# PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI INOVASI GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 01 LASEM TAHUN 2009 / 2010

**Proposal Penelitian**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan

Guna Pembuatan Skripsi Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Strata I Ilmu Tarbiyah


Disusun oleh

**Siti Fithria**

**053111013**


**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

**SEMARANG**

**2010**

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7601295 Fax 761538

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 18 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Siti Fithria

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudari :

Nama : Siti Fithria
NIM : 053111013
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI INOVASI GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI SMP N 01 LASEM TAHUN 2009/ 2010.

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudari tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, Juni 2010

Pembimbing I

**Drs. Abdul Wahid, M. Ag.**
**NIP. 19691114 199403 1 003**

Pembimbing II,

**Dra. Muntholi'ah, M. Pd**
**NIP. 19670319 199303 2 001**

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

## PENGESAHAN

| | |
|---|---|
| N a m a | : Siti Fithria |
| N I M | : 053111013 |
| Fakultas/Jurusan | : Tarbiyah / PAI |
| Judul Skripsi | : PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI INOVASI GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI LASEM TAHUN 2009/2010 |

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

02 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Sekretaris Sidang,

Hj. Tuti Qurratul Aini, M.Si.
NIP. 19721016 199703 2 001

Penguji I,

Dr. H. Muslih, MA.
NIP 15027692 600000 1 000

Penguji II,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

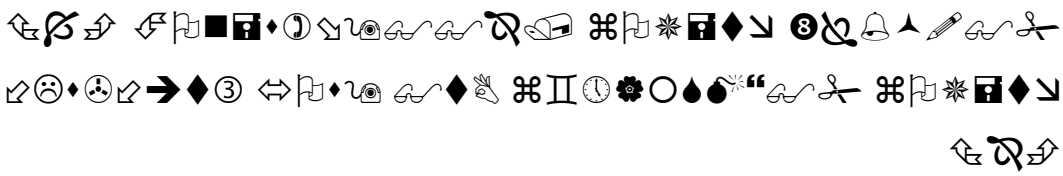
Pembimbing I

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP.19691114 199403 1 003

Pembimbing II

Dra. Muntholiah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2 001

## MOTTO



4. Yang mengajar manusia dengan perantaraan kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak di ketahuinya. (QS. Al-Alaq: 4-5) [1]

[1] Soenarjo, *Al-Qur'an da Terjemahannya*, Jakarta : Depag RI, 2003, Hlm. 597

## PERSEMBAHAN

Dengan kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan kertas ini penulis persembahkan kepada:

- Ayahanda Soedardji dan Ibunda Sukarlin, beliau orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dalam hidupku, beliau yang selalu membimbing, memberikan kasih sayang serta perhatian dan pengarahan kepadaku.
- Kakakku {Mbak Milah, Mbak Nita, Mas Dul}, Adekku Ahmad Khoiri, keponakanku {Sofi, Udin} yang telah memberikan semangat untukku membuat skripsi ini.
- Seseorang {Ali Dimas Aji} yang di takdirkan Allah tuk mendampingi hidupku kelak
- Teman-teman kos amalia yang selalu menghiburku dikala suka maupun duka
- Sahabatku yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini
- Untuk semua : Yang selalu memberi arti”

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

**Siti Fithria**

**NIM : 053111013**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirohmanirohim*

Alhamdulilah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. H. Mustaqim, M.Pd, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
3. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag dan Dra. Muntholiah, M. Pd, selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo, atas pelayanan selama penyusunan skripsi.

6. Civitas akademika SMP N 01 Lasem yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skrpsi ini.
7. Orang tuaku, Ayahanda Soedardji, dan Ibunda Sukarlin yang aku sayangi,Mbak Milah, Mbak Nita, Adek Khoiri, Sofi ,Udin, Mas dul, beserta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
8. Sahabatku (Mbak Kis, Syafaatun, Hadi, Leli, Eko, Agus, Lutfi, Fahruri) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menemaniku. Teman - teman seperjuangan (PAI angkatan 2005 ) semoga persahabatan yang telah terukir tetap selalu ada.
9. Teman- teman kos Amalia (Mbak Dian, Ni'ma, Dani, Nita, Nila, Atik, Ani, Saadah, Novi, Alfi, Nik, Murti, Ifa, Khova, Indy, Qotul) yang selalu menghiburku dikala suka dan duka.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu- persatu, karena keterbatasan ruang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah. Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2010

Penulis

Siti Fithria

NIM: 053111013

# ABSTRAK

Siti Fithria (NIM : 053111013), Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Inovasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 01 Lasem. Skripsi. Semarang : Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Bagaimana persepsi siswa Kelas VIII mengenai inovasi guru dalam mengajar PAI di SMP N 01 Lasem 2). Bagaimana motivasi belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMPN 01 Lasem tahun 2009/2010 3). Apakah ada pengaruh inovasi guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar PAI siswa Kelas VIII di SMP N 01 Lasem tahun 2009/2010 .

