklus	44
B.	Analisis Hasil Penelitian Siklus I.....	47
C.	Analisis Hasil Penelitian Siklus II	50
D.	Keterbatasan dan Kendala Penelitian.....	52
BAB V	: SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A.	Simpulan	55
B.	Saran	56
C.	Penutup.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN