

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang meningkat hasil belajar pada mata pelajaran PAI di kelas VII A melalui metode *the power of two and four* di SMP Negeri 2 Dukuhwaru. Dari bab I sampai bab IV maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan:

Keberhasilan penerapan metode *the power of two and four* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMP Negeri 2 Dukuhwaru ditunjukkan dengan adanya pembahasan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai ulangan harian yang dilakukan oleh guru pada tiap akhir siklus. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan prestasi hasil belajar PAI dengan metode *the power of two and four*. Dalam penelitian ini membawa dampak yang positif terhadap aktifitas belajar peserta didik terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran. Ada beberapa peserta didik yang sebelumnya mempunyai prestasi, menjadi lebih berprestasi dan ada peserta didik yang hasil belajarnya rendah, menjadi berprestasi. Penerapan metode *the power of two and four* dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus. Prosedur kerja dalam penelitian ini merupakan siklus kegiatan yang terdiri dari dua siklus. Dimana tiap siklus melalui tahapan-tahapan yang harus ditempuh yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi.

Pembelajaran metode *the power of two and four* dapat meningkatkan prestasi peserta didik ini terbukti pada pra siklus, diadakan ulangan harian nilai rata – rata yang diperoleh peserta didik dibawah KKM. Kemudian setelah menggunakan metode *the power of two and four* meningkat menjadi diatas KKM. Data yang diperoleh pada pra siklus yang tidak memenuhi KKM sebanyak 24 orang, siklus I sebanyak 8 orang dan pada siklus II keseluruhan

peserta didik tuntas. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 68,9 dan skor yang diperoleh yang dipresentasikan melalui pengamatan tentang hasil belajar peserta didik dengan kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase peningkatan hasil belajar di pra siklus adalah 60 % dan pada siklus I meningkat menjadi 80 % dan nilai rata-rata 77,7 dan prosentase pada siklus II sebesar meningkat menjadi 94,28 % dengan nilai rata-rata 90. Peningkatan pada nilai rata-rata peserta didik telah memenuhi syarat yang telah ditentukan (KKM) yaitu 70.

B. Saran

Mengingat pentingnya metode *the power of two and four* untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas adalah sebagai berikut;

1. Untuk Guru

- a. Hendaknya guru harus menguasai berbagai strategi dalam pembelajaran, baik dalam memilih metode, teknik maupun media yang akan diterapkan.
- b. Memperhatikan perbedaan kemampuan peserta didik, sehingga dalam pembelajaran tidak hanya terfokus dalam penyampaian materi pelajaran akan tetapi kemampuan peserta didik dalam menguasai kompetensi dasar mata pelajaran.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *the power of two and four* pada mata pelajaran PAI agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya peneliti ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara continue sebagai program untuk meningkatkan prestasi dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.
- d. Guru harus semaksimal mungkin menjadikan belajar sebagai sesuatu yang menyenangkan bagi peserta didik.

2. Untuk Peserta didik

Dengan adanya metode *the power of two and four* dalam pembelajaran PAI, diharapkan peserta didik aktif, karena hal tersebut dapat meningkatkan keaktifan dan meningkatkan hasil belajar.

3. Untuk Pihak sekolah

Pihak sekolah harus memprioritaskan output peserta didik tidak hanya mampu mengeluarkan lulusan yang menghasilkan nilai tinggi tetapi juga skill untuk menuju jenjang pendidikan selanjutnya pihak sekolah hendaknya mendukung kegiatan-kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan siap memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan mengucapkan hamdalah yang telah melimpahkan taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dengan bekal kemampuan semaksimal mungkin. Penulis telah berusaha menulis skripsi ini dengan sebaik-baiknya dengan harapan semoga bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penulis sangat yakin bahwa dalam pembahasan -pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kesalahan-kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dalam mengkaji masalah. Kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.