

**STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DI SMP ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**

PROPOSAL

Ditujukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi
Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Kependidikan Islam



Oleh:

Qun Khomsatun
053311091

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Qun Khomsatun (NIM: 053311091) *Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru pada Kompetensi Pedagogik di SMP Islam Hidayatullah Semarang*. Skripsi. Program Strata I Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana kompetensi pedagogik guru SMP Islam Hidayatullah Semarang. 2) bagaimana analisis kompetensi pedagogik guru SMP Islam Hidayatullah Semarang. 3) bagaimana pelaksanaan pengembangan profesionalitas guru pada kompetensi pedagogik di SMP Islam Hidayatullah Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata.

Temuan penelitian ini yaitu meliputi: 1) Kompetensi pedagogik guru merupakan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi pedagogik guru SMP Islam Hidayatullah Semarang dapat dikatakan cukup, secara umum guru SMP Islam Hidayatullah Semarang telah berusaha menerapkan sepuluh indikator kompetensi pedagogik, guru SMP Islam Hidayatullah Semarang telah menyiapkan RPP setiap kali akan mengajar, RPP telah sesuai dengan standar kurikulum yang telah ditetapkan, menggunakan strategi atau pendekatan yang sesuai, pemanfaatan media mengaktifkan siswa, menguasai materi, penilaian proses dan hasil. 2) Adapun analisis yang digunakan SMP Islam Hidayatullah Semarang untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru di SMP Islam Hidayatullah Semarang menggunakan analisis SWOT yaitu: *Strengths, Weakness, Opportunity, Threats* (Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman). Dari hasil analisis ini menyatakan bahwa kelemahan yang ada di SMP Islam Hidayatullah Semarang adalah wawasan profesionalitas guru dan fasilitas pendukung proses pendidikan belum memadai sehingga masih dibutuhkan pengembangan baik dari segi profesionalitas dan wawasan guru maupun fasilitas pendukung proses pendidikan. 3) Sedangkan strategi yang di laksanakan untuk pengembangan profesionalitas guru pada kompetensi pedagogik di SMP Islam Hidayatullah Semarang menggunakan pendidikan dan pelatihan yang berbentuk: MGMP, workshop, seminar, diskusi, pelatihan implementasi kurikulum 2006 dan pelatihan *classroom management*. Sedangkan yang berbentuk pelatihan dan pelaksanaan tugas yaitu: pelatihan pembuatan silabus dan RPP, pelatihan *quantum teaching*, pelatihan *quantum learning*, dan pelatihan *student active learning*.

Selanjutnya, semoga penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi guru dan pengelola SMP Islam Hidayatullah Semarang, bahan informasi bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



KEMENTERIAAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang 50159 Telp.7601295

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 18 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi IAIN
An. Sdri. Qun Khomsatun

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Qun Khomsatun
NIM : 053311091
Judul : **Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru
di SMP Islam Hidayatullah Semarang**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.
Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

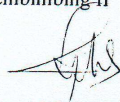
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 18 Juli 2010

Pembimbing I


Fahrurozi, M. Ag
NIP. 15042527 100000 200

Pembimbing-II


Drs. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Qun Khomsatun
NIM : 053311091
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Kependidikan Islam
Judul : STRATEGI PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU DI SMP ISLAM
HIDAYATULLAH SEMARANG

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

30 JUNI 2010


Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 30 Juni 2010

Ketua Sidang


Drs. Sugeng Ristiyanto, M. A
NIP.19650819 200302 1 001


Penguji I


Drs. H. Soediyono, M. Pd
NIP.19460715 197612 1 001

Sekretaris Sidang


Rosidi, M. SI
NIP.19770131 200604 1 011

Penguji II


Drs. H. Jasuri, M. SI
NIP.19671014 199403 1 005

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 18 Juni 2010

Deklarator,



Qun Khomsatun
NIM. 053311091

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...

”.....*Sesungguhnya allah tidak akan merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*”

(QS. Al-Ra'd:11)¹

¹ Fadhal AR Bafadal, *Al Qura'an dan Terjemah juz 1-30*, (Jakarta: C.V Pustaka Agung Harapan, 2006), hlm. 199.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Tumarso dan Ibunda Mahmudah tercinta atas kasih sayangnya, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta kakanda Salik Sabilallah yang selalu memberikan dukungan dan setia menemani jalan kehidupanku.
3. Kakak-kakakku tercinta Mba' Iffah, Mba' Ida, Mba' Yiyi, Mba' Nunung dan Adeku tersayang Agus Surakhman yang selalu memberikan nasehat dan motivasi.
4. Sahabat-sahabatku tercinta seluruh anggota Racana Walisongo Semarang yang selalu memberikan dukungan.
5. Sahabat-sahabatku yang ada di Jurusan KI 2005 terima kasih atas motivasi dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad Saw.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ismail SM, M. Ag selaku Ketua jurusan dan Dr. Musthofa M.Ag selaku Sekertaris jurusan Kependidikan Islam atas masukan dan semangatnya.
3. Fahrurrozi, M. Ag selaku Pembimbing I dan Drs. Abdul Wahid M.Ag selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen staf pengajar dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, beserta semua staf pengajar dan pegawai SMP Islam Hidayatullah Semarang, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
6. Ayahanda Tumarso dan Ibunda Mahmudah tercinta atas kasih sayang, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Suamiku tercinta kakanda Salik Sabilallah yang selalu memberikan dukungan dan setia menemani jalan kehidupanku.

7. Kakak-kakakku tercinta Mba' Iffah, Mba' Ida, Mba' Yiyi, Mba' Nunung dan Adeku tersayang Agus Surakhman yang selalu memberikan nasehat dan motivasi.
8. Keponakan-keponakanku tersayang De' Rohman, De' Ais, De' Pipit, De' Dani, De' Caca, De' Aulia, De' Nisa , De' Vika, De' Nia, dan De' Mey yang lucu-lucu semoga menjadi anak yang saleh-salihah.
9. Sahabatku Ofi Hamuzza, Mina, Lilif, Emi, Ida, Eko, Ima, Iis, Taufiq terima kasih atas dukungan dan bantuanya selama ini.
10. Sahabat-sahabat jurusan KI angkatan 2005, seluruh anggota Racana Walisongo Semarang, sahabat-sahabati PMII Rayon Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan keluarga besar Pondok Inna 2, semoga persahabatan kita akan terus terjaga selamanya.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 18 Juni 2010

Penulis,

Qun Khomsatun

NIM: 053311091

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN ABSTRAK | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | viii |
| HALAMAN DAFTAR ISI | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 2 |
| B. Penegasan Judul | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Kajian Pustaka | 10 |
| F. Metodologi Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK | |
| A. Profesionalitas Guru | 18 |
| B. Kompetensi Pedagogik | 25 |
| C. Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru pada Kompetensi Pedagogik Guru | 32 |
| | |
| BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Umum SMP Islam Hidayatullah Semarang | 41 |
| B. Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Islam | |

| | |
|--|----|
| Hidayatullah Semarang | 45 |
| C. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Islam | |
| Hidayatullah Semarang | 50 |
| D. Pelaksanaan Strategi Pengembangan Kompetensi | |
| Pedagogik Guru di SMP Islam Hidayatullah Semarang | 54 |

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Islam | |
| Hidayatullah Semarang | 75 |
| B. Analisis Kompetensi Pedagogik guru di SMP Islam | |
| Hidayatullah Semarang | 70 |
| C. Analisis Pelaksanaan Pengembangan Profesionalitas | |
| Guru pada Kompetensi Pedagogik di SMP Islam | |
| Hidayatullah Semarang | 71 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Simpulan | 76 |
| B. Saran-saran | 77 |
| C. Penutup | 78 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN