BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdassarkan hasil analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 73.444 dengan standar deviasi 8.48341 sedangkan rata-rata hasil belajar kelompok control adalah 73.4722 dengan standar deviasi 6.92196.berdasarkan uji rata-rata satu pihak yaitu pihak kanan diperoleh t_{hitung} = -0.015 dan t_{tabel} 2.00. karena t_{hitung} < t_{tabel} berarti Ho diterima, Artinya bahwa hasil belajar biologi kedua kelompok tersebut identik atau sama atau dengan kata lain Ha ditolak. Karena hasil belajar kelompok eksperimen identik dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan laboratorium alam dan harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi antara penggunaan laboratorium alam dengan metode konvensional materi pokok saling ketergantungan dalam ekosistem siswa kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010.

B. Saran-Saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang di tujukan untuk pihak-pihak yang bersangkutan antara lain:

- Penggunaan media belajar khususnya penerapan laboratorium alam disekitar sekolah sebaiknya dipersiapkan secara matang dari diri peserta didik maupun dari guru dalam pengelolaan kelas di alam yang terbuka atau di laboratorium alam disekitar sekolah. Apabila persiapan dapat dipenuhi dan diperssiapkan dengan baik, maka hasil yang diinginkan dapat tercapai secaara maksimal.
- Penggunaan laboratorium alam dapat membuat kondisi belajar peserta didik menjadi menyenangkan, untuk itu kepada guru-guru dapat menggunkan pendekatan tersebut dalam proses belajar mengajar.

- 3. Dalam proses pembelajaran biologi sebaiknya guru memberikan kebebasan bagi peserta didik untuk mencari tahu apa yang sedang dipelajari, sehingga pengetahuan yang diperoleh lebih tahan lama, karena peserta didik terlibat secara langsung dalam penemuan-penemuan yang diperoleh. Akan tetapi guru dalam memberikan kebebasan, guru juga berperan penting sebagai pembimbing atau fasilitator dalam proses belajar mengajar.
- 4. Bagi para peneliti mendatang, disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan dilakukan dapat terlaksana dengan lebih baik dan dapat emnghasilkan sesuatu yang mampu dipertanggung jawabkan.

C. Penutup

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat.

Akhirnya, hanya Allah SWT penulis berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho-Nya, *Amin ya robbal 'alamin*.