

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK  
WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA  
MATERI POKOK VIRUS KELAS X MA SUNNIYYAH SELO  
GROBOGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi**



**Oleh:**

**ASTOHAR  
NIM : 053811134**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 08 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An Sdr. Astohar

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

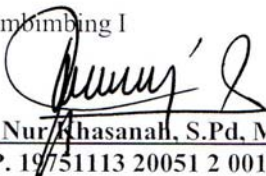
Nama : Astohar  
NIM : 053811134  
Jurusan : Tadris Biologi  
Judul : EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI POKOK  
VIRUS KELAS X MA SUNNIYAH SELO  
GROBOGAN

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.


Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Hj. Nur Hasanah, S.Pd, M.Kes  
NIP. 19751113 20051 2 001

Pembimbing II

  
Dra. Hj. Nur Uhbivati, M.Pd.  
NIP. 19520208 197612 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan. Telp/Fax (024)7601295, 7615987

**PENGESAHAN**

Nama : Astohar  
NIM : 053811134  
Jurusan : Tadris Biologi  
Judu : Efektifitas strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar biologi pada materi pokok virus kelas X MA Sunniyyah Selo Grobogan.

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

**16 Desember 2010**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian ahir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata 1 (S1) tahun 2010/2011 untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 22 Desember 2010

Dewan penguji

Ketua sidang

Sekretaris sidang

Drs. Achmad Sudja'I, M.Ag  
NIP : 1951005 197612 1 001

Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes  
NIP : 19751113 200501 2 001

Penguji 1

Penguji 2

Lianah, M.Pd  
NIP : 19590313 198132 2 007

Wenty Dwi Yuriferti, S.Pd, M.Kom  
NIP : 19770622 200604 2 005

Pembimbing 1

pembimbing 2

Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes  
NIP. 19751113 20051 2 001

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.  
NIP. 19520208 197612 2 001

## ABSTRAK

**Astohar (NIM : 053811134)**, Efektivitas Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar Biologi pada materi pokok Virus kelas X MA Sunniyyah Selo Grobogan. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui bagaimana proses penerapan strategi pembelajaran TTW (*Think Talk Write*). (2) Dampak seberapa jauh penggunaan strategi pembelajaran TTW (*Think Talk Write*) terhadap hasil belajar Biologi materi pokok Virus pada siswa kelas X MA Sunniyyah Selo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang diterapkan pada peserta didik kelas X semester 1 MA Sunniyyah Selo mata pelajaran Biologi pada materi pokok Virus. Adapun jumlah siswa yang diteliti sebanyak dua kelas, satu kelas untuk eksperimen sebanyak 43 siswa dan satu kelas sebagai pembandingan (kontrol) sebanyak 43 siswa. Dari hasil pengamatan, banyak siswa yang kesulitan dalam memahami bagaimana proses tahapan yang terjadi pada reproduksi virus dan cara penularan virus dari penderita ke orang lain, hal ini disebabkan peserta didik kurang mengembangkan penalarannya dengan maksimal. Untuk mengatasi kesulitan tersebut, dapat diperbaiki dengan cara menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dan tepat, yaitu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan mengembangkan penalaran peserta didik, salah satu strategi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah strategi *Think Talk Write* (TTW). Strategi *Think Talk Write* (TTW) adalah strategi pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk aktif dalam berpikir (*Think*), aktif mengemukakan hasil pemikirannya dalam bentuk diskusi atau media yang lain (*Talk*) serta mampu menyelesaikan hasil pemikiran dan pemaparannya dalam bentuk tulisan (*Write*). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai yang dicapai oleh peserta didik pada kelas eksperimen adalah 69,28 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 37. Sedangkan nilai rata-rata siswa kelas kontrol adalah 58,98 dengan jumlah siswa 19.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *think, talk, write* (TTW) lebih efektif dari pada model pembelajaran yang bukan menggunakan strategi TTW pada siswa kelas X MA Sunniyyah Selo kabupaten Grobogan.

