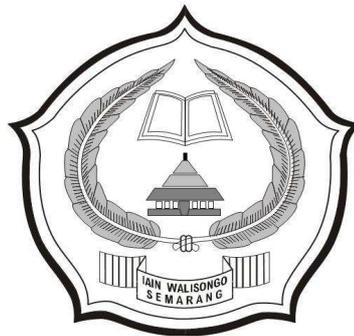


**OPTIMALISASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI SMP
(Studi di Balai Diklat Keagamaan Semarang Tahun 2009)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam



Oleh :

**EKA WAHYUNINGSIH
NIM : 053311092**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Eka Wahyuningsih
N I M : 053311092
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Kependidikan Islam
Judul Skripsi : OPTIMALISASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
SMP (Studi di Balai Diklat Keagamaan Semarang Tahun
2009)

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

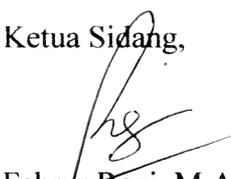
29 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

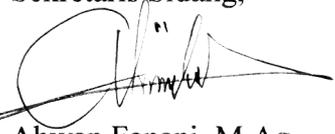
Dewan Penguji

Ketua Sidang,

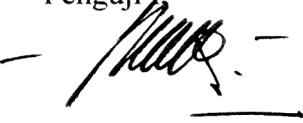

Fahrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 0



Sekretaris Sidang,


Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1001

Penguji I,


Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1003

Penguji II,


Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Maret 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An Sdr. Eka Wahyuningsih

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Eka Wahyuningsih
NIM : 053311092
Judul : OPTIMALISASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PAI DI SEKOLAH (Studi di Balai Diklat Keagamaan
Semarang) Tahun 2009

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Musthofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1002



Pembimbing II

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا وُسِدَ الْأَمْرُ إِلَى
غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ (رواه البخارى)

Bila suatu urusan dikerjakan oleh orang yang bukan ahlinya
maka tunggulah kehancurannya.¹

¹ Imam Abi Abdillah Muhammad Ibn Ismail Ibn Ibrahim Ibn al-Mughirah bin Bardizbah al-Bukhari al-Ja'fiy, *Shahih Bukhari*, (Beirut: Dar al-Kutb al-Ilmiyah, 1992), Juz I, hlm. 26.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Jumardi dan Ibunda Kuswati, yang senantiasa memberikan do'a.
2. Suamiku Saiful Amar, S.HI dan anakku Safira Kurnia Dewi yang selalu memberikan motivasi
3. Adik-adikku, Dwi Yulianto dan Farida Tri Rahmawati yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
4. Bapak Musthofa, M.Ag dan Bpk. Drs. Wahyudi, M.Pd. yang senantiasa membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.

DEKLARASI

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali informasi referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

Eka Wahyuningsih

NIM. 053311092

ABSTRAK

Eka Wahyuningsih (NIM. 053311092), *Optimalisasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMP* (Studi di Balai Diklat Keagamaan Semarang Tahun 2009). Skripsi. Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan Manajemen pendidikan dan pelatihan kompetensi pedagogik Guru PAI SMP tahun 2009 di Balai Diklat Keagamaan Semarang. 2) upaya-upaya yang dilakukan dalam manajemen untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu jenis penelitian data literal dengan faktor-faktor dalam lapangan, sehingga dalam menganalisis data, penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun untuk mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode yaitu observasi, wawancara, studi dokumen dan triangulasi.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan dan pelatihan kompetensi pedagogik Guru PAI SMP di Balai Diklat Keagamaan Semarang termasuk dalam kategori baik karena sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen. Hal ini dapat dilihat sebagaimana tercermin dalam tahap-tahap berikut: (1) Perencanaan, dalam perencanaan pendidikan dan pelatihan kompetensi pedagogik Guru PAI SMP dilakukan secara matang oleh berbagai pihak. Balai Diklat Keagamaan Semarang dalam perencanaan berperan sebagai koordinator penyusunan kebutuhan dan penyusunan kurikulum. Perencanaan dilakukan melalui kegiatan penentuan kebutuhan, penetapan widyaiswara, penyusunan kurikulum diklat serta penyediaan bahan-bahan referensi, penetapan peserta diklat, penyusunan anggaran biaya, penunjukan panitia dan pemanggilan peserta. Dalam penetapan widyaiswara dilakukan oleh Balai Diklat Keagamaan Semarang, penyusunan kurikulum dilakukan dengan melibatkan para widyaiswara dan tim penyusun kurikulum Balai Diklat Keagamaan Semarang, sedangkan penetapan peserta diklat dilaksanakan dalam bentuk seleksi setelah pemanggilan peserta dan penetapan biaya serta penunjukan panitia dilakukan oleh Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan (2) Pelaksanaan diklat kompetensi pedagogik Guru PAI SMP di Balai Diklat Keagamaan Semarang dilakukan dengan tahap-tahap pembukaan, pelaksanaan dan penutupan. Proses penyelenggaraan diklat kompetensi pedagogik guru PAI SMP dilaksanakan oleh Kasi Tenaga Teknis Keagamaan Balai Diklat Keagamaan Semarang (3) Evaluasi Diklat kompetensi pedagogik Guru PAI SMP di Balai Diklat Keagamaan Semarang dilaksanakan sebelum, selama dan setelah diklat, sedangkan sasarannya adalah peserta, widyaiswara, dan panitia diklat. (4) Upaya-upaya yang dilakukan dalam manajemen untuk meningkatkan kompetensi pedagogik Guru PAI di sekolah yang diselenggarakan oleh Balai Diklat Keagamaan Semarang adalah micro teaching, studi banding dan evaluasi setelah pelaksanaan diklat.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para pengajar, para widyaiswara, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: *Optimalisasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMP* (Studi di Balai Diklat Keagamaan Semarang Tahun 2009).

