

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI POKOK SEJARAH NABI MUHAMMAD SAW KELAS VII A
MELALUI METODE *THE POWER OF TWO AND FOUR* DI SMPN 2
DUKUHWARU TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SITI NUR LAELI SOLIHATI
NIM. 063111016

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Siti Nur Laeli Solihati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Nur Laeli Solihati

NIM : 063111016

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII A MELALUI METODE THE POWER OF TWO AND FOUR DI SMPN 2 DUKUHWARU TEGAL

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Amin Farih, M.Ag.

NIP. 19710614 200003 1002

Ismail SM, M.Ag.

NIP.19711021 199703 1002

PENGESAHAN PENGUJI

ABSTRAK

Siti Nur Laeli Solihati (NIM. 063111016) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A dengan Metode *The Power of Two and Four* di SMPN 2 Dukuhwaru Tegal. Skripsi. Semarang : Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran pada mata pelajaran PAI materi pokok sejarah Nabi Muhammad saw. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas VII A SMPN 2 Dukuhwaru Tegal.

Metode pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi , observasi dan tes. Prosedur kerja dalam penelitian ini adalah merupakan siklus kegiatan yang terdiri dari tiga siklus. Dimana tiap – tiap siklus melalui tahapan – tahapan yang harus ditempuh yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Kriteria ketuntasan adalah sebesar 70 dimana hasil belajar peserta didik dikatakan tuntas apabila memenuhi kriteria tersebut.

Hasil penelitian pada tahap pra siklus memperoleh nilai rata- rata sebesar 68,9 dengan prosentase 60% .Ini berarti kurang memenuhi kriteria. Pada siklus I memperoleh nilai rata – rata sebesar 77,71 dengan prosentase 80%. Pada siklus I ini sudah memenuhi KKM tetapi kenyataan yang ada masih ada beberapa peserta didik yang masih belum tuntas(belum memenuhi KKM) sehingga perlu diadakannya siklus berikutnya. Pada siklus yang ke II adalah memperoleh nilai rata – rata sebesar 90 dengan prosentase 94,28%. Artinya penelitian pada tahap ini sudah cukup sempurna karena peserta didik sudah memenuhi KKM semua. Sehingga, tidak perlu diadakan siklus berikutnya lagi.

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan inovasi bagi civitas akademik, para mahasiswa dan para pendidik agar dapat meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *the power of two and four*.

MOTTO



Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar- benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. dan Sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik. (QS. Al-Ankabut: 69)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung, CV Penerbit Jumanatul 'Ali Art, 2005), hlm. 107

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 4 Desember 2010
Penulis,

Siti Nur Laeli Solihati
NIM.063111016

PERSEMBAHAN

Perjalan pencarian ilmu telah membawaku ke suatu proses perjalanan hidup.
Ditengah perjalan hidupku kupersembahkan hasil dari sebuah pencarianku yang
tulus dan ikhlas kudedikasikan teruntuk:

Bapak dan Ibu yang paling saya hormati, do'a-do'amu yang selalu menyejukkan
hati mengiringi setiap langkah perjalanan hidupku.

Guru-guruku, pelita hatiku yang sopan, tawaddu', rendah hati, penyabar dan
penyayang di dalam membimbing dan mencurahkan segala kemampuan agar
muridmu ini dapat memahami suatu kebenaran ilmu.

Kakak2ku & sahabat-sahabatku, yang selalu menjadi teman untuk bermukhasabah
dan bertafakkur di dalam menghadapi dan menjalani kehidupan ini.

Almamaterku.

Kupersembahkan hasil tetesan keringat ini dalam sebuah bingkai indah perjalanan
hidupku

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufiq serta inayah-Nya dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang ini.

Skripsi berjudul “Meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII A melalui metode the power of two and four di SMPN 2 Dukuhwaru Tegal.” Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana S-I pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Amin Farih, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ismail SM, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Bapak Slamet S.Pd, Selaku kepala SMPN 2 Dukuhwaru Tegal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Mustofa,S.Ag, Selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta yang rela dan ikhlas dalam do’a, restu serta materi yang tiada henti dan tidak mengharap balasan.

7. Sahabat – sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat diterima disisi Allah SWT. Serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin ya rabbal 'aalamin.

Semarang, 4 Desember 2010
Penulis,

Siti Nur Laeli Solihati
NIM.063111016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan istilah	5
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Metodologi Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	17
B. Pendidikan Agama Islam	19
C. Hasil Belajar.....	40
D. Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Islam Menggunakan metode <i>the power of two and four</i>	42
E. Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tentang SMPN 2 Dukuhwaru	48
B. Subyek Penelitian.....	49
C. Waktu dan Tempat Penelitian	49

D. Jadwal Penelitian.....	49
E. Indikator Keberhasilan	50
F. Kolaborator	50
G. Desain Penelitian.....	50
H. Instrumen Penelitian.....	55
I. Teknik Pengumpulan Data.....	56
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data Awal Pra Siklus	59
B. Analisis Siklus I	62
C. Analisis Siklus II.....	73
D. Pembahasan.....	81
E. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V : KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	87
C. Penutup.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Lampiran 3 : Daftar Nama peserta didik SMPN 2 Dukuwaru

Lampiran 4: Lembar Observasi peserta didik

Lampiran 5: Soal Untuk Didiskusikan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.

Lampiran 6: Soal untuk ulangan Harian Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.

Lampiran 7: Tabel Nilai Hasil Observasi Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II

Lampiran 8: Jawaban Soal Ulangan Harian pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.

Lampiran 9: Nilai Hasil Ulangan Harian Pra Siklus, Siklus I, Siklus II

Lampiran10: Dokumentasi