

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang penerapan model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *every one is a teacher here* pada pembelajaran PAI sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik di kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *every one is a teacher here* pada pembelajaran PAI di kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan dilakukan dengan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penerapan *cooperatif learning* tipe *every one is a teacher here* pada pembelajaran PAI terlihat dari pelaksana tindakan dimana peneliti membagikan kertas kosong untuk di isi pertanyaan oleh peserta didik dan kemudian di jawab oleh peserta didik yang lain baik secara individual maupun secara kelompok. Disinilah telah terjadi proses peserta didik menjadi guru bagi peserta didik yang lain .
2. Peningkatan hasil belajar dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PAI kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *every one is a teacher here* dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik tiap siklus dimana pada pra siklus 8,3 % menjadi 33,3 % pada siklus I meningkat lagi pada siklus II yaitu 79,2 % dan di akhir siklus III menjadi 91,6%. Begitu tingkat keaktifan peserta didik juga mengalami peningkatan setiap siklus dimana pada siklus I tingkat keaktifan 8,3 % menjadi 83,4 % dan di akhir siklus III sudah mencapai 91,6%. Ini menunjukkan hasil belajar dan keaktifan belajar peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Godong Grobogan pada pembelajaran PAI sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran PAI sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, peneliti harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh peneliti sedemikian rupa sehingga peserta didik dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

2. Peserta didik

Untuk terus meningkatkan keaktifan dari proses pembelajaran yang dilakukan agar didapatkan hasil yang maksimal dari pembelajaran yang dilakukan

3. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua peserta didik dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

C. Kata Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.