

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF LEARNING*  
TIPE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA PEMBELAJARAN PAI  
MATERI POKOK BINATANG HALAL DAN HARAM SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA  
DIDIK DI KELAS VIII A SMP NEGERI 2 GODONG GROBOGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NUR LAILA**  
NIM. 063111012

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## ABSTRAK

Nur Laila (NIM 063111012) “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Everyone Is A Teacher Here* Pada Pembelajaran PAI Materi Pokok Binatang Halal Dan Haram Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan”. Skripsi, Program strata I Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2010.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu 1) Untuk mengetahui Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *cooperatif learning tipe everyone is a teacher here* pada pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PAI kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperatif learning tipe everyone is a teacher here*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *cooperatif learning tipe every one is a teacher here* pada pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan dilakukan dengan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penerapan *cooperatif learning tipe every one is a teacher here* pada pembelajaran PAI terlihat dari pelaksana tindakan dimana peneliti membagikan kertas kosong untuk di isi pertanyaan oleh peserta didik dan kemudian di jawab oleh peserta didik yang lain baik secara individual maupun secara kelompok. Disinilah telah terjadi proses peserta didik menjadi guru bagi peserta didik yang lain . 2) Peningkatan hasil belajar dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PAI kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperatif learning tipe every one is a teacher here* dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik tiap siklus dimana pada pra siklus 8,3 % menjadi 33,3 % pada siklus I meningkat lagi pada siklus II yaitu 79,2 % dan di akhir siklus III menjadi 91,6%. Begitu tingkat keaktifan peserta didik juga mengalami peningkatan setiap siklus dimana pada siklus I tingkat keaktifan 8,3 % menjadi 83,4 % dan di akhir siklus III sudah mencapai 91,6%. Ini menunjukkan hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan pada pembelajaran PAI sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Km. 1 (Kampus II) Telp. 024 – 7601295  
Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Nama : Nur Laila  
NIM : 063111012  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF  
LEARNING TIPE EVERYONE IS A TEACHER HERE  
PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI POKOK  
BINATANG HALAL DAN HARAM SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN  
PESERTA DIDIK DI KELAS VIII A SMP NEGERI 2  
GODONG GROBOGAN**

telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri WALISONGO Semarang, pada tanggal:

**20 Desember 2010**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
studi Program Sarjana S1 (S.1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu  
Tarbiyah.

Semarang, Desember 2010

**Dewan Penguji**

**Ketua Sidang**

**Drs. Ihrom, M.Ag**

NIP. 19650329 199403 1 002

**Peserta I**

**Ridwan, M.Ag**

NIP. 19630106199703 1 001

**Pembimbing I**

**Amin Farih, M.Ag**

NIP. 19710614 200003 1002

**Sekretaris Sidang**

**Hj. Tutik Qurrotul Aini M.S.I**

NIP. 19720161 99703 2 001

**Penguji II**

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd**

NIP. 19611205 199303 2 001

**Pembimbing II**

**Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.**

NIP. 19680317 199403 1003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Telp/Fax : 024-7601295, 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : - Semarang, Desember 2010  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Nur Laila  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : Nur Laila

NIM : 063111012

Judul : PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING DENGAN  
METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA  
PEMBELAJARAN PAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DI KELAS VIII A  
SMP NEGERI 2 GODONG GROBOGAN

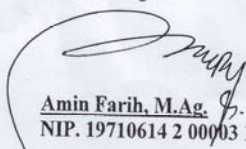
Merupakan bagian dari skripsi yang ditulis mahasiswa tersebut diatas dan telah melalui proses bimbingan seperlunya.

Oleh karena itu, mohon bahan ujian ini dapat disetujui untuk diajukan dalam majelis ujian munaqosah sebagai *entry point*.

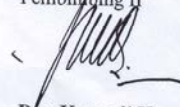
Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Amin Farih, M.Ag.  
NIP. 19710614 2 00003 1002

Pembimbing II

  
Drs. Karnadi Hasan, M.Pd.  
NIP. 19680317 199403 1003

## **DEKLARASI**

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010  
Deklarator,

Nur Laila  
NIM 063111012

## MOTTO

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ  
وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ. (المائدة: 2)

“... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”.(QS. al-Maidah: 2)\*

---

\* Abdullah Sukarno,dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2000), hlm. 156..

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Suami dan anakku tercinta
3. Adik –adikku tercinta.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrah}mānirrah}îm*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Amin Farih, M.Ag dan Drs.Karnadi, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Drs. Suyoto, selaku kepala SMP Negeri 2 Godong Grobogan yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Desember 2010  
Penulis