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 08 Desember 2010

Deklarator,



**Astohar**  
**NIM. 053811134**

## **MOTTO**

**Jadilah dirimu sendiri, jangan pernah merasa malu dengan apa yang ada padamu karena segala sesuatu hasil ciptaan-NYA pasti mempunyai manfaat.**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan dan kebanggan hati, Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku:

1. Bapakku Suwoto dan Ibuku Suparti tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, pengorbanan serta mendo'akan ku selama ini guna meraih perjuangan dan cita-citaku.
2. Adik-adikku Teguh Prasetyo dan Saipul Amin yang sering membuatku sebel.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* (Ttw) terhadap hasil belajar Biologi pada materi pokok Virus kelas X MA Sunniyyah Selo Grobogan” ., Demikian juga sholawat dan salam kepada Nabi Agung Muhammad SAW, Sang Penuntun Umat, yang menunjukkan jalan kecerahan bagi umatnya, beserta keluarga dan sahabatnya.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya.
2. Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes, Pembimbing I (Bidang Materi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd, Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang tak bosan-bosannya berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
5. H. Mursid, M.Ag, wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
6. H. Teguh Basuki, S.Pd, guru biologi di MA Sunniyyah Selo yang telah berkenan membantu dan memberikan pengarahan kepada peneliti dalam proses penelitian.
7. Teman-teman biologi baik dari angkatan 2005-2007 yang telah memberikan motifasi padaku.
8. Teman-teman kost yang tidak mungkin disebutkan satu-satu, kalianlah keluarga keduaku.



Tidak ada yang dapat peneliti berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 08 Desember 2010

Peneliti.

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Astohar', written in a cursive style.

**Astohar**  
**NIM. 053811134**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO .....	vi
PESEMPAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Penegasan Istilah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. Diskripsi Teori .....	7
1. Konsep dan makna belajar .....	7
2. Strategi pembelajaran TTW .....	13
3. Virus .....	18
B. Penerapan strategi TTW dalam materi virus .....	29
C. Kajian Pustaka .....	30
D. Pengajuan Hipotesis .....	31

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Tujuan Penelitian .....	33
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
	C. Variabel Penelitian.....	33
	D. Metode Penelitian .....	34
	E. Populasi, Sampel, dan Tehnik Pengambilan Sampel .....	36
	F. Tehnik Pengumpulan Data.....	37
	G. Tehnik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Diskripsi Penelitian . .....	46
	B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	53
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	58
	B. Saran .....	59
	C. Penutup.....	59

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Kelas X2 MA Sunniyyah Selo (Kelas Kontrol)
- Lampiran 2 : Daftar Kelas X3 MA Sunniyyah Selo (Kelas eksperimen)
- Lampiran 3 : Silabus
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Soal Pre Test
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Soal Post Test
- Lampiran 7 : Soal Uji Coba
- Lampiran 8 : Soal Pre Test
- Lampiran 9 : Soal Post Test
- Lampiran 10 : Soal LKS 1
- Lampiran 11 : Soal LKS 2
- Lampiran 12 : kunci LKS 1
- Lampiran 13 : kunci LKS 2
- Lampiran 14 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (pertemuan pertama)
- Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (pertemuan kedua)
- Lampiran 16 : RPP pertemuan pertama kelas kontrol
- Lampiran 17 : RPP pertemuan kedua kelas kontrol
- Lampiran 18 : Validitas dari Laboratorium Matematika IAIN Walisongo
- Lampiran 19 : Uji Normalitas, Homogenitas, Reliabilitas.
- Lampiran 20 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 21 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 22 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran Lain-lain.

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 : Desain eksperimen pola Randomized Control-Group Pretes-Posttest Desige.
- Tabel 3.2 : Uji Bartlett.
- Tabel 4.1 : Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal.
- Tabel 4.2 : Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal.
- Tabel 4.3 : Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.
- Tabel 4.4 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen.
- Tabel 4.5 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Kontrol.
- Tabel 4.6 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen.
- Tabel 4.7 : Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol.
- Tabel 4.8 : Daftar Chi Kuadrat Nilai Awal Dan Nilai Akhir.
- Tabel 4.9 : Uji Barlett Nilai Awal Dan Nilai Akhir dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Gambar Model Pembelajaran.
- Gambar 2.2 : Macam-Macam Bentuk Virus.
- Gambar 2.3 : Struktur Bakteriofage.
- Gambar 2.4 : Siklus Replikasi Virus.
- Gambar 4.1 : Histogram Nilai Awal Kelas Eksperimen.
- Gambar 4.2 : Histogram Nilai Awal Kelas Kontrol.
- Gambar 4.3 : Histogram Nilai Akhir Kelas Eksperimen.
- Gambar 4.5 : Histogram Nilai Akhir Kelas Kontrol.
- Gambar MA Sunniyyah Selo