

**INOVASI *HIDDEN CURRICULUM* PADA
PESANTREN BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP*
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Isti'anah Plangitan Pati)**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

SIGIT WAHYONO
NIM: 053111129

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Raya Ngalian Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Sigit Wahyono
NIM : 053111129
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : INOVASI *HIDDEN CURRICULUM* PADA PESANTREN
BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP* (STUDI KASUS DI
PONDOK PESANTREN AL-IST'ANAH PLANGITAN PATI)

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, pada tanggal 25 Juni 2010.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Progam Strata I (S.1) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 2 Juli 2010

Dewan penguji,

Ketua Sidang


Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP.195702021992032001



Sekretaris Sidang


Hj. Nur Asiyah, M. Si.
NIP.197109261998032002

Penguji I


Drs. Sugeng Ristivanto, M. Ag.
NIP.196508192003021001

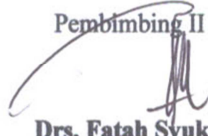
Penguji II


Ahwan Fanany, M. Ag.
NIP.197809302003121001

Pembimbing I


Ahmad Muthohar, M. Ag.
NIP : 196911071996031001

Pembimbing II


Drs. Fatah Syukur NC, M. Ag.
NIP : 196812121994031003

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 14 Juni 2010
Deklarator,

Sigit Wahyono
NIM. 053111129

ABSTRAK

Sigit Wahyono (053111129), Inovasi *Hidden Curriculum* Pada Pesantren Berbasis *Entrepreneurship* (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Isti'anah Plangitan Pati). Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2010.

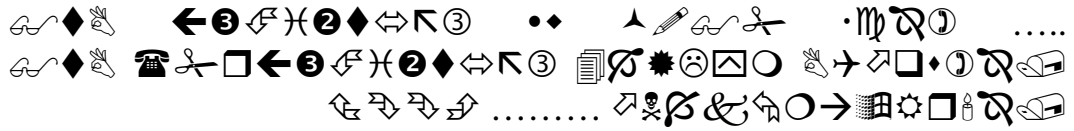
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Bagaimana konsep inovasi *hidden curriculum* pada pesantren berbasis *entrepreneurship*. 2). Bagaimana inovasi *hidden curriculum* pada pesantren berbasis *entrepreneurship* di Pondok Pesantren Al-Isti'anah Plangitan Pati.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif (*Descriptive Research*) dengan teknik studi kasus (*case study*) dan menggunakan pendekatan kualitatif.

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa: 1). Konsep inovasi *hidden curriculum* pada pesantren berbasis *entrepreneurship* merupakan gambaran tentang pembaharuan yang terjadi dalam kurikulum tersembunyi pada pesantren yang menanamkan dan melaksanakan pendidikan *entrepreneurship*. Pembaharuan tersebut terdapat pada, visi dan misi seorang kyai, pola hubungan komunikasi antara santri-ustadz-kyai. Selain itu terdapat pada tata tertib, rutinitas dan kebijakan yang ada di pesantren.

2). Inovasi *hidden curriculum* pada pesantren berbasis *entrepreneurship* di Pondok Pesantren Al-Isti'anah terletak pada, *Pertama*, visi dan misi kyai Rahmat. Setelah melihat tantangan dan profil lulusan pesantren setelah terjun dalam masyarakat, kyai Rahmat mempunyai ide, gagasan yang inovatif, yaitu memberikan kegiatan lapangan kepada santri dalam bentuk ketrampilan pada bidang-bidang usaha. *Kedua*, hubungan dan komunikasi santri-ustadz-kyai. Terlihat hubungan antara ketiga unsur pesantren ini terjadi pembaharuan yang menyebabkan suasana kebersamaan dan kekeluargaan semakin dekat. Hubungan dan komunikasi antara ketiga unsur pesantren ini tidak hanya terjadi dalam pembelajaran formal pada materi-materi keagamaan, tetapi juga terjadi pada saat kegiatan lapangan atau kegiatan ketrampilan. *Ketiga*, kegiatan keseharian santri. Dengan adanya pelaksanaan kegiatan lapangan menyebabkan aktivitas keseharian santri mengalami perubahan. Dilihat dari aktifitas keseharian santri yang berubah yaitu ketika pagi hari setelah santri salat Shubuh berjama'ah dan mengaji kitab, santri kemudian bersiap-siap untuk menajalankan aktifitas lapangan sesuai dengan bidangnya masing-masing. Kegiatan ini secara tidak langsung tidak memberikan kesempatan kepada santri untuk bermalas-malasan di kamar. Selain waktu pagi, kegiatan lapangan juga dilaksanakan pada sore hari setelah salat Ashar berjama'ah dan mengaji kitab.

