

**PELAKSANAAN MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-HUDA WAL-HIDAYAH BULUNGAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :
Luluk Imahnun
NIM. 083311015

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LULUK ILMAHNUN

NIM : 083311015

Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Luluk Ilmahnun
NIM. 083311015



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara**

Nama : Luluk Ilmahnun

NIM : 083311015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 17 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.
NIP.19710403 199603 1 002



Sekretaris Sidang,

Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002

Penguji I,

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd.
NIP. 19650727 199203 2002

Penguji II,

Mufidah, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

Pembimbing I,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP.19511005 197612 1001

Pembimbing II,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.
NIP.19710403 199603 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara**
Nama : Luluk Ilmahnun
NIM : 083311015
Jurusan : Tarbiyah/Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Achmad Sudja'I, M. Ag.
NIP.19511005 197612 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara**
Nama : Luluk Ilmahnun
NIM : 083311015
Jurusan : Tarbiyah/Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Musthofa Rahman, M. Ag.
NIP.19710403 199603 1 002

ABSTRAK

Judul : *Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara*
Nama : Luluk Ilmahnun
NIM : 083311015

Skripsi ini membahas tentang manajemen kurikulum dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara. Kajian ini dilatar belakangi oleh tingkat eksistensi lembaga dikalangan publik yang mengharuskan lembaga untuk tetap eksis dalam memberikan pendidikan pada santri dengan manajemen yang baik. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perencanaan kurikulum dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara? (2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara? (3) Bagaimana evaluasi kurikulum dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara yang mana lembaga ini dijadikan sebagai sumber informasi data untuk mendapatkan potret, gambaran, jawaban dan hasil dari pelaksanaan manajemen kurikulum dalam meningkatkan karakter santri. Dalam hal ini data diperoleh dengan cara wawancara bebas dan terpimpin, observasi, dokumentasi. Semua data nanti akan dianalisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menuangkan hasil data ke dalam kalimat-kalimat yang disusun sedemikian rupa sehingga dapat menjadi kalimat yang tersusun dengan rapi dan bukan berbentuk angka.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kurikulum di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara dengan dua tahap: penyusunan draf dan pembahasan. Penyusunan draf perencanaan dilakukan dalam diskusi kelompok, sedangkan pembahasan draf dilakukan dalam workshop. Dari segi prosesnya, dua nilai yang menjadi sasaran pondok kurikulum ini yaitu nilai ukhuwah dan nilai akhlak (pengembangan kepribadian/karakter) serta ditemukan dalam perencanaan kurikulum, terutama dalam diskusi kelompok dan workshop. Poin terpenting dalam pendidikan karakter santri adalah mengajarkan para santri untuk berperilaku sesuai dengan fitrahnya sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah. (2) Implementasi kurikulum Al-Huda Wal-Hidayah telah memuat nilai-nilai ukhuwah dan nilai-nilai yang mencerminkan pendidikan akhlaq santri. Nilai-nilai tersebut antara lain, terdapat dalam kajian kitab ajar yang digunakan di Al-Huda Wal-Hidayah, yaitu: nilai demokrasi, nilai solidaritas dan kebersamaan, nilai kasih sayang dan memaafkan, serta nilai perdamaian dan toleransi. Pada pelaksanaan pendidikan karakter menggunakan metode pengajaran, keteladanan, dan refleksi yang ada dalam Al-Qur'an Hadist serta kajian kitab kuning. (3) Evaluasi kurikulum di ponpes Al-Huda Wal-Hidayah dilakukan pada setiap akhir semester, dengan menekankan pada aspek implementasi kurikulum. Evaluasi dilakukan terhadap implementasi kurikulum pondok. Evaluasi terhadap implementasi kurikulum difokuskan pada kemampuan santri membaca kitab, sarana pembelajaran, hubungan antar santri, kedisiplinan santri, dan kebiasaan santri pada saat liburan di rumah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrokhim

Beribu ribu rasa syukur penulis panjatkan kepada ilahi Rabb Allah swt yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, inayah, maghfiroh serta hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Tiada kata yang dapat penulis haturkan kecuali beribu ribu terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam rangka penulisan skripsi ini yang membimbing, mengarahkan, membina baik itu berupa materi, finansial maupun semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Meskipun masih dirasa jauh dari kesempurnaan sebuah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesainya penulisan tugas akhir akademik ini. Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Mustofa Rahman, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam sekaligus pembimbing I yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis selama berproses.
3. Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag. Selaku pembimbing kedua yang telah rela meluangkan waktunya dan dengan sabar telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Fahrurozi, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam yang selalu memberikan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staf karyawan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Terimakasih untuk

semua dosen-dosenku dan semoga sehat serta sukses selalu dimasa yang lebih depan.

6. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara, Kyai H. Ahmad Nor Hakim yangtelah memberikan izin serta ridhonya kepada penulis dalam melakukan penelitian dalam rangka tugas akhir.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materi, serta adik dan kakak tercinta.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara" ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi seluruh pembaca yang budiman. Amin.

Semarang, 03 Desember 2012

Peneliti,

Luluk Ilmahnun
NIM. 083311015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	10
1. Manajemen Kurikulum	10
a. Pengertian Manajemen Kurikulum	10
b. Fungsi manajemen Kurikulum.....	13
2. Kurikulum Berbasis Santri	19
a. Manajemen Kurikulum Berbasis Santri	19
b. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Santri	26
3. Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Santri	34
a. Konsep Pendidikan Karakter	35
b. Tujuan Pendidikan Karakter	37
c. Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Santri	40

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	42
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
	C. Data Penelitian	44
	D. Fokus Penelitian	44
	E. Pengumpulan Data Penelitian	45
	F. Analisis Data Penelitian	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	50
	1. Kurikulum di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara	50
	2. Kelembagaan di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara	53
	3. Manajemen di Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara	55
	B. Pembahasan	56
	1. Analisis Perencanaan Kurikulum Ponpes Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara	56
	2. Analisis Pelaksanaan kurikulum ponpes Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara	59
	3. Analisis Evaluasi kurikulum ponpes Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara.....	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Draf wawancara
- Lampiran 2 Kurikulum dan metode pembelajaran di pesantren Al-Huda Wal-Hidayah
- Lampiran 3 Profil Pondok Pesantren Al-Huda Wal-Hidayah Bulungan Jepara
- Lampiran 4 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup