

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS VII MTs ASSALAFIYAH
LUWUNGRAGI BULAKAMBA BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh

IMROATUSY SYARIFAH
063111006

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Imroatusy Syarifah
Nomor Induk : 063111006
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Pengaruh Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Assalafiyah Luwunragi Bulakamba Brebes.**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal: 14 Desember 2010 dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S. 1) tahun akademik 2010/2011.

Ketua Sidang

Semarang, 14 Desember 2010
Sekretaris Sidang

Nasirudin, M. Ag
NIP. 19691012 199603 1 002

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M. S. I
NIP. 19721016 199703 2 001

Penguji I

Penguji II

Sugeng Ristyanto
NIP. 19650819 200302 1 001

Hj. Nur Asiyah, M. S. I
NIP. 1971026 199803 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.Si.
NIP. 19671014 199403 1 005

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri Imroatusy syarifah

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Imroatusy Syarifah

NIM : 06311006

Judul : PENGARUH PEMBERIAN TUGAS PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTs ASSALAFIYAH LUWUNGRAGI BULAKAMBA BREBES

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 03 Desember 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.Si.
NIP. 19671014 199403 1 005

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ.

(الأنفال: 27)

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui”.¹ (Q.S Al-Anfal : 27)

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Thoha Putra, 1989), hlm. 264.

PERSEMBAHAN

Tiada sesuatu pun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga, dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan serta kebanggaan hati peneliti memperpersembahkan dan menghadihkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidup peneliti, untuk:

- Almarhum Abah (H. A. Syabiqin AM. BA), semoga selalu berada di sisi-Nya.
- Mamah tersayang (Hj. Shofiyatun) yang tak pernah lelah menyayangi dan mencintaiku yang selalu membasahi bibirnya dengan untaian do'a dan linangan air mata demi kecemerlangan putra-putrinya. Semoga Rahmat Allah selalu bersamanya. Tetaplah berharap untukku Agar langkahnya esok terus maju.
- Mas-mas dan mba'yu ku, yang selalu mendo'akan, memberiku motivasi dan semangat untuk terus belajar.
- Sahabat-sahabatku, Uus, Aliph, Niat, Aina, Della, dan Fais, yang setia menemani, selalu ada di sisiku di saat suka maupun duka, yang tak henti-hentinya mensurportku.
- Adek2ku di E17, Imah, Emy, Roroh, dll yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Teman-teman di KSR PMI Unit IAIN Walisongo Semarang.
- Teman-teman PAI angkatan 2006 yang senasib dan seperjuangan
- Terakhir untuk seseorang yang pernah singgah dalam perjalanan hidupku dalam membuka nuraniku, yang tak pernah lelah mendampingi, membantu dan mensurportku selama di semarang dan juga telah memberi pelajaran amat berharga tentang arti sebuah kehidupan dan cinta sehingga membawaku lebih dewasa.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 03 Desember 2010

Deklarator,

Imroatusy Syarifah
NIM. 063111006

ABSTRAK

Imroatusy syarifah (Nim. 063111006) Pengaruh Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pemberian tugas, prestasi belajar Aqidah Akhlak dan sejauhmana pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode survai dengan teknik pengumpulan data melalui angket, tes dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes. Yang sekaligus dijadikan sampel dengan jumlah 40 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X merupakan pemberian tugas dan variabel Y merupakan prestasi belajar Aqidah Akhlak. Data yang diperoleh adalah hasil angket dan tes, kemudian dianalisis dengan persamaan regresi (uji varians garis regresi), uji korelasi dan hipotesis.

Hasil analisis data, menunjukkan bahwa pelaksanaan pemberian tugas dalam pembelajaran Aqidah Akhlak termasuk kategori cukup baik dengan skor rata-rata angket sebesar 51,325. Prestasi belajar Aqidah Akhlak termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 7,1825. Dan pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes Dalam uji Freg diketahui bahwa nilainya sebesar 31,357 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan Ftabel (Ft), baik pada taraf kepercayaan 95% maupun 99%. Dengan demikian, Freg 31,357 > Ft (0,05= 4,10) dan Freg 31,357 > Ft (0,01= 7,35). Karena hasil Freg lebih besar dari Ft, berarti hasilnya ada pengaruh antara pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan kriteria uji, Ho ditolak dan Ha diterima, artinya ada pengaruh pada pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula peneliti panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman Jahiliyah ke zaman Islamiyah.

Skripsi berjudul “*Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Jasuri, M. Si selaku dosen pembimbing I dan Dra. Ani Hidayati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Drs. H. A. Syifa Cholil, M. Pd.I selaku Kepala MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

5. Munikha, S. Ag, selaku guru Aqidah Akhlak MTs Assalafiyah Luwunragi Bulakamba Brebes, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
6. Siswa-siswi kelas VII MTs Assalafiyah Luwunragi Bulakamba Brebes
7. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat diterima di sisi Allah SWT. serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. *Amin Yarabbal 'aalamin.*

Semarang, 03 Desember 2010

Peneliti

Imroatusy Syarifah
NIM. 063111006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	7
1. Pengertian Pemberian Tugas.....	7
2. Konsep Tentang Pemberian Tugas	9
3. Kelebihan dan Kekurangan Pemberian Tugas.....	11
4. Manfaat Pemberian Tugas.....	12
5. Indikator Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	13
B. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	13
1. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	13
2. Dasar Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	20
3. Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	22

C. Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	23
1. Pengertian belajar.....	23
2. Pengertian Prestasi belajar.....	24
3. Prestasi belajar Aqidah Akhlak.....	26
4. Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	28
D. Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	32
E. Hipotesis.....	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Metode Penelitian.....	40
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
B. Pengujian Hipotesis.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V : KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	69
C. Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	