MOTTO



“..... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.
.” (Q. S. Ar-Ra’du [13]: 11).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Diponegoro, 2000), hlm. 199.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati baik sebagai hamba Allah dan insane akademis, karya tulis yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- 1) Ayah (Mulyono), ibu (Ngatmi) dan juga nenek (Darsi) tercinta, yang selalu berjuang dan berdoa tiada henti-hentinya untuk keberhasilan anak-anaknya.
- 2) Adik (Wasis Noor Rohmansyah) tersayang, yang membuat penulis untuk selalu berbuat yang terbaik sebagai teladan yang patut dicontoh. Serta semua keluarga yang senantiasa memberikan dukungan
- 3) Seseorang yang selalu setia menungguku, mendampingiku dalam suka dan duka, selalu memberikan semangat dan bantuan kepadaku (My Dream).
- 4) Lurah dan direktur LABIBA yang sudah banyak memberikan ilmu dan bimbingan untuk “belajar berfikir jernih” dan semakin bijak dalam menjalani hidup ini. Dan juga seluruh sahabat-sahabat forum ngaji dan diskusi LABIBA.
- 5) Sahabat-sahabat pengurus PMII Cabang Kota Semarang yang selalu membuat semangat dan inspirasi untuk berfikir ke depan dan mampu memberi manfaat kepada sesama.
- 6) Sahabat-sahabat B_Five (Sofyan, Fitri, Ali, Hijriyah, Lysin, Ulis, Munif, dkk), sahabat-sahabat angkatan 05 seperjuangan serta keluarga besar PMII Rayon Tarbiyah yang telah mengajarkan akan arti komitmen dan loyalitas.
- 7) Teman-teman seperjuangan PAI B angkatan 2005.
- 8) Almamater IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR **Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* *robbil'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaanNya. Tak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya dan penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Inovasi *Hidden Curriculum* Pada Pesantren Berbasis *Entrepreneurship* (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Isti' anah Plangitan Pati) ”.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu penulis panjatkan rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah SWT dengan *Rahman* dan *Rahim*-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada mereka yang telah terlibat dalam penulisan skripsi baik secara emosional, akademis, moral, materiil serta keterlibatannya yang lain, terutama kepada:

- 1) Yth. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M. Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 2) Yth. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) Yth. Drs. H. Fatah Syukur, NC, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.

- 5) Kyai Rahmat, selaku Pengasuh pondok pesantren Al-Isti'anah Plangitan Pati yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
- 6) Para ustadz dan santri pondok pesantren Al-Isti'anah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
- 7) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca. Amin. Terima kasih.

Semarang, 14 Juni 2010

Penulis,

Sigit Wahyono
NIM: 053111129

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| DEKLARASI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Kajian Pustaka..... | 9 |
| F. Metodologi Penelitian | 10 |
| 1. Fokus Penelitian | 10 |
| 2. Pendekatan Penelitian | 10 |
| 3. Metode Pengumpulan Data | 11 |
| 4. Metode Analisis Data..... | 13 |

BAB II: INOVASI *HIDDEN CURRICULUM* PADA PESANTREN BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP*

| | |
|---|----|
| A. Inovasi <i>hidden curriculum</i> | 15 |
| 1. Pengertian Inovasi | 15 |
| 2. <i>Hidden curriculum</i> | 18 |
| a) Konsep <i>hidden curriculum</i> | 19 |
| b) Aspek <i>hidden curriculum</i> | 21 |

| | |
|--|----|
| c) Keberadaan <i>hidden curriculum</i> | 22 |
| B. Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> Pada Pesantren | 26 |
| 1. Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> | 26 |
| a) Pengertian <i>Entrepreneurship</i> | 28 |
| b) Hakekat pendidikan <i>Entrepreneurship</i> | 29 |
| c) Tujuan pendidikan <i>Entrepreneurship</i> | 32 |
| d) <i>Hidden Curriculum</i> dan Pengembangan Jiwa <i>Entrenpreneurship</i> | 34 |
| 2. Karakteristik Pendidikan Pesantren | 36 |
| a) Tradisi dan Pola Hubungan Pergaulan Di Pesantren | 38 |
| b) Kurikulum Pesantren..... | 41 |
| c) <i>Hidden curriculum</i> Pada Pesantren..... | 46 |
| d) Pengembangan Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Pada Pesantren | 49 |
| C. Inovasi <i>Hidden Curriculum</i> Pada Pesantren Berbasis <i>Entrepreneurship</i> | 52 |

BAB III: HASIL PENELITIAN DI PONDOK PESANTREN AL- ISTI'ANAH PLANGITAN PATI

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Isti'anah..... | 60 |
| 1. Sistem pengajaran | 61 |
| a. Dasar dan Tujuan Pendidikan | 61 |
| b. Kondisi Pembelajaran | 62 |
| 1) Keadaan Santri | 62 |
| 2) Kegiatan Santri..... | 64 |
| 3) Aktivitas Pendidikan..... | 66 |
| 4) Unit Pendidikan..... | 70 |
| c. Kondisi Fisik dan Sarana Prasarana..... | 70 |
| 2. Sistem Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Isti'anah..... | 72 |
| B. Penanaman dan pelaksanaan pendidikan <i>entrepreneurship</i> di Pondok Pesantren Al-Isti'anah..... | 74 |

| | |
|---|----|
| 1. Figur kyai Nur Rahmat dalam Pengembangan pendidikan <i>entrepreneurship</i> di Pondok Pesantren Al-Isti'anah | 75 |
| 2. Pelaksanaan Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> di Pondok Pesantren Al-Isti'anah | 78 |
| 3. Tindak Lanjut Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> untuk Alumni | 82 |

BAB IV : ANALISIS *HIDDEN CURRICULUM* PADA PESANTREN BERBASIS ENTREPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN AL-ISTI'ANAH PLANGITAN PATI

| | |
|--|-----|
| A. Inovasi <i>Hidden Curriculum</i> Pada Pesantren Berbasis <i>Entrepreneurship</i> di Pondok Pesantren Al-Isti'anah | 86 |
| B. Urgensi Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> di Pondok Pesantren Al-Isti'anah dalam Eksistensi Pesantren Di Era Globalisasi | 92 |
| C. Rekomendasi Pelaksanaan Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> di Pondok Pesantren Al-Isti'anah dilihat dari <i>Input-Proses-Output</i> | 100 |

BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 103 |
| B. Saran-Saran | 104 |
| C. Penutup..... | 106 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- A Parwanto, Pius, & Al Barry, M Dahlan, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, 2001.
- A'la, Abd, *Pembaharuan Pesantren*, Yogyakarta: PT LKiS, 2006.
- Abawihda, Ridwan, "Kurikulum Pendidikan Pesantren dan Tantangan Perubahan Global", dalam Ismail SM, dkk (Eds.), *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Abd. A'la, *Pembaharuan Peantren*, Yogyakarta: LKiS, 2006.
- Abdullah, Idi, Drs, M. Ed, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Jakarta: Gaya Media, 1999.
- Abdurrahman Wahid, *Menggerakkan Tradisi*, Yogyakarta: LKiS, 2001.
- Ana Retnoningsih, Dra, dan Suharso, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: CV Widya Karya, 2005, cet. Pertama.
- Bagus, Lorens, *Kamus Filsafat*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1996.
- Cartwright, Roger, *Pribadi Entrepreneurship*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2003.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV ALWAAH, 1993.
- Dhofier, Zamakhsari, *Tradisi Pesantren; Studi Pandangan Hidup Kiai*, Jakarta: LP3ES, 1982.
- Dwi Riyanti, Benedicta Prihatin, *Kewirausahaan dari Sudut Pandang Psikologi Kepribadian*, Jakarta: PT Grasindo, 2003.
- Echols, John M, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: PT Gramedia, 2000), cet. XXIV.
- Entrepreneurship multiple intelligence*,
<http://www.yski.info/index.php?option.com>. 3 februari 2010.
- <http://ww.infoskripsi.com/Theory/Pendekatan-Fenomenologis-Bagian-1.html>.
tanggal 18 maret 2009.
- <http://www.suparlan.com/media/download/modul> kurikulum dan pengembangan materi pembelajaran final.doc.

