

**IMPLEMENTASI KETERCAKUPAN MATERI KURIKULUM
RUMPUN PAI DI MADRASAH ALIYAH BERDASARKAN
PERATURAN MENTERI AGAMA (PERMENAG) RI NOMOR.
2 TAHUN 2008. (STUDI PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
PEMALANG)**

SKRIPSI

Digunakan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

IRVAN EKI MARETHA
NIM. 053111168

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Irvan Eki Maretha (NIM. 053111168). IMPLEMENTASI KETERCAKUPAN MATERI KURIKULUM RUMPUN PAI DI MADARASAH ALIYAH BERDASARKAN PERATURAN MENTERI AGAMA (PERMENAG) RI NO.2 TAHUN 2008. (STUDI PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI PEMALANG). Skripsi Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana implementasi PERMENAG RI NO. 2 TAHUN 2008 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (materi Al-Qur'an Hadist) di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang. (2) Bagaimana upaya penyelesaian hambatan dalam implementasi PERMENAG RI NO. 2 TAHUN 2008 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (materi Al-Qur'an Hadist) di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang..

Penelitian ini menggunakan Metode kepustakaan atau penelitian kepustakaan (*Field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode kepustakaan atau penelitian kepustakaan (*library research*, Metode Observasi, Metode Wawancara (*interview*), Metode Dokumentasi

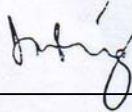
Dalam PERMENAG RI No.2 tahun 2008 terdapat ketentuan yang mengatur tentang tingkat kompetensi minimal (Standar Ketuntasan Minimal), maksudnya adalah tingkat atau ukuran nilai minimal yang harus dicapai oleh tiap-tiap siswa, dan seandainya nilai tersebut kurang/dibawah standar tersebut maka siswa tersebut harus melakukan remidi (ujian ulang). Untuk penetapan standar minimal tersebut merupakan kebijakan guru masing-masing mata pelajaran, tetapi tidak lepas dari kebijakan dalam setiap madrasah tersebut.

Di MAN Pemalang, untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, standar ketentuan minimalnya adalah 65 yang harus dicapai oleh setiap siswa, kurang dari nilai 65 berarti siswa tersebut melakukan remidi mata pelajaran al- Qur'an Hadits lagi.


Dari analisis penulis, dapat diketahui bahwa PERMENAG RI No. 2 tahun 2008 tentang SKL dan Standar Isi sangat relevan digunakan sebagai acuan dan pedoman dan diimplementasikan dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di MAN Pemalang, meskipun baru diterapkan di semester II kemarin dan adanya berbagai hambatan atau kendala-kendala yang mempengaruhinya, tetapi dengan adanya upaya penyelesaian dari pihak madrasah semaksimal mungkin, maka pembelajaran dalam hal ini sudah bisa dikatakan berhasil, terbukti dengan adanya peningkatan nilai 10% pada siswa kelas XI IPA I dan IPA II dari semester I dan semester II. Terutama pada aspek Al-Qur'ah Hadits, siswa sudah mulai senang untuk membaca al-Qur'an dan membacanya juga sudah banyak yang lancar

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Shodiq Abdullah, M.Ag
NIP. 196812051994031003
Pembimbing I

Tanggal	Tanda Tangan
<u>6-12-2010</u>	

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197420302002121002
Pembimbing II

<u>8-12-2010</u>	
------------------	---

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Irvan Eki Maretha
NIM : 053111168
Judul : **Implementasi Ketercakupan Materi Kurikulum Rumpun PAI di Madrasah Aliyah Berdasarkan Peraturan Menteri Agama (PERMENAG) RI no. 2 Tahun 2008. (studi pada Madrasah Aliyah Negeri Pemasang)**

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 15 Desember 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

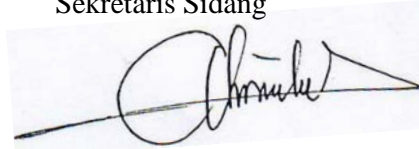
Semarang, 15 Desember 2010

Ketua Sidang / Dekan




Lift Anis Ma'shumah, M. Ag.
NIP. 197209281997032001

Sekretaris Sidang



Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP. 197809302003121001

Penguji I,



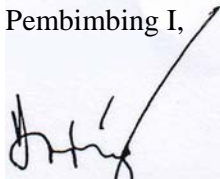
Fakhur Rozi, M. Ag.
NIP. 196912201995031001

Penguji II,



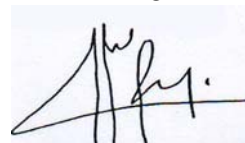
Mursid, H. M. Ag.
NIP. 196703052001121001

Pembimbing I,



Shodiq Abdullah, M. Ag.
NIP. 196812051994031003

Pembimbing II,



Svamsul Ma'arif, M. Ag.
NIP. 197420302002121002



MOTTO

❖ Pendidikan berhasil kalau orang menjadi senang mempergunakan otaknya (Jaquz Barzun).

