

**MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MTS NU NURUL HUDA MANGKANG SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Kependidikan Islam



Oleh:

SITI SULAIHA

NIM: 083311025

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Siti Sulaiha
NIM :083311025
Jurusan/Program Studi :Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 6 Desember2012

Saya yang menyatakan,

Siti Sulaiha

NIM. 083311025



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang.**

Nama : Siti Sulaiha

NIM : 083311025

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 8 Januari 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Dr. Musthofa Rahman, M. Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002

Penguji I,

Dra. Hj. Siti Mariam, M. Pd.
NIP. 19650727 199203 2 002

Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Drs. Ikhrom, M. Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002

Penguji II,

Mufidah
NIP. 19690707 199703 2 001

Pembimbing II,

Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang
Nama : Siti Sulaiha
NIM : 083311025
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)
Program Studi : Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang

Nama : Siti Sulaiha

NIM : 083311025

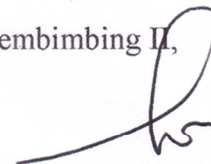
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)

Program Studi : Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP.19591025 198703 1 003

ABSTRAK

Judul : *Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang*

Penulis : Sirti Sulaiha

NIM : 083311025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Perencanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, dampak bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, dan evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi peneliti yang mendapatkan data bahwa manajemen bimbingan dan konseling di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang berbeda dengan sekolah lain.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Analisis data yang digunakan ialah metode deskriptif analitik yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang meliputi Program kerja bimbingan dan konseling, yang terdiri: Program tahunan, Program semesteran, Mid Semester, Program bulanan, Program mingguan, dan Program harian. 2) Pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang meliputi bimbingan individual dan bimbingan kelompok. 3) Dampak bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang yaitu dengan adanya program bimbingan dan konseling peserta didik lebih disiplin dan motivasinya meningkat, sehingga peserta didik dapat belajar dengan efektif. 4) Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang yaitu pelaksanaan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik, karena didukung adanya program bimbingan dan konseling seperti bimbingan individual dan bimbingan kelompok, dan adanya buku point yang berisi daftar pelanggaran dan jumlah pointnya, sehingga peserta didik lebih bisa disiplin dan acuannya dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi, referensi bagi khazanah ilmu pengetahuan dan masukan bagi sekolah MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang terutama pihak sekolah yang senantiasa meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar peserta didiknya, dan membentuk perilaku terpuji sebagai amaliah ibadah kepada Allah di dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfiroh serta hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesainya penulisan tugas akhir akademik ini. Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Mustofa Rahman, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Fahrurrozi, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag, selaku Dosen pembimbing yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Dr. Widodo Supriyono, M.A, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staf karyawan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Sugeng Mustofa, S.E, selaku kepala sekolah MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

8. Dra. Hj. Sri Mulyati, M. Kons, selaku guru Bimbingan dan Konseling di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang yang dengan sabar membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besarku terutama kedua orang tuaku dan adik-adikku tersayang, terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasehat, motivasi, serta segala pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang sangat saya cintai yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tiada hentinya. Kalian adalah inspirasi, motivasi, dan penyemangatku. Canda tawa kalian selalu mengiringi langkahku dalam pembuatan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuanganku KI 2008 yang saya sayangi. Suka duka kita lewati bersama. Semua kan ku ukir sebagai kenangan terindah dalam hidupku. Teruskan perjuangan kalian.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul "Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang" ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, 6 Desember 2012

Peneliti,

Siti Sulaiha
NIM. 083311025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING	
A Kajian Pustaka.....	7
B Kerangka Teoritik	10
1. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling.....	10
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	10
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	11
c. Asas Bimbingan dan Konseling	13
d. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	14
e. Fungsi Bimbingan dan Konseling	16
2. Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi belajar.....	17
a. Pengertian Manajemen Bimbingan dan Konseling	17
b. Perencanaan Bimbingan dan Konseling.....	17
c. Pelaksanaan bimbingan dan Konseling.....	18
d. Evaluasi bimbingan dan konseling	19
3. Motivasi Belajar Peserta Didik.....	20
a. Pengertian Motivasi Belajar	20

b. Fungsi dan Macam-macam Motivasi Belajar.....	22
c. Ciri-ciri orang yang memiliki motivasi belajar	24
d. Cara-cara menumbuhkan motivasi belajar	25

BAB III METODE PENELITIAN

A Jenis Penelitian	28
B Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C Sumber Data	29
D Fokus Penelitian	30
E Metode Pengumpulan Data	30
F Uji Keabsahan Data	31
G Teknik Analisis Data	33

BAB IV ANALISIS MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

A Deskripsi Umum MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	36
1. Sejarah Berdirinya.....	36
2. Visi dan Misi	37
3. Tujuan	38
4. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling.....	39
5. Sarana Prasarana.....	40
B Hasil Penelitian.....	40
1. Perencanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	41
2. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	44
3. Dampak Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	53

4. Evaluasi dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	53
C Analisis Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	55
1. Perencanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	55
2. Pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	57
3. Dampak bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	58
4. Evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang	60

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan	62
B Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Program kerja pelayanan bimbingan dan konseling

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan KO Kurikuler
- Lampiran 7 Transkrip KO Kurikuler
- Lampiran 8 SKK OPAK Institut
- Lampiran 9 SKK OPAK Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 10 SKK KKN
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup