PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK JENIS-JENIS HEWAN YANG HALAL DAN HARAM DIMAKAN PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI I LASEM

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Agama Islam

Oleh:

USWATUN KHASANAH
NIM. 063111018

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2010

DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 06 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Uswatun Khasanah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Uswatun Khasanah
NIM : 063111018
Jurusan : PAI
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Lasem Pada Materi Pokok Jenis-jenis Hewan Yang Halal dan Haram Dimakan Semester II Tahun Ajaran 2009/2010

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.
Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Ahwan Fanani, M.Ag	Drs. H.Fatah Syukur, NC. M.Ag

DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi saudari : Uswatun Khasanah
NIM : 063111018
Judul: : Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Jenis-Jenis Hewan Yang Halal Dan Haram Dimakan Pada Siswa Kelas VIII E Smp Negeri I Lasem

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal: 20 Desember 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 22 Desember 2010

Ketua Sidang	Sekretaris Sidang
Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag. Nip. 19600524 1992 03 1001	Lianah, M.Pd. Nip. 19590313 1981 03 2007
Penguji I	Penguji II
Hj. Nur Asiyah, M.S.I. NIP. 19710926 1998 03 2002	Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd. NIP. 19520208 1976 12 2001
Pembimbing I	Pembimbing II
Ahwan Fanani, M.Ag. NIP. 19780930 2003 12 1001	Drs.H.FatahSyukur, NC. M.Ag. NIP. 19681212 1994 03 1003

MOTTO

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.
(Q.S. Al-Maidah: 02)[1]

[1]Departemen Agama Republik Indonesia, *Al- Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2000), hlm. 156.

PERSEMBAHAN

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagian atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

- Ke dua orang tuaku tercinta. Bp. Sudarjo dan Ibu. Sunari yang dengan tulus mencurahkan kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan do'anya untuk keberhasilan ananda.
- Adekku tersayang Ainur Rokhman, tak lupa Mas Toni, Mbak Nung yang selalu memberiku semagat dan motivasi.
- Seharusnya penulis tidak persembahkan untuk "dia" karena penulis yakin "dia" selalu buat penulis sadar bahwa hidup tidak harus bersedih terus dan pantang menyerah (trimakasih untuk senyummu, marahmu, peasan-pesanmu dikala "masih" dan ketika "hilang").
- Sahabat-sahabat sejatiku seperjuangan Delta , tak lupa Alif, Aina, Dela, Fais, Jim, dan Niat segalanya begitu indah dengan kasih sayang serta persahabatan, dan tak lupa adek-adekku tersayang penghuni kos E 17.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 6 Desember 2010

Deklarator,

Uswatun khasanah
NIM. 063111018

ABSTRAK

Uswatun Khasanah (NIM: 063111018). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Jenis-Jenis Hewan Yang Halal dan Haram Dimakan Pada SiswaKelas VIII E SMP Negeri I Lasem.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* pada materi pokok Jenis-jenis Hewan Yang Halal dan Haram Dimakan siswa kelas VIII E semester II SMP Negeri 1 Lasem tahun ajaran 2009/2010, (2) Apakah dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Lasem dalam mata pelajaran PAI khususnya materi pokok jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan.

Penelitian ini merupakan studi tindakan (*action research)* pada siswa kelas VIII E 1 Lasem. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII E melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran PAI yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan guru cenderung masih menggunakan metode klasikal, guru menerangkan, memberi contoh lalu mengerjakan soal-soal. Sehingga mengakibatkan siswa cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Mriteria Ketuntasan Minimal (KKM=75).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* pada materi pokok jenis-jenis Hewan yang halal dan haram dimakan yang lebih optimal di SMP N 1 Lasem tahun ajaran 2009/2010. Dan ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw*.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui model pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus 1 dan siklus II. Pada tahap prasiklus, ketuntasan belajar mencapai 55% dengan rata-rata nilai 76,9. Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 72,7% dengan nilai rata-rata tes siklus 80. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus II ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dapat diprosentasekan menjadi 93,9% dengan rata-rata tes siklus II adalah 87,03. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* dengan sebelumnya.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para tenaga pengajar khususnya bidang PAI serta mampu memberikan semangat dan sikap positif terhadap pembelajaran PAI agar senantiasa berprestasi dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan taufik-Nya kepada semua hambanya tidak terkecuali kepada penulis. Hanya karena karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan :

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para Stafnya
2. Ahwan Fanani, M.Ag. dan Drs. H. Fatah Syukur, NC, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala SMP Negeri 1 Lasem Hj. Inayah Abdul Chanan, M.Pd. yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Eni Latifah, S.Pdi. selaku guru PAI kelas VIII dan seluruh civitas akademik di lingkungan SMP Negeri 1 Lasem, yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang paling penulis banggakan. Bp. Sudarjo dan Ibu Sunari, serta adikku Ainur Rokhman dan beserta keluarga yang dengan tulus

mencurahkan segala kasih sayang, perhatian, semangat, motifasi serta mencurahkan do'a untuk penulis.

