

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. DISKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN**

##### **1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Tajul Ulum**

Madrasah Aliyah Tajul Ulum merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernuansakan Islam yang di dirikan di atas lahan tanah seluas 12992 M<sup>2</sup> di desa Brabo Tanggungharjo Grobogan yang memiliki peran pada masa datang dalam rangka mempersiapkan generasi muda yang beriman, berilmu, cerdas, jujur, dan bertanggung jawab.

Ketika awal berdirinya pada tahun 1985, Madrasah Aliyah Tajul Ulum hanya mengelola 12 siswa. Untuk sementara waktu Kegiatan belajar – mengajar Madrasah Aliyah menempati gedung Madrasah Diniyah lama (depan masjid Almuhajirin), namun berkah dari para kiyai dan dukungan masyarakat, maka jumlah siswa dari tahun ketahun mengalami peningkatan. Tentu saja hal ini membawa “konsekuensi” bagi ketersediaan sarana prasarana. Oleh pengurus kemudian dibangun gedung permanen 4 lokal dan 2 kantor untuk guru dan ruang Tata Usaha / TU (kini bagian utara gedung B Yayasan Tajul Ulum).

Pada tahun 1986 Madrasah Aliyah Tajul Ulum resmi tercatat pada kantor Wilayah Departemen Agama Jawa Tengah dengan status “TERDAFTAR” dan piagam nomor : wk /5.d/146/Pgm/MA/1986. Pada waktu itu kepala Madrasah Aliyah Tajul Ulum adalah Bapak Anshor Syamsuri, adik kandung Romo Kiyai Haji Drs. Baidlowie Syamsuri, Lc. Beliau memimpin Madrasah Aliyah Tajul ‘Ulum selama kurang lebih 2 tahun.

Kemudian pada tahun 1996 Madrasah Aliyah Tajul Ulum Mengajukan permohonan akreditasi untuk status diakui. Tak sia-sia. Hasil yang didapat setelah bekerja membanting tulang dan memeras tenaga serta fikiran cukup menggembirakan dan sesuai keinginan. Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam mengukuhkan status “ DI AKUI “

untuk Madrasah Aliyah Tajul Ulum dengan SK nomor: 69/E.IV/PP.03.2/Kep.VII/1996. Pada saat itu kepala Madrasah Aliyah dijabat oleh Bapak Drs. Nur Hadi Alwi dari Kebonagung, Kabupaten Grobogan.

Sejak tahun ajaran 1999-2000 s/d 2006-2007, Kepala Madrasah Aliyah diamanahkan pada Bapak Muhdlori (santri asal Sobotuwo Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan ( kini mukim di Mranggen, Demak}). Banyak sudah hal-hal yang dikerjakannya selama ia menjabat. Puncaknya, Madrasah Aliyah Tajul Ulum berhasil naik satu tingkat diatas diakui, yaitu: “TERAKREDITASI A”berdasarkan SK Nomor: kw.11.4/4/PP.03.3/625.15.10/2005. Sebuah predikat yang tidak gampang untuk dicapai oleh setiap sekolah, kecuali oleh sekolah yang benar-benar yang secara kuantitatif memiliki siswa dengan jumlah siswa yang tidak sedikit dan secara kualitatif kemampuan anak tidak terlalu ketinggalan.

## **2. Menetapkan Visi dan Misi**

### a. Visi

Unggul dalam mutu, unggul dalam prestasi dan unggul dalam akhlaq.

### b. Misi

- a) Mengantarkan para siswa memiliki penguasaan ilmu pengetahuan agama dan umum.
- b) Mengantarkan siswa memiliki prestasi unggul ditingkat nasional
- c) Menyiapkan siswa yang mampu menginternalisasikan nilai-nilai Islam sesuai Ahlussunah Wal Jama'ah.

## **3. Kurikulum**

Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Grobogan menyelenggarakan kurikulum berdasarkan pada hal – hal berikut :

1. Pendidikan umum dan agama yang berorientasi pada kurikulum Departemen Pendidikan Agama dan kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.
2. Pendidikan Diniyah serta takhasus dengan sistem pesantren yang mengarah pada pendalaman ajaran agama Islam

Pada dasarnya kurikulum ini memberi penekanan pada kajian Al Qur'an dan Hadist, dan penyerapan pilar utama ilmu bahasa arab yaitu : Nahwu, Shorof, dan Bahasa Arab serta pembinaan akhlaqul karimah.