Penyusun menyadari bahwa laporan skripsi ini bisa terwujud karena berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan pengarahan, keterangan, serta bahan-bahan yang penyusun perlukan dan penyusun menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Musthofa, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Drs. Wahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Balai Diklat Keagamaan Semarang yang telah memberikan izin penelitian bagi penyusun beserta staf-stafnya (Bp. Faizin, Bp. Wahab, Bp. Imron) dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah bersedia untuk diwawancara guna kelengkapan skripsi yang disusun.
4. Segenap Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Ayahanda Jumardi dan Ibunda Kuswati, pemilik samudra kasih sayang yang tidak pernah surut sehingga membuatku tetap tegar dalam menyongsong masa depan yang gemilang.
6. Suamiku Saiful Amar, S.HI dan anakku Safira Kurnia Dwi yang selalu memberikan motivasi dan membaut hari-hariku indah.

7. Adik-adikku, Dwi Yulianton Farida Tri Rahmawati yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
8. Teman-teman KI “05” dan KI “06” (Ratih, Ida, Kiki, Atik, Indah, Nikmah, Umi, Niswah) dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu menemaniku dalam suka dan duka.
9. Teman-temanku KKN di Desa Banyumeneng Kecamatan Mranggen (Munir, Galuh, Karim, Dian, Rifki, Wahyudi, Lukman, Anam)

Penyusun berharap semoga Allah SWT dapat memberikan pahala yang setimpal atas jasa yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula penyusun berharap adanya sumbangsih pemikiran, kritikan dan masukan yang bersifat membangun sebagai perbaikan bagi penyusun skripsi ini.

Semarang, Juni 2010
Penulis,

Eka Wahyuningsih
NIM. 053311092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metodologi Penelitian	9

BAB II: OPTIMALISASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI SMP

A. Konsep Dasar Manajemen	13
1. Pengertian Manajemen	13
2. Fungsi-fungsi Manajemen	14
B. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Guru PAI SMP	17
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan Guru PAI SMP ...	17

2. Pentingnya pendidikan dan pelatihan bagi guru PAI SMP	18
3. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Guru PAI SMP .	19
C. Kompetensi Pedagogik	27
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.	27
2. Indikator kompetensi pedagogik	27
a. Pemahaman terhadap peserta didik	27
b. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran	28
c. Penilaian atau evaluasi hasil belajar	33
d. Pengembangan peserta didik.....	33
D. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMP Melalui Manajemen Diklat	34

BAB III: PELAKSANAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI SMP YANG DISELENGGARAKAN Oleh BALAI DIKLAT KEAGAMAAN SEMARANG

A. Kondisi Umum Balai Diklat Keagamaan Semarang	
1. Letak Geografis dan historis	37
2. Kedudukan, tugas dan fungsi	37
3. Visi, Misi dan Tujuan	39
4. Keadaan widyaiswara, pengawas dan peserta didik	40
5. Keadaan sarana dan prasarana	41
6. Struktur organisasi	42
7. Sistem Administrasi, Manajemen dan Wewenangnya ...	42
B. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMP yang Diselenggarakan oleh Balai Diklat Keagamaan Semarang...	43
C. Upaya-upaya yang dilakukan dalam manajemen pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi	

pedagogik guru PAI SMP yang diselenggarakan oleh Balai Diklat Keagamaan Semarang	51
---	----

**BAB IV : UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU PAI SMP YANG DISELENGGARAKAN OLEH
BALAI DIKLAT KEAGAMAAN SEMARANG**

A. Perencanaan	54
B. Pelaksanaan	56
C. Evaluasi	58

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	64
C. Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Sarana dan Prasarana Balai Diklat Keagamaan Semarang	41
Tabel 2 Struktur Organisasi Balai Diklat Keagamaan Semarang	42