7. Sahabat-sahabatku (Aina, Alihp, Dela, Faiz, Iim, Niat, dan segenap keluarga besar kos E 17)
8. Teman-teman seperjuangan, segenap mahasiswa PAI angkatan 2006 yang mau berbagi suka dan duka.
9. Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 6 Desember 2010

Penulis,

Uswatun Khasanah
NIM. 063111018

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING …… ii
PENGESAHAN ……..... iii
ABSTRAK ……... iv
DEKLARASI ……... v
MOTTO ...…… vi
PERSEMBAHAN ..……. vii
KATA PENGANTAR ……..... viii
DAFTAR ISI …… ix
DAFTAR LAMPIRAN …… x
DAFTAR TABEL …… xi

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Penegasan Istilah..... 4
C. Rumusan Masalah..... 6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... 7
E. Kajian Pustaka..... 9
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN
A. Model Pembelajaran *Cooperative Learning*..... 11
1. *Cooperative* Learning (Pembelajaran Kooperatif)..... 11
2. Prinsip strategi *Cooperative Learning*..... 13
3. Alasan penerapan pembelajaran *Cooperative Learning*..... 18
4. Keunggulan dan Kelemahan *Cooperative Learning*..... 19
5. *Cooperative Learning tipe Jigsaw*..... 21
6. Penerapan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada materi pokok jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan..... 24
B. Pembahasan Hasil Belajar PAI..... 25
1. Pengertian Hasil Belajar PAI..... 25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI..... 28

C. Tinjauan Materi Pokok Jenis-jenis Hewan Yang Halal dan Haram dimakan..... 32
1. Binatang yang Halal..... 32
2. Binatang yang Haram..... 35
D. Peranan *Cooperative Learning* Terhadap Peningkatan Pembelajaran PAI..... 39
E. Hipotesis Tindakan..... 41
BAB III : METODE PENELITIAN
A. Subyek Penelitian..... 42
B. Waktu dan Tempat Penelitian..... 42
C. Kolaborator..... 42
D. Variabel..... 42
E. Prosedur Penelitian..... 43
F. Metode Pengumpulan Data..... 49
G. Teknik Analisis Data..... 52
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Sekolah..... 54
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Lasem..... 54
2. Letak Geografis SMP Negeri 1 Lasem..... 55
3. Keadaan Guru dan Karyawan..... 55
4. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Lasem..... 55
B. Hasil Penelitian 57
1. Prasiklus..... 57
2. Siklus I..... 58
3. Siklus II..... 67
C. Pembahasan..... 72
BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan…….. 76
B. Saran…… 77
C. Penutup……. 78
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Daftar nama siswa kelas VIII E.
Lampiran 2	:	Daftar nilai akhir prasiklus.
Lampiran 3	:	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus pertama.
Lampiran 4	:	Daftar kelompok diskusi silkus I.
Lampiran 5	:	Lembar kerja ahli siswa siklus 1.
Lampiran 6	:	Kunci jawaban lembar kerja ahli.
Lampiran 7	:	Tugas rumah siswa.
Lampiran 8	:	Rencana pelaksanaan pembelajaran.
Lampiran 9	:	Daftar kelompok ahli .
Lampiran 10	:	Lembar kerja ahli .
Lampiran 11	:	Kunci jawaban lembar kerja ahli.
Lampiran 12	:	Soal tes akhir siklus I.
Lampiran 13	:	Kunci jawaban soal tes akhir siklus I.
Lampiran 14	:	Daftar nilai tes akhir.
Lampiran 15	:	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.
Lampiran 16	:	Daftar kelompok siswa.
Lampiran 17	:	Lembar kerja ahli siswa
Lampiran 18	:	Kunci jawaban lembar kerja ahli siswa
Lampiran 19	:	Soal evaluasi akhir siklus II
Lampiran 20	:	Kunci jawaban evaluasi akhir siklus II
Lampiran 21	:	Daftar nilai tes akhir siklus II
Lampiran 22	:	Lembar observasi guru
Lampiran 23	:	Lembar observasi siswa

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks strategi pembelajaran cooperatif
Tabel 2.2. Faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar
Tabel 3.1. Standar kompetensi dan kompetensi dasar
Tabel 4.1. Daftar nilai prasiklus siswa
Tabel 4.3. Hasil evaluasi belajar siswa siklus I
Tabel 4.5. Hasil evaluasi belajar siswa siklus II
Tabel 4.6. Hasil evaluasi prasiklus
Tabel 4.7. Perbandingan hasil evaluasi prasiklus dan siklus I
Tabel 4.8. Perbandingan hasil evaluasi prasiklus dengan siklus I dan siklus II