<http://zainikhan.multiply.com/jurnal/item/1529>.

Idi, Abdullah & Suharto, Toto, *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta; Tiara Wacana, 2006.

Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktik*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.

Ismail, Faisal, *Masa Depan Pendidikan Islam, Di Tengah Kompleksitas Tantangan Modernitas*, Jakarta: PT Bakti Aksara Persada, 2003.

Kasmir, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Kelly, A. V, *The curriculum*, London: SAGE Publications Limited, 2006.

Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1991.

Koran tempo, “*Jiwa Kewirausahaan dan Peluang Kurikulumnya*”, tanggal 5 Januari 2010.

M. Echols, Jonh. dan Shadily, Hassan, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia, 2006, cet. XXVIII, hlm. 235.

Ma’arif, Syamsul, *Pesantren Vs Kapitalisme Sekolah*, Semarang: Need’s Press, 2008.

Maghfurin, Ahmad, “*Pesantren: Model Pendidikan Alternatif Masa Depan*”, dalam Ismail SM, dkk, dkk (Eds.), *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.

Majid, Nurcholis, *Bilik-bilik Pesantren; Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta; Paramadina, 1997.

Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.

Meong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002, cet. XVII.

Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.

Muhammad Abdussalam Abdul as-Syafi, *Musnad Imam Ahmad ibn Hanbali, Jilid I, juz 4*, Darul kutub al-Ilmiyah, Beirut Libanon, 143 H

- Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Musnad Ibn Majah*, Darul Fikr, tt
- Mukhtar, Hery Jauhari, *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005.
- Nafi', M Dian dkk, *Praksis Pembelajaran Pesantren*, Yogyakarta; PT LKIS Pelangi Aksara, 2007.
- Nasution, S, *Asas-asas Kurikulum*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Porwadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976, cet V.
- Qomar, Mujamil, *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Erlangga, 2005.
- Saefudin,Udin, *Inovasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Said Ali, As'ad, *Pergolakan Di Jantung Tradisi: NU Yang Saya Amati*, Jakarta: Pustaka, 2008.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Subandijah, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 1996.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008, cet ke-4.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: ALFFABETA, 2008).
- Suhardi, dkk, *Kewirausahaan, Membangun Sukses Sejak Usia Muda*, Jakarta: Salemba Empat, 2008.
- Sukardi, *Metologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.
- Suryabrata, Sumardi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 1998, cet. XI.
- Suwendi, "Rekonstruksi Sistem Pendidikan Pesantren: Beberapa Catatan, dalam Marzuki Wahid, dkk, *Pesantren Masa Depan*" Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.

- Suyuti, Ahmad, 'Pengembangan model pendidikan berbasis kompetensi' <http://www.damandiri.or.id/detail.php?id=308> diakses pada tanggal 12 mei 2010.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Bandung; Remaja Rosda Karya, 1994.
- Tanan, Antonius, *Antonius Tanan Mendidik "Entrepreneur"*, Kompas, senin 22 Februari 2010.
- Ulfatin, Nurul, Kurikulum Tersembunyi (*Hidden Curriculum*) di Sekolah Bercirikan Agama, *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, Vol. 9, No. I, April, 2002.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan *Nasional*, 2003.
- Wahid, Abdurrahman, *Menggerakkan Tradisi*, Yogyakarta: LKis, 2007.
- Yunus, Muh, *Islam dan Kewirausahaan Inovatif*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Zuhri, Saifudin, "Pendidikan Pesantren di Persimpangan Jalan, dalam Marzuki Wahid, dkk (eds.), *Pesantren Masa Depan*", Bandung: Pustaka Hidayah, 1999.