

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada mata pelajaran Fiqih dan problematikanya yang telah peneliti jelaskan, dapat peneliti simpulkan dua hal :

1. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Miftahul Falah meliputi : materi mata pelajaran Fiqih, metode pembelajaran Fiqih, Pendekatan dan penilaian (hasil dan proses) pembelajaran Fiqih. Selain itu sebelum melaksanakan pembelajaran. Guru mata pelajaran Fiqih juga menyusun terlebih dahulu beberapa perencanaan pembelajaran, yang meliputi : a) program tahunan, b) program semesteran, c) silabus dan RPP, d) dan kalender pendidikan.
2. Problematika yang dihadapi dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada mata pelajaran Fiqih antara lain : a) Banyaknya peserta didik dalam satu kelas. b) Minimnya pengetahuan guru tentang KTSP, c) Kurangnya sarana prasarana yang mendukung dalam implementasi KTSP seperti ruang perpustakaan, ruang unjuk kerja dan lahan rekreasi, d) Sedikitnya perhatian orang tua peserta didik dan masyarakat kepada madrasah, e) Kurangnya waktu yang tersedia dalam pembelajaran Fiqih dalam sistem KTSP.

B. Saran-saran

Saran yang dimaksud adalah sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada mata pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Falah

Sambirejo Wirosari Grobogan. Agar nantinya pelaksanaan KTSP bisa berjalan dengan baik tanpa halangan. Saran-saran tersebut antara lain :

1. Peneliti menghimbau kepada pihak MTs Miftahul Falah hendaknya mau melengkapi sarana prasarana yang digunakan sehingga dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar dengan baik.
2. Peneliti juga menghimbau kepada pihak MTs Miftahul Falah agar lebih mempersiapkan guru-gurunya dalam pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Agar dalam pelaksanaannya tidak ada kesenjangan dengan perencanaan yang ada.
3. Untuk pihak yayasan agar lebih memikirkan tentang kesejahteraan guru-gurunya sehingga akan memperlancar kegiatan pembelajaran pula.
4. Kepada pihak yang lebih berkompeten agar selalu mengontrol terhadap pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di madrasah.

Demikian kesimpulan dan saran-saran yang penulis sampaikan. Semoga untuk selanjutnya akan menjadi lebih baik.

C. Penutup

Dengan membaca Alhamdulillah, segenap puji dan syukur hanya kepada Allah, seiring dengan itu shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Dengan karunia dan rahmat-Nya peneliti dengan segala kekurangan dan keterbatasan telah menyusun skripsi ini. Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin menyusun skripsi ini dengan tentu saja dihadapkan oleh berbagai kendala, namun kendala itu lebih dominan sebagai akibat keterbatasan logika pemikiran dalam meneliti dan membandingkan atau mendeskripsikan apa yang tersurat dan tersirat dalam judul skripsi tersebut.

Menyadari keadaan tersebut, peneliti berharap segala kekurangannya hendaklah dianggap sebagai awal dari sebuah usaha untuk menuju atau setidaknya menghampiri kata “ sempurna”. Penulis sangat mengharapkan kritik konstruktif dari semua pihak, guna perbaikan dan penyempurnaan terhadap kekurangan dan kelemahannya. Pada akhirnya penulis berharap dengan segala kekurangan skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah khazanah pemikiran Islam.