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif menggunakan teknik korelasional, subyek penelitian sebanyak 42 responden, yang terdiri atas kelas VIII, menggunakan teknik random sampling. Adapun metode pengumpulan data menggunkan

a. Observasi adalah memperhatikan sesuatu dengan mata atau pengamatan, meliputi, kegiatan pemuatan perhatian seluruh alat indra
b. Metode angket atau kuesioner *(questionares)* adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.
c. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan-catatan, transkip, profil sekolah dan sebagainya.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunkan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis penelitian dengan analisis regresi satu peridiktor dan korelasi. Pengujian hipotesis menunjukkan bhwa : 1). Persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar di SMP N 01 Lasem termasuk dalam kategori sedang yaitu pada interval 63-71 dengan nilai rata-rata 66,0714. 2). Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP N 01 Lasem termasuk dalam kategori sedang, yaitu pada interval 70-76 dengan nilai rata-rata 70,857. 3). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar PAI Siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP N 01 Lasem ditunjukkan dengan hasil $F_{reg} = 11{,}02 > F_{tabel\ (0{,}01\ :\ 1,\ 40)} = 4{,}08$ dan $F_{reg} = 11,\ 02 > F_{tabel\ (0{,}05\ :\ 1{,}40)} = 7{,}31$, ditunjukkan pula oleh koefisien korelasi R xy = 0,46 dan koefisien determinasi $R^2$ xy = 0, 22. Ini menunjukkan bahwa 12 % variasi skor persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP N 01 Lasem melalui fungsi taksiran Y = 0,410X + 43,797.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru (pendidik) dan siswa-siswi di SMP N 01 Lasem khususnya dan masyarakat pada umumnya terutama dalam memberi dorongan kepada siswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara memadai.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…… i
PERSETUJUAN PEMBIMBING…… ii
PENGESAHAN……... iii
MOTTO..... iv
PERSEMBAHAN…… vi
DEKLARASI…… v
ABSTRAK…… ix
DAFTAR ISI……. x
DAFTAR TABEL..... xiii

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah…….. 1
B. Pembatasan Masalah……... 5
C. Rumusan Masalah……... 7
D. Manfaat Penelitian……..... 7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS
A. Persepsi siswa……. 8
1. Pengertian Persepsi……... 8
2. Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi……. 9
3. Proses terjadinya persepsi……. 10
B. Inovasi Dalam Mengajar……. 11
1. Pengertian Inovasi……. 11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi inovasi..... 12
3. Bentuk-Bentuk inovasi…….. 15
C. Motivasi Belajar……. 27
1. Pengertian Motivasi Belajar……. 27
2. Macam-macam Motivasi…….. 29
3. Fungsi Motivasi…… 31
4. Teori Motivasi…….. 31
5. Cara Menumbuhkan Motivasi…….. 32

6. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi
Belajar siswa…… 35
7. Motivasi Belajar PAI……... 37
D. Pengaruh Persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar PAI…… 38
E. Kajian penelitian yang relevan……... 39
E. Pengajuan Hipotesis……..... 40
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN
A. Tujuan Penelitian…….. 42
B. Waktu dan Tempat Penelitian……..... 42
C. Variabel Penelitian……. 42
D. Metode Penelitian…….. 43
E. Populasi dan Sampel…….. 44
F. Teknik Pengumpulan Data…… 44
G. Teknik Analisis Data……. 46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian……. 50
B. Pengujian Hipotesis……... 59
C. Pembahasan hasil Penelitian……. 63
D. Keterbatasan Penelitian……. 63
BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan……... 64
B. Saran-Saran……... 64
C. Penutup……. 65

## DAFTAR TABEL


TABEL I : Hasil angket persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar PAI Di SMP 01 Lasem…….. 50

TABEL II : Interval nilai ( X ) dan Rata-rata (Mean)…….. 53

TABEL III : Distribusi frekuensi persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar PAI di SMP N 01 Lasem……. 54

TABEL IV : Kualitas variabel persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar PAI……. 54

TABEL V : HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA…… 55

TABEL VI : Interval nilai ( X ) dan rata-rata (Mean)……... 57

TABEL VII : Distribusi frekuensi motivasi belajar PAI Di SMP N 01 Lasem……. 58

TABEL VIII : Kualitas variabel motivasi belajar PAI siswa…….. 58

TABEL IX : Tabel kerja regresi persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII DI SMP N01 Lasem……... 59

TABEL X : Hasil Analisis Regresi Satu Prediktor Y atas X……... 62