

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMA 8
SEMARANG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

NUR ROFIQ
NIM. 053111028

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Drs. Widodo Supriyono, M. A
Pembimbing I

Drs. Abdul Wahid, M. Ag
Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Semarang, 17 Juni 2010

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Nur Rofiq

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan sepenuhnya, maka bersama ini saya kirimkan naskah saudara:

NAMA : NUR ROFIQ

NIM : 053111028

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010.

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat diujikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Widodo Supriyono, M. A
NIP. 19591025 198708 1 003**

**Drs. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114 199403 1 003**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

PENGESAHAN

Skripsi saudara : NUR ROFIQ
NIM : 053111028
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SMA NEGERI 8 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

25 JUNI 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Ketua Sidang

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji I

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP. 19650819 200202 1 001

Pembimbing I

Drs. Widodo Supriyono, M. A
NIP. 19591025 198708 1 003

Semarang, 30 Juni 2010

Sekretaris Sidang

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji II

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II

Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (الانشراح: 7)

” Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain¹ ”

¹Fadhal AR Bafadal, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30*, (Jakarta: C.V Pustaka Agung Harapan, 2006), hlm. 902.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayahanda Muzamil dan Ibunda Rokhaniyah tercinta.
2. Drs. Widodo Supriyono, M.A dan Drs. Abdul Wahid, M. Ag yang telah membimbing dan memberi motivasi yang luar biasa dari awal sampai akhir.
3. Seorang yang sangat istimewa, Jita Risana yang telah memotivasi dan menemaniku selama pembuatan skripsi
4. Keluarga besar Racana Walisongo IAIN Walisongo Semarang.
5. Teman-teman Tim Outbound Choleric Zone 907
6. Kakak-kakak Dewan Kerja Ranting (DKR) Kecamatan Ngaliyan.
7. Para pecinta ilmu pengetahuan yang budiman.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010

Deklarator,

NUR ROFIQ
NIM. 053111028

ABSTRAKSI PENELITIAN

Nur Rofiq (NIM. 053111028). *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010.* Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang, bagaimana pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang, dan bagaimana implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif (*Qualitative Research*) dengan metode penelitian deskriptif, kemudian menggunakan *triangulasi* data untuk validasi.

Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan, foto, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Pembahasan skripsi ini peneliti menggunakan pola fikir yang berangkat dari fakta-fakta yang sifatnya khusus kemudian digeneralisasikan kepada hal-hal yang bersifat umum. Hasil analisis tersebut berupa pemaparan mengenai nilai-nilai kepribadian meliputi: 1) *Matin al-Khuluq* yang meliputi kejujuran, amanah, kasih sayang, dan kedisiplinan. 2) *Qodirun Ala al-Kasbi* dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang dalam bentuk uraian naratif.

Hasil penelitian ini adalah nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang yaitu nilai-nilai pendidikan kepribadian yang meliputi: *Matin al-Khuluq* (Akhhlak yang Kokoh) dan *Qodirun Ala Al-Kasbi* (Kemampuan Untuk Berusaha Sendiri/Mandiri). Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang yang dilakukan di ruang Bimbingan dan Konseling. Implementasi dari nilai *Matin al-Khuluq* (Akhhlak yang Kokoh) ditekankan pada kejujuran, amanah, kasih sayang, dan kedisiplinan. Sedangkan implementasi dari *Qodirun Ala Al-Kasbi* (Kemampuan Untuk Berusaha Sendiri/Mandiri) penekanannya pada kegiatan koperasi sekolah yang kemudian dikembangkan oleh peserta didik dengan berjualan pulsa dan berjualan di kelas.

Selanjutnya, semoga penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi pengelola SMA Negeri 8 Semarang, bahan informasi sivitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN

Walisongo Semarang

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan atas segala nikmat dan karunia Allah SWT yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010 tanpa halangan sesuatu apapun.

Shalawat salam peneliti sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Beliau adalah orang yang diutus untuk menyempurnakan akhlak. Mudah-mudahan kita bisa mencontoh akhlak yang telah beliau praktikan. Semoga kita diakui sebagai ummat yang akan mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian karya ilmiah bukanlah pekerjaan yang mudah, tetapi merupakan pekerjaan yang menuntut keseriusan, kejelian, pikiran, dan waktu yang cukup serta bantuan dari beberapa pihak yang bersifat materil maupun spiritual.

Atas bantuan, bimbingan, dan kritik yang konstruktif yang telah diberikan, Peneliti sampaikan terima kasih. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Widodo Supriyono,M.A dan Drs. Abdul Wahid, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah muncurahkan tenaga dan pikiran serta waktu luangnya untuk memberikan bimbingan, dan kritikan yang konstruktif demi terselesaiannya karya ilmiah ini.
3. Drs. Haryoto,M. Ed selaku kepala SMA Negeri 8 Semarang yang telah memberikan ijin kepada Peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Semarang.
4. Bapak Muzamil dan Ibu Rokhaniyah dan adikku Sohirin tercinta yang senantiasa mendukung, membimbing, dan mendoakan selama masuk kuliah.

5. Kakak-kakak Dewan dan anggota Racana Walisongo IAIN Walisongo Semarang, pengurus BIRAWA, teman-teman Choleric Zone 907, serta Dewan Kerja Ranting Ngaliyan yang telah berpacu bersama dalam meraih cita-cita dan membina tunas-tunas muda harapan bangsa.
6. Sahabat-sahabat yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk *sharing idea*.

Tidak ada kata yang dapat peneliti ucapkan selain terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas jasa dan amalnya dengan balasan yang setimpal.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, peneliti menyadari bahwa dalam karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan dan kebaikan. Semoga Allah SWT meridhai dan memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan sivitas akademika pada umumnya. Terima kasih.

Semarang, 17 Juni 210

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DEKLARASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAKSI	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	7
F. Metode Penelitian	9

BAB II : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SMA..	15
2. Dasar Pendidikan Agama Islam di SMA	17
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam di SMA	20
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMA	21
5. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SMA	22
B. Bimbingan dan Konseling di SMA	26
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	26
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling di SMA	29

3.	Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMA	31
4.	Jenis Bimbingan dan Konseling di SMA	34
5.	Bentuk Bimbingan dan Konseling di SMA	36
C.	Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA	36
1.	Implementasi nilai kepribadian Muslim dalam Bimbingan dan Konseling	37
2.	Implementasi <i>Qadirun Ala al-Kasbi</i> (Memiliki Kemampuan Usaha Sendiri/Mandiri)	41

BAB III: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Kondisi Umum SMA Negeri 8 Semarang	43
1.	Letak Geografis	43
2.	Tinjauan Historis	43
3.	Struktur Organisasi	44
4.	Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik	46
a.	Keadaan Guru	46
b.	Keadaan Karyawan	46
c.	Keadaan Peserta Didik	47
5.	Sarana dan Prasarana	47
B.	Kondisi Khusus tentang Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam..	48
1.	Nilai Pendidikan Kepribadian Muslim	48
a.	<i>Matin al-Khuluq</i>	48
b.	<i>Qadirun Ala al-Kasbi</i>	52
C.	Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang	53
D.	Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang	57
1.	Nilai <i>Marin al-Khuluq</i> (Akhlak yang Kokoh)	57
2.	Nilai <i>Qadirun Ala al-Kasbi</i> (Memiliki Kemampuan Usaha Sendiri/Mandiri)	60

BAB IV: ANALISIS DATA

A. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (Nilai Pendidikan Kepribadian Muslim) di SMA Negeri 8 Semarang	62
B. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang	69
C. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Semarang	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77
C. Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