#### **4. Program Jurusan**

##### a. Jurusan Keagamaan ( MAK )

Siswa pada jurusan ditekankan untuk mengkaji ilmu-ilmu keagamaan dengan literatur bahasa Arab - Inggris. Dan siswa dituntut untuk bisa berbahasa Arab secara tulis dan lisan dengan lancar. Disamping itu para siswa harus memahami dan menghafal kitab alfiah 1000 nadham sebagai pedoman / penunjang memahami bahasa Arab.

##### b. Jurusan Bahasa

Siswa pada jurusan ini ditekankan untuk menggeluti tata aturan Bahasa Arab, Inggris dan Indonesia secara tertulis atau lisan dengan baik dan benar. Diharapkan setelah lulus nanti siap pakai, baik di lapangan kerja atau ke Perguruan Tinggi.

##### c. Jurusan Ilmu Sosial, ( IPS )

Siswa pada jurusan ilmu sosial ditekankan mempelajari keilmuan manajemen kemasyarakatan dan perekonomian, sehingga setelah tamat nanti diharapkan mampu memimpin masyarakat atau bisa melanjutkan keperguruan tinggi dengan tanpa ada kesulitan.

##### d. Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )

Siswa pada ilmu jurusan pengetahuan alam ( IPA ) ditekankan mempelajari keilmuan tentang makhluk hidup / alam dengan harapan mampu menguasai ilmu – ilmu tentang makhluk hidup sehingga siswa yang nantinya ingin keperguruan tinggi umum tidak ada kesulitan dengan pilihan jurusan kedokteran, kebidanan, teknik, MIPA dan lain-lain.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hasil Dokumentasi Madrasah Aliyah Tajul Ulum

## **5. Keadaan Guru Dan Siswa**

### **a. Keadaan Guru**

Suatu lembaga pendidikan dapat dikatakan sebagai lembaga pendidikan apabila mempunyai dua unsur pokok dalam proses pendidikan dan pengajaran, yaitu pendidik dan peserta didik. Adapun tenaga pengajar di Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Grobogan berjumlah 53 orang guru dan karyawan, yang terdiri dari 50 orang guru termasuk wali kelas dan guru mata pelajaran, 3 orang karyawan yang terdiri dari staf TU, guru piket, dan petugas kebersihan.

Tenaga pengajaran Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Grobogan adalah lulusan dari IAIN WS, IKIP, UNDIP, UNNES, dan UNWAHAS. Hal ini sangat mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, karena para pendidiknya punya bekal yang cukup dan sesuai dengan bidangnya masing-masing.

### **b. Keadaan Siswa**

Peserta didik yang terdaftar di Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Grobogan berasal dari berbagai daerah antara lain daerah Semarang, Tegal, Solo, Purwodadi, Sala Tiga dan daerah Jawa Tengah lainnya, Bekasi, Jakarta, bahkan sampai luar Jawa.

Jumlah peserta didik Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Grobogan pada tahun ajaran 2010/2011 adalah 749 siswa. Keseluruhan peserta didik tersebut dibagi menjadi 3 kelas, dan pada tiap tingkatan kelas memiliki 22 ruang kelas. Untuk kelas X jumlah peserta didik 287 siswa yang terdiri dari 8 kelas termasuk ruangan A sampai G dan 1 kelas MAK, kelas XI jumlah peserta didik 242 siswa yang terdiri dari 7 ruangan kelas yaitu kelas IPA 2 lokal, IPS 2 lokal, Bahasa 2 lokal dan MAK 1 lokal, kelas XII dengan jumlah peserta didik 220 yang terdiri dari 7 ruangan kelas yaitu kelas IPA ada 2 kelas, kelas IPS ada 2 kelas, kelas Bahasa 2 kelas dan 1 kelas MAK.

## **6. Uraian Tugas Dan Tanggungjawab Humas**

Tugas humas di Madrasah Aliyah Tajul Ulum adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun program dan menyelenggarakan hubungan madrasah dengan masyarakat dan orang tua Peserta didik.
- b. Memelihara hubungan antara madrasah dengan Komite Madrasah
- c. Memelihara pengembangan hubungan antara madrasah dengan lembaga sosial lainnya termasuk dunia kerja
- d. Mengembangkan hubungan kekeluargaan madrasah, secara harmonis, yang mampu menciptakan suasana akrab dan Islami
- e. Menyusun program kegiatan peringatan hari-hari besar Islam Nasional bekerja sama dengan waka urusan kepeserta didikan
- f. Menyusun laporan secara berkala/Insidental pelaksanaan kegiatan
- g. Melaporkan kegiatan kepada kepala madrasah

## **7. Pelaksanaan Manajemen Mutu kehumasan**

Madrasah Aliyah Tajul Ulum mempunyai kegiatan dalam pelaksanaan humas, diantaranya yaitu :

- a. Mengadakan pertemuan dengan orang tua peserta didik, kegiatan ini dilakukan setiap 3 kali dalam setahun.
- b. Pertemuan pertama sekitar bulan Juli, membahas mengenai biaya seragam, SPP, program kerja dan jadwal mata pelajaran serta kegiatan peserta didik sekolah.
- c. Pertemuan kedua membahas tentang persiapan tes semester untuk masing-masing kelas. Hal ini bermaksud untuk memberikan arahan kepada wali murid supaya memberikan arahan kepada peserta didik di rumah.
- d. Pertemuan ketiga membahas tentang persiapan menghadapi UAN.

Selain itu juga membahas kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah kepada peserta didik secara langsung, serta memberikan info tentang kegiatan apa saja yang menjadi program kerja Madrasah Aliyah Tajul Ulum yang wajib diikuti oleh setiap peserta didik.

Madrasah selalu berkoordinasi dengan komite mengenai masalah pembayaran SPP, kegiatan-kegiatan diluar jam pelajaran, dan lain-lain. Ini semua bertujuan untuk memelihara hubungan yang harmonis dengan komite. Jika komite tidak memberikan ijin maka madrasah tidak akan melaksanakan kegiatannya, rapat komite biasanya dilakukan pada awal tahun pelajaran baru, yaitu sekitar bulan Juli.

Komite ini terdiri dari guru, wali murid, sesepuh Brabo, tokoh agama, tokoh masyarakat, dan ketua osis. Dalam hal ini terjalin juga hubungan yang harmonis antara pesantren-pesantren yang ada di desa Brabo, karena mayoritas dari peserta didik Madrasah Aliyah Tajul Ulum adalah santri dari beberapa pesantren yang ada di sekitardesa Brabo. Oleh karena itu dalam memberikan peraturan / tata tertib sesuai dengan adab pesantren.

Kaitannya dengan dunia kerja Madrasah Aliyah Tajul Ulum bekerjasama dengan lembaga pelatihan kerja (magistra utama), walaupun terbentuk tidak secara formal tapi sudah hampir setiap tahun sekali dari pihak LPK mengisi dengan memberikan arahan kepada peserta didik kelas XII.

Hubungan kekeluargaan yang harmonis dengan madrasah sendiri pun terjalin di Madrasah Aliyah Tajul Ulum, selain itu juga diharapkan mampu menciptakan suasana akrab dan Islami. Setiap satu bulan sekali yayasan tajul ulum mengadakan pengajian kamis kliwon, dalam rangka menjaga kerjasama dengan masyarakat juga, karena dalam pengajian ini dihadiri oleh; semua peserta didik MA Tajul Ulum, Mts Tajul Ulum, dan seluruh masyarakat didaerah Brabo dan sekitarnya.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kerohanian peserta didik, dan juga untuk mempererat tali persaudaraan dengan peserta didik lain. Untuk masyarakat sendiri, akan disampaikan program kerja yang ada di yayasan Tajul Ulum. Sedangkan untuk staf guru dan karyawan yayasan Tajul Ulum, baik Madrasah Tsanawiyah maupun Aliyah dan juga yayasan, ada forum tersendiri yaitu dengan pengkajian kitab kuning

(‘Umdatul Ahkam), yang dibimbing oleh sesepuh Brabo yaitu Bapak KH. Wahab Idris.

Berkaitan dengan Program kegiatan mengenai peringatan hari besar Islam maupun Nasional, Madrasah Aliyah Tajul Ulum belum bisa memperingati hari besar Islam maupun nasional dengan masyarakat umum, tapi dengan intern (peserta didik, guru, dan staf karyawan), sekolah tetap mengadakannya. Contoh: setiap hari pahlawan, sekolah mengadakan upacara bendera dan mujahadah yang diikuti oleh semua peserta didik Madrasah Aliyah Tajul Ulum beserta guru dan karyawan.

Selain itu Madrasah Aliyah Tajul Ulum juga bekerjasama dengan instansi di atasnya yaitu dengan Depag dan Diknas. Kerjasama yang dilakukan yaitu dengan mencari informasi mengenai kebijakan-kebijakan pendidikan demi kemajuan madrasah.

Madrasah Aliyah Tajul Ulum ini termasuk menjadi sasaran pengembangan mutu pendidikan dari 500 madrasah di tiga propinsi yaitu: sulawesi, jawa timur, jawa tengah. Di daerah grobogan ini hanya madrasah yang mendapat bantuan dari pemerintah bertujuan untuk pengembangan madrasah baik fisik (pembuatan laboratorium IPA, dan perpustakaan) maupun non fisik (peningkatan profesionalisme guru). Dari contoh yang sudah pernah yaitu dengan mengirim guru-guru pengampu mata ujian nasional, hal ini dalam rangka memperkuat guru-guru mata pelajaran supaya peserta didik bisa lulus dengan sempurna, selain itu juga bertujuan dalam rangka membangun citra madrasah.

Pada 2010/2011 ini dalam rangka porsemi yang diselenggarakan oleh Depag, peserta didik dari Madrasah Aliyah Tajul Ulum mendapatkan juara I pidato Bahasa Arab putra dan putri, Bahasa Inggris juara II, karya ilmiah juara II mewakili Grobogan ditingkat Jawa Tengah.

Untuk membangun citra, Madrasah Aliyah Tajul Ulum juga membuat buletin yang diberi nama “kristal” dan majalah kristal untuk setiap tahunnya. Isi dari majalah ini mengenai profil, program kerja, aturan dan tata tertib, dan kondisi yang ada di lingkungan sekitar.

## 8. Struktur Organisasi



## 9. Sarana Dan Prasarana

Untuk menunjang kegiatan menunjang pembelajaran di suatu lembaga sekolah, maka di perlukan sarana dan prasarana yang mendukung. Adapun sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Tajul Ulum antara lain :

- a. Bangunan Gedung
  - 1) Ruang Belajar
  - 2) Ruang Perpustakaan
  - 3) Ruang Laboratorium
  - 4) Lapangan Olah raga
  - 5) Poliklinik
  - 6) Ruang BK



- 7) Ruang Kepala Sekolah
  - 8) Ruang Guru
  - 9) Ruang Tata Usaha
  - 10) Kamar mandi dan kamar kecil
- b. Perpustakaan
- 1) Buku/koleksi sesuai kebutuhan peserta didik
  - 2) Meja dan kursi pengelola
  - 3) Tempat penitipan
  - 4) Tempat sampah
  - 5) Papan pengumuman
  - 6) Ruang baca yang nyaman dan cukup terang
- c. Laboratorium
- 1) Alat-alat laboratorium
  - 2) Kotak P3K
  - 3) Kursi dan meja pengelola
  - 4) Tempat pengumuman
- Tempat penitipan barang

## **B. Analisis Hasil Penelitian**

Adapun analisis deskripsi tentang Hubungan Manajemen Mutu Kehumasan Dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan yang diberikan pada dewan guru sebanyak 50 responden. Maka berikut ini disajikan hasil angket Hubungan Manajemen Mutu Kehumasan Dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo.

**Tabel I**  
**Hasil Angket Manajemen Mutu Kehumasan**

No	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	X	X2
1	R-1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	49	2401
2	R-2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	2	3	2	1	46	2116
3	R-3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	1	50	2500
4	R-4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	1	3	4	4	1	47	2209
5	R-5	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	1	3	4	4	1	52	2704
6	R-6	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	1	3	1	2	45	2025
7	R-7	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	50	2500
8	R-8	3	3	1	3	2	2	1	4	3	3	3	2	2	3	2	2	39	1521
9	R-9	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	50	2500
10	R-10	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	51	2601
11	R-11	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	1	53	2809
12	R-12	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	56	3136
13	R-13	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	53	2809
14	R-14	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	49	2401
15	R-15	3	4	2	4	2	3	1	3	3	4	4	2	3	3	3	1	45	2025
16	R-16	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	50	2500
17	R-17	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	41	1681
18	R-18	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	46	2116
19	R-19	3	3	2	4	2	3	1	4	3	3	3	2	3	3	2	2	43	1849

20	R-20	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	1	53	2809
21	R-21	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	2	50	2500
22	R-22	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	51	2601
23	R-23	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	48	2304
24	R-24	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	1	52	2704
25	R-25	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	51	2601
26	R-26	3	4	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	1	1	42	1764
27	R-27	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	51	2601
28	R-28	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	3	1	50	2500
29	R-29	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	46	2116
30	R-30	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	41	1681
31	R-31	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	1	53	2809
32	R-32	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	56	3136
33	R-33	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	53	2809
34	R-34	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	49	2401
35	R-35	3	4	2	4	2	3	1	3	3	4	4	2	3	3	3	1	45	2025
36	R-36	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	50	2500
37	R-37	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	41	1681
38	R-38	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	46	2116
39	R-39	3	3	2	4	2	3	1	4	3	3	3	2	3	3	2	2	43	1849
40	R-40	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	1	53	2809
41	R-41	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	2	50	2500

42	R-42	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	51	2601
43	R-43	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	48	2304
44	R-44	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	1	52	2704
45	R-45	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	51	2601
46	R-46	3	4	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	1	1	42	1764
47	R-47	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	51	2601
48	R-48	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	3	1	50	2500
49	R-49	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	46	2116
50	R-50	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	41	1681
Jumlah		159	180	123	186	142	161	116	182	181	167	177	99	158	170	122	98	2421	118091
Kuadrat																	5861241		
Deviasi																	866,18		

**Tabel II.**  
**Hasil Angket Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan**

No	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Y	Y2
1	R-1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	42	1764
2	R-2	3	4	2	4	3	1	2	3	1	3	4	3	4	3	2	4	46	2116
3	R-3	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	3	3	4	4	4	3	53	2809
4	R-4	4	4	1	3	4	1	2	4	1	3	4	4	4	4	3	3	49	2401
5	R-5	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	56	3136
6	R-6	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	1	3	1	2	44	1936
7	R-7	2	3	2	3	4	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	42	1764
8	R-8	3	3	3	2	3	2	4	2	1	3	2	2	4	2	3	2	41	1681
9	R-9	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	52	2704
10	R-10	3	3	4	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	2	4	2	46	2116
11	R-11	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	1	53	2809
12	R-12	3	4	3	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	52	2704
13	R-13	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	42	1764
14	R-14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2116
15	R-15	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	48	2304
16	R-16	2	2	4	2	3	4	3	1	1	3	1	3	3	4	3	1	40	1600

17	R-17	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	46	2116
18	R-18	4	3	4	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	46	2116
19	R-19	3	3	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	2	3	2	37	1369
20	R-20	4	4	1	2	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	52	2704
21	R-21	4	4	4	3	4	1	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	51	2601
22	R-22	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47	2209
23	R-23	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	1	46	2116
24	R-24	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	55	3025
25	R-25	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	51	2601
26	R-26	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	44	1936
27	R-27	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	50	2500
28	R-28	4	4	4	4	4	1	2	3	1	3	4	3	4	2	3	3	49	2401
29	R-29	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	46	2116
30	R-30	3	3	3	2	4	1	3	2	1	4	1	4	4	2	3	2	42	1764
31	R-31	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	1	53	2809
32	R-32	3	4	3	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	52	2704
33	R-33	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	43	1849
34	R-34	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2116
35	R-35	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	48	2304
36	R-36	2	2	4	2	3	4	4	1	1	3	1	3	3	4	3	1	41	1681

37	R-37	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	46	2116
38	R-38	4	3	4	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	46	2116
39	R-39	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	2	3	2	36	1296
40	R-40	3	2	1	2	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	49	2401
41	R-41	4	4	4	3	4	1	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	51	2601
42	R-42	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	46	2116
43	R-43	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	1	46	2116
44	R-44	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	55	3025
45	R-45	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	52	2704
46	R-46	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	43	1849
47	R-47	1	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	47	2209
48	R-48	4	4	4	4	4	1	2	3	1	3	4	3	4	2	3	3	49	2401
49	R-49	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	45	2025
50	R-50	3	3	3	2	4	1	3	2	1	4	1	4	4	2	3	2	42	1764
Jumlah		160	160	155	149	176	112	142	136	83	168	148	157	171	149	158	126	2350	111500
Kuadrat																	5522500		
Deviasi																	1050		

### C. Pengujian Hipotesis

Setelah diketahui nilai, hubungan manajemen mutu Kehumasan dengan citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan dimana nilai hubungan manajemen mutu Kehumasan sebagai variabel X dan citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan sebagai variabel Y, maka untuk mengetahui seberapa hubungan pelaksanaan manajemen mutu kehumasan dengan citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan, penelitian dengan menggunakan korelasi momen atau product moment. Sebelum sampai pada pengolahan data, terlebih dahulu peneliti kemukakan data mentah hubungan manajemen mutu Kehumasan dengan citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan.

