

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Skenario pembelajaran model RME pada materi pokok Turunan yang operasional adalah skenario pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA yang disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat langkah-langkah proses pembelajaran yang mencirikan model pembelajaran RME.
2. Hasil belajar peserta didik kelas XI IPA MA Manbaul Ulum Karangawen Demak dalam pelajaran matematika khususnya pada materi pokok sistem turunan telah dapat mencapai KKM yang ditentukan, yaitu rata-rata hasil belajarnya di atas 63. Untuk rata-rata dan persentase hasil belajar tiap siklus dapat diamati pada tabel di bawah;

Tabel 5.1

Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI

	Tahap 1 (Siklus 1)	Tahap 2 (Siklus 2)
Rata-rata	74,76	80,18
Persentase	65,79%	81,58%

Aktivitas peserta didik kelas XI MA Manbaul ulum Karangwen Demak khususnya pada materi pokok turunan dengan menggunakan model RME dapat meningkat dengan baik. Perhatikan peningkatannya dalam tabel di bawah;

Tabel 5.2
Persentase Peningkatan Aktivitas Peserta Didik

	Tahap 1 (Siklus 1)	Tahap 2 (Siklus 2)
Keaktifan peserta didik dengan guru	66,05%	80%
Keaktifan peserta didik dengan peserta didik	70,49%	78,76%

B. Saran

Setelah penulis mengambil kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model RME dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik sehingga perlu dikembangkan dan diimplementasikan pada materi pokok yang lain.
2. Dalam pembelajaran matematika guru harus mampu mengembangkan pembelajaran kreatif sehingga suasana kelas lebih kondusif, efektif dan tidak membosankan.
3. Peserta didik harus dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran matematika.

C. Penutup

Alhamdulillah, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis berharap setitik usaha berupa skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, guru partner MA Manbaul Ulum Karangawen Demak dan siapapun yang membaca skripsi ini. Di samping itu, mudah-mudahan karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan. Penulis sadar sepenuhnya atas segala kekurangan dalam berbagai hal. Hanya kepada Allah-lah penulis mengharapakan keridlaan dan petunjuk dalam mencari jalan yang baik dan benar.