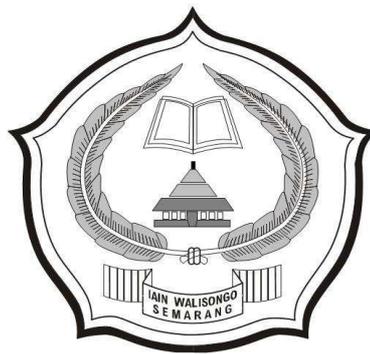


**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MELALUI KOMBINASI METODE
EVERYONE IS A TEACHER HERE DENGAN *TEAM QUIZ*
(Studi Tindakan di Kelas VII MTs NU 20 Kangkung Kendal)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1)
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh:

Fajar Agus Supriyadi

3105106

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Fajar Agus Supriyadi (NIM : 315106). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Melalui Kombinasi Metode Everyone Is A Teacher Here dengan Team Quiz (Studi Tindakan di Kelas VII MTs NU 20 Kangkung Kendal).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Penerapan kombinasi antara metode everyone is a teacher here dengan team quiz dalam pembelajaran fiqih di kelas VII A MTs NU 20 Kangkung Kendal (2) Apakah pembelajaran fiqih dengan kombinasi metode everyone is a teacher here dengan team quiz, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VII A MTs NU 20 Kangkung Kendal

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (action research) pada siswa kelas VII MTs NU 20 Kangkung Kendal. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VII A melalui pra siklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran fiqih yang belum sepenuhnya mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya siswa cenderung pasif dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum maksimal artinya belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan siswa menggambarkan motivasi untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah di MTs NU 20 Kangkung Kendal dengan Jumlah keseluruhan siswa adalah 367 siswa, yang terdiri dari kelas VII A 37 siswa, kelas VII B 36 siswa, kelas VII C 38 kelas VIII 129 siswa, kelas IX 127 siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan kombinasi metode everyone is a teacher here dengan team quiz yaitu kelas VII A yang jumlahnya ada 37 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan kombinasi metode everyone is a teacher here dan team quiz dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi termotivasi dalam belajar dan berdampak terhadap hasil belajar yang maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I dan siklus 2. Pada tahap pra siklus motivasi belajar siswa mempunyai prosentase 61 % dan rata-rata tes akhir 63.94. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan, motivasi belajar siswa meningkat menjadi 68,57 dan rata-rata tes akhir 66.43. Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus 2 motivasi belajar mengalami peningkatan yang dapat diprosentasekan menjadi 77,14 % dan rata-rata tes akhir siswa adalah 70.81. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sebelum diterapkan kombinasi metode everyone is a teacher here dan team quiz dengan sebelumnya. Namun dari penelitian tersebut terdapat siswa yang di bawah kriteria ketuntasan minimal, hal ini disebabkan karena beberapa hal yaitu karena kondisi kekeluargaan yang tidak

mendukung dan memang daya ingat atau tingkat intelegensi maupun IQ yang rendah.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan kombinasi metode everyone is a teacher here dan team quiz. Motivasi ini dapat dilihat dari keaktifan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran fiqih.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 17 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Fajar Agus Supriyadi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Fajar Agus Supriyadi
NIM : 3105106
Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MELALUI
KOMBINASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER
HERE DENGAN TEAM QUIZ*

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing II

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : FAJAR AGUS SUPRIYADI
N I M : 3105106
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN Fiqih MELALUI
KOMBINASI METODE EVERYONE IS A TEACHER
HERE DENGAN TEAM QUIZ**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

1 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 1 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1003



Sekretaris Sidang,

Yunita Rahmawati, M.A.
NIP. 19780627 200501 2004

Penguji I,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 19710915 199703 1003

Penguji II,

Mufidah, M.Pd.
NIP. 19690707 199703 2001

Pembimbing I,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing II,

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 1971102119927031002

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010
Deklarator,

Fajar Agus Supriyadi
NIM : 3105106

MOTTO

مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ ۖ وَجَدَ

“Barangsiapa bersungguh-sungguh mencari sesuatu, niscaya akan menemukannya”¹

¹ A. Ma'ruf Asrori, Etika Belajar Bagi Penuntut Ilmu terjemah *Ta'lim Muta Alim*, (Surabaya: Pelita Dunia, 1996), hlm 44.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada orang-orang tercinta yang terus memotivasi penulis

- 1. Bapak dan Ibu Tercinta, Muzamil dan Sundriyah*
- 2. Widiyawati*
- 3. Kaysan Maulana Al Farisiy*
- 4. Semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini*
- 5. Pembaca yang budiman*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Ruswan, M.A dan Ismail, SM, M. Ag. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Khofidhin selaku Kepala MTs NU 20 Kangkung Kendal yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini.
4. Bapak Masrur M. Ag. Selaku Kolaborator yang sedia mendampingi penulis pada waktu penelitian.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tuaku yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya dan doanya untuk keberhasilan penulis.
7. kepada teman-temanku yang telah memberikan motivasi, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan

bantuan, baik secara moril maupun materiil selama proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MELALUI KOMBINASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DENGAN *TEAM QUIZ* (Studi Tindakan di Kelas VII MTs NU 20 Kangkung Kendal) ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin

Semarang, 17 Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Metodologi Penelitian.....	10

BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

1. Teori Tentang Motivasi.....	15
2. Teori Tentang Belajar.....	24
3. Motivasi dan Belajar.....	33
4. Pembelajaran Fiqih.....	43
5. Penerapan Kombinasi Metode Everyone Is A Teacher Here dengan Team Quiz dalam Pembelajaran Fiqih.....	46
6. Pengajuan Hipotesis.....	48

BAB III : Metodologi Penelitian

A. Metode penelitian.....	49
B. Indikator kerja.....	56

C. Subyek penelitian.....	58
D. Teknik pengumpulan data.....	59

BAB IV : Analisis Hasil Penelitian

A. Analisis Penelitian Tindakan Tahap Pra Siklus	61
B. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1..	65
C. Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2..	71

BAB V : PENUTUP

D. Kesimpulan.....	78
E. Saran.....	78
F. Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 2 Indikator Motivasi Siswa dalam Pembelajaran.....	56
Tabel 3 Nama-nama Siswa kelas VII A di MTs NU 20 Kangkung Kendal.....	58
Tabel 4 Skor Observasi Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Fiqih Pada Tahap Pra Siklus.....	61
Tabel 5 Tes Akhir pada Tahap Pra Siklus.....	62
Tabel 6 Skor Observasi Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Fiqih Pada Siklus 1.....	65
Tabel 7 Tes akhir pada siklus 1.....	68
Tabel 8 Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Motivasi Belajar pada Tahap Pra Siklus dan Siklus1.....	69
Tabel 9 Perbandingan Rata-rata Tes akhir pada Tahap Pra Siklus dan Siklus 1.....	69
Tabel 10 Skor Observasi Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Fiqih Pada Siklus 2.....	71
Tabel 11 Tes Akhir pada Siklus 2.....	73
Tabel 12 Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Motivasi Belajar pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	75
Tabel 13 Perbandingan Rata-rata Tes akhir pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	75
Tabel 14 Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Motivasi Belajar pada tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	76
Tabel 15 Perbandingan Rata-rata Tes akhir pada Tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	76