**Tabel III.**

**Hasil Angket Korelasi Antara Hubungan Manajemen Mutu Kehumasan dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	49	42	2401	1764	2058
2	46	46	2116	2116	2116
3	50	53	2500	2809	2650
4	47	49	2209	2401	2303
5	52	56	2704	3136	2912
6	45	44	2025	1936	1980
7	50	42	2500	1764	2100
8	39	41	1521	1681	1599
9	50	52	2500	2704	2600
10	51	46	2601	2116	2346
11	53	53	2809	2809	2809
12	56	52	3136	2704	2912
13	53	42	2809	1764	2226
14	49	46	2401	2116	2254
15	45	48	2025	2304	2160
16	50	40	2500	1600	2000



17	41	46	1681	2116	1886
18	46	46	2116	2116	2116
19	43	37	1849	1369	1591
20	53	52	2809	2704	2756
21	50	51	2500	2601	2550
22	51	47	2601	2209	2397
23	48	46	2304	2116	2208
24	52	55	2704	3025	2860
25	51	51	2601	2601	2601
26	42	44	1764	1936	1848
27	51	50	2601	2500	2550
28	50	49	2500	2401	2450
29	46	46	2116	2116	2116
30	41	42	1681	1764	1722
31	53	53	2809	2809	2809
32	56	52	3136	2704	2912
33	53	43	2809	1849	2279
34	49	46	2401	2116	2254
35	45	48	2025	2304	2160
36	50	41	2500	1681	2050
37	41	46	1681	2116	1886
38	46	46	2116	2116	2116
39	43	36	1849	1296	1548
40	53	49	2809	2401	2597
41	50	51	2500	2601	2550
42	51	46	2601	2116	2346
43	48	46	2304	2116	2208
44	52	55	2704	3025	2860
45	51	52	2601	2704	2652
46	42	43	1764	1849	1806
47	51	47	2601	2209	2397
48	50	49	2500	2401	2450
49	46	45	2116	2025	2070
50	41	42	1681	1764	1722
	2421	2350	118091	111500	114348
r	0,588				

Dari data tersebut dapat di ketahui :

$$\begin{aligned} N & : 50 \\ \sum X & : 2421 \\ \sum Y & : 2350 \\ \sum X^2 & : 118091 \\ \sum Y^2 & : 111500 \\ \sum XY & : 115091 \end{aligned}$$

Setelah dianalisis seperti diatas, maka perlu analisis uji hipotesis guna membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang diajukan dengan mencari nilai koefisien korelasi antara variabel pelaksanaan bimbingan dan konseling dengan kemampuan mengatasi kesulitan belajar peserta didik di SMP Islam Hidayatullah Semarang. Dengan mengguakan rumus korelasi *product moment pearson*.

Adapun langkah-langkah operasional dalam uji hipotesis adalah sebagai berikut :

### 1. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium

Untuk mencari korelasi antara prediktor x dengan kriterium y dapat di cari dengan teknik korelasi moment tangkar Pearson sebelum mencari  $r_{xy}$  dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{a) } \sum X^2 &= \sum X^2 - \left( \frac{\sum X}{N} \right)^2 \\ &= 118091 - \frac{(2421)^2}{N} \\ &= 118091 - \frac{5861241}{50} \\ &= 118091 - 117224,82 \\ &= 866,18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } \Sigma y^2 &= \Sigma y^2 - \frac{(\Sigma y)^2}{N} \\
 &= 111500 - \frac{(2350)^2}{50} \\
 &= 111500 - \frac{5522500}{50} \\
 &= 111500 - 110450 \\
 &= 1050
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } \Sigma XY &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\
 &= 114348 - \frac{(2421)(2350)}{50} \\
 &= 114348 - \frac{5689350}{50} \\
 &= 114348 - 113787 \\
 &= 561
 \end{aligned}$$

