

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penghitungan data yang telah dilakukan yaitu :

1. Tingkat ekonomi orang tua

Tingkat ekonomi orang tua siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan terdiri dari empat kriteria yaitu ekonomi tinggi sebanyak 7 responden atau 14%, ekonomi sedang sebanyak 12 responden atau 24%, ekonomi rendah 14 responden atau 28%, ekonomi rendah sekali sebanyak 17 responden atau 34 %. Dan tingkat ekonomi orang tua siswa di MTs Nuril Huda Grobogan tergolong kriteria rendah sekali dengan responden 17 atau 34%.

2. Motivasi belajar

Motivasi belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan, terdiri dari tiga empat golongan, pertama, tinggi sebanyak 9 responden atau 14%, sedang 10 responden atau 20%, rendah 16 responden atau 32%, rendah sekali 15 responden atau 30%. Dan bisa diambil simpulan bahwasanya motivasi siswa dalam sekolah tersebut tergolong pada kriteria rendah yaitu 16 responden atau 32 %.

3. Pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan adalah terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh $r_{hitung} = 0,382$ sedangkan $r_{tabel} = 0,273$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{tabel} = 0,354$ pada taraf signifikan 1%, maka $r_h > r_t$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

4. Dari hasil penghitungan data pada penelitian ini maka faktor yang mempengaruhi tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan adalah sebesar 14,5%. Sedangkan sisanya sebesar 85,5% merupakan faktor lain yang belum diteliti oleh penulis.

B. Saran

Setelah selesainya penelitian ini dan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dari hasil penelitian yang diperoleh siswa harus lebih meningkatkan motivasi belajarnya. Terutama bagi siswa yang tingkat ekonomi orang tua rendah. Siswa tidak perlu berkecil hati karena motivasi belajar yang besar adalah yang berasal dari siswa sendiri. Siswa harus mampu membangkitkan motivasi tersebut. Kalau perlu siswa boleh meminta bantuan temannya atau guru untuk lebih bisa membangkitkan motivasi belajar.

2. Bagi guru

Setelah guru mengetahui bahwa tingkat ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, maka guru harus dapat memberikan pelajaran dengan memberikan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dan mampu menumbuhkan motivasi belajar yang dimiliki siswa.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu menyediakan referensi yang lebih banyak bagi siswa sehingga siswa tidak hanya belajar dari hasil yang disampaikan oleh guru terutama bagi siswa yang ekonomi orang tuanya rendah karena tidak dapat membeli buku referensi dan fasilitas yang digunakan untuk sekolah. Sekolah juga diharapkan juga mampu memberikan stimulus berupa penghargaan atau beasiswa bagi siswa yang berprestasi sehingga siswa akan selalu termotivasi untuk selalu belajar meraih prestasi yang tertinggi.

4. Bagi orang tua

Orang tua merupakan dasar timbulnya pendidikan, Jadi sebagai orang tua seharusnya harus membimbing dan mendukung anak agar menjadi insan yang benar-benar bertakwa. Dan dalam hal ekonomi seharusnya orang tua bisa memberikan penjelasan kepada anaknya agar anak mengerti jadi tidak ada kesenjangan antara ekonomi keluarga dan motivasi belajar siswa.

C. Penutup

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat.

Dan kepada semua pihak penulis sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.