Tugas pendidikan adalah menggantikan pikiran yang kosong”

Dengan pikiran yang terbuka. (Malcolm Forbes) ¹

¹ Prasetyo Eko, *Orang Miskin Dilarang Sekolah*, (Yogyakarta : Resist Book, 2005), hlm. 102

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- ❖ Ayahanda Sobari, S.Ag & Ibunda Suherseh tercinta, yang telah memberikan kebahagiaan dan motivasi yang tiada tergantikan oleh apapun di dunia ini, serta mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda. *Kalianlah semangatku!*
Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiiro
- ❖ Adik-adikku tersayang : Adik Putri Rizqi Amaliyah, Adik Herlambang Iqbal Aroisi yang telah memberikan semua yang terbaik pada diriku untuk mencapai cita-cita.
- ❖ Saudara-saudaraku (Jono, Tino, Alex, Salaf, Kustanto, Bambang, Amin, Mashuri), yang memberiku perhatian dan kasih sayang keluarga ketika aku jauh dari orang tua.
- ❖ Sahabat-sahabatku kos 41 (Ratno, Ali, Tohir, Ahsin, Zoim, Mas Agus, Nanung, Anto), yang selalu memberikan keceriaan di hari-hariku dengan canda dan tawa.
- ❖ Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang, Kampus yang berbasis, *Diniyah, Ukhuwah dan Ilmiah.*

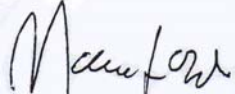
Irvan Eki Maretha

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Desember 2010

Deklarator



Irvan Eki Maretha
NIM. 053111168

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilladzî nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqlî. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "*uncivilized*" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan ber peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul " Implementasi ketercakupan materi kurikulum rumpun PAI di Madrasah Aliyah berdasarkan Peraturan Menteri Agama (PERMENAG) RI No. 2 Tahun 2008. (Studi di Madrasah Aliyah Negeri Pematang) " ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik, tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan..

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

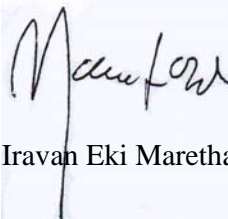
1. DR. Suja'i, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Ahmad Muthohar, M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Nasirudin, M. Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.

4. Shodiq Abdullah, M. Ag, selaku Pembimbing I (Bidang Materi), disela-sela jadwalnya yang padat telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Syamsul Ma'arif, M. Ag, selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
7. Drs. Ahmad Najid, Kepala sekolah MAN Pemalang yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Muslikhan, S. Ag, Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MAN Pemalang yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 15 Desember 2010

Penulis



Iravan Eki Maretha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian yang Relevan.....	11
F. Metode Penelitian.....	12
BAB II : KAJIAN TEORI.....	19
A. Komponen-komponen Permenag RI No. 2 Tahun 2008 (mata pelajaran Al-Qur'an Hadits).....	19
1. Standar Kompetensi lulusan.....	19
2. Standar Isi.....	22
3. Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	25
4. Arah Pengembangan.....	29
B. Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	37

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Umum Obyek Penelitan.....	40
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pemalang	40
2. Profil Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pemalang.....	43
3. Struktur Kurikulum MAN Pemalang.....	50
B. Implementasi PERMENAG RI No. 2 Tahun 2008 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang.....	55
1. Implementasi PERMENAG RI No. 2 Tahun 2008 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (mata pelajaran Al-Qur'an Hadits) Di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang	61
2. Hambatan Dalam Implementasi PERMENAG RI No. 2 Tahun 2008 Dalam Pembelajaran PAI (mata pelajaran Al-Qur'an Hadits) dan Upaya Penyelesaiannya Di Madrasah Aliyah Negeri Pemalang	63
BAB IV : ANALISIS.....	65
A. Lingkup Materi Minimal.....	69
B. Lebih fokus dan terarah pada pencapaian tujuan.....	72
C. Tingkat Kompetensi Minimal (Standar Ketuntasan Minimal).....	73
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	78
C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (Al-Qur'an Hadits).....	26
Tabel 2 Sistematika Ajaran Islam	38
Tabel 3 Sarana & Prasarana MAN Pematang.....	46
Tabel 4 Data Siswa MAN Pematang.....	47
Tabel 5 Rekapitulasi Siswa MAN Pematang	48
Tabel 6 Rekapitulasi Data Prestasi Siswa MAN Pematang.....	48
Tabel 7 Struktur Kurikulum MAN Pematang.....	51