Korelasi antara prekursor X dengan kriteria Y dapat kita cari melalui teknik korelasi momen tangkar dari Pearson, dengan rumus umum:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{561}{\sqrt{866,18 \cdot 1050}} \\
 &= \frac{561}{\sqrt{909489}} \\
 &= \frac{561}{953,67} \\
 &= 0,588
 \end{aligned}$$

## 2. Analisis Lanjutan

Setelah diadakan pengujian hipotesis, maka hasil yang diperoleh, kemudian dikonsultasikan dengan nilai tabel  $(r_t)$ , baik pada taraf

signifikan 5% maupun 1% dengan ketentuan jika  $r_{xy} > r_t$ , maka signifikan sedangkan  $r_{xy} < r_t$  maka tidak signifikan. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $r_{xy} = 0.588$ .

Untuk mengetahui apakah harga  $r_{xy} = 0,588$  itu signifikan apa tidak, peneliti dapat berkonsultasi dengan tabel r teoritik dengan  $N = 50$ , derajat kebebasan (db), dengan rumus :  $db = N - 2, = 50 - 2 = 48$ .

Jadi peneliti menemukan harga r teoritik pada taraf 5% adalah 0,255 atau 1% adalah 0,333. Karena harga  $r_{xy}$  sebesar 0,588 dengan itu peneliti nyatakan signifikan dan peneliti dapat menyimpulkan bahwa korelasi antara X dan Y yaitu Hubungan Manajemen Mutu Kehumasan Dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan signifikan dengan kriteria sedang.

#### D. Pembahasan Hasil Penelitian

Seperti telah disebutkan, penelitian diatas antara hubungan-hubungan Manajemen Mutu Kehumasan Dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan. Dari perhitungan diatas ternyata angka korelasi antara variabel X dengan variabel Y *tidak bertanda negatif*, berarti diantara kedua variabel tersebut terdapat *korelasi positif* (korelasi yang diterima).

Adapun interpretasi dengan menggunakan tabel nilai “r” :  $db=N-2 = 50 - 2 = 48$ . Dengan memeriksa tabel nilai “r” *product moment* ternyata bahwa dengan db sebesar 48, pada taraf signifikan 5% diperoleh  $r_{tabel} = 0,255$ , sedangkan pada taraf signifikan 1% diperoleh  $r_{tabel} = 0,333$ . Karena  $r_{xy}$  atau  $r_o$  pada taraf signifikan 5% lebih kecil dari  $r_{tabel}$  atau  $r_t$ , maka pada taraf signifikan 5% *Hipotesisi Nol Ditolak*, sedangkan *Hipotesisi Alternatif disetujui/diterima*, berarti bahwa pada taraf signifikan 5% itu memang terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Selanjutnya, pada taraf signifikan 1% lebih kecil dari  $r_{tabel}$  ( $0,255 > 0,333$ ),

maka dalam taraf signifikan 1% itu hipotesis nihil ditolak, sedangkan hipotesis alternatif diterima.

Dengan demikian, temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja ada pengaruh positif yang signifikansi. Hubungan Manajemen Mutu Kehumasan Dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan dengan kata lain ada hubungan positif yang signifikan.

**Tabel IV**  
**Ringkasan hasil korelasi antara Hubungan Manajemen**  
**Mutu Kehumasan Dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum**  
**Brabo Tanggunharjo Grobogan**

Uji Hipotesis	$r_{xy}$	$r_t$		Kriteria	Hipotesis
		5%	1%		
$r_{xy}$	0,588	0,255	0,333	Signifikan	Diterima

#### **E. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini pada dasarnya final, namun harapan peneliti ada penelitian lanjutan yang mengembangkan dan mengkaji ulang hasil penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian yang telah dilaksanakan ini jauh dari sempurna dan banyak hal yang menghambat dan menjadi kendala dalam penelitian ini. Hal ini terjadi karena keterbatasan kemampuan penelitian dan juga saran yang penting, misalnya yang diteliti tentang citra Madrasah nya saja.

Disamping itu, penelitiannya mengambil 50 responden yang diambil dari dewan guru saja, sehingga hasilnya belum bisa menggambarkan keadaan yang sesungguhnya. Sedangkan dari isi indikator, baik untuk variable hubungan Manajemen Mutu Kehumasan Dengan Citra Madrasah Aliyah Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan. Meskipun penelitian ini sudah bisa menjawab permasalahan yang ada.