

**MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA  
MA MANBAUL ULUM TLOGOREJO KARANGAWEN DEMAK MATERI  
POKOK SISTEM GERAK TULANG PADA MANUSIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Ilmu Pendidikan Biologi.



*Disusun Oleh :*

**Subkhan**  
**053811130**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdra. Subkhan

Semarang, 16 Mei 2010

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

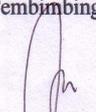
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan sepenuhnya, maka bersama ini saya kirimkan naskah saudara:

NAMA : SUBKHAN  
NIM : 053811130  
JURUSAN : TADRIS BIOLOGI  
JUDUL : MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA  
MA MANBAUL ULUM TLOGOREJO KARANGAWEN  
DEMAK MATERI POKOK SISTEM GERAK TULANG PADA  
MANUSIA

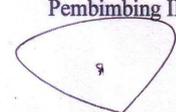
Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Lianah M. Pd  
NIP. 19690707 199703 2 001

Pembimbing II

  
Mufidah M. Pd  
NIP. 13191497 300000 2 000



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBİYAH  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Subkhan  
NIM : 053811130  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Tadris Biologi  
Judul : **MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA  
MA. MANBAUL ULUM TLOGOREJO KARANGAWEN  
DEMAK MATERI POKOK SISTEM GERAK TULANG PADA  
MANUSIA TAHUN AJARAN 2009/2010**

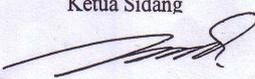
Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

**30 Juni 2010**

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 tahun  
akademik 2009/2010.

Ketua Sidang

Semarang, 30 Juni 2010  
Sekretaris Sidang

  
**H. Mursid, M.Ag**  
NIP. 19670305 200112 1 001

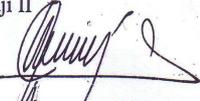


  
**Lianah, M.Pd**  
NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji I

Penguji II

  
**Atik Rahmawati, M.Si**  
NIP. 19750516 200604 2 002

  
**Hj. Nur/Khasanah, S.Pd, M.Kes**  
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Lianah, M.pd**  
NIP. 19590313 198103 2 007

  
**Mufidah, S.Ag, M. Pd**  
NIP.13191497 300000 2 000

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang sudah pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga, tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, dengan kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang,  
Deklarator

**Subkhan**

## MOTTO



Artinya:

*“Maha Suci Tuhan yang Telah menciptakan pasangan-pasangan semuanya, baik dari apa yang ditumbuhkan oleh bumi dan dari diri mereka maupun dari apa yang tidak mereka ketahui.(QS. Yasin : 36)”.*

---

<sup>1</sup> Prof. R. H. A. Soenarjo, *Alqur'an dan Terjemahannya*, CV Alwaah, Semarang, 1989, hlm 710

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan dan kebanggan hati, saya persembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku:

1. Ayahanda (Bapak Zarkoni) dan Ibunda (Ibu Aspiyah) tercinta, pengorbananmu sungguh mulia dan akan selalu aku kenang sepanjang masa.
2. Semua keluarga, kakak-kakakku (Mas Afif, Mas Romadhon, Mbak Zubaidah) dan keponakanku (Thoyyibah) yang selalu aku sayangi terimakasih semuanya.
3. Kepada pujaan hatiku Danik Setyanti, bersamamu akan aku jalani hidupku hingga akhir hayatku
4. Para dosen yang selalu memberikan pencerahan untuk bekal hidup
5. Teman-teman seperjuangan, anak Tadris Biologi 2005, dan adik-adik Tadris Biologi 2006-2009
6. Seluruh insan pendidikan yang terus mengisi kehidupannya untuk selalu belajar agar menjadi orang yang terbaik bagi diri sendiri, Keluarga, Bangsa, Nusa dan Agama.

**Subkhan**

## ABSTRAK

**Subkhan (Nim : 053811130).** Model pembelajaran *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA MA. Manbaul Ulum, Tlogorejo, Karangawen, Demak materi pokok sistem gerak tulang pada manusia tahun ajaran 2009-2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah pembelajarn dengan model pembelajaran *Make A Match* mampu meningkatkan aktivitas belajar biologi di MA Manbaul Ulum, Tlogorejo, Karangawen, Demak tahun ajaran 2009-2010 (2) Apakah pembelajarn dengan model pembelajaran *Make A Match* mampu meningkatkan hasil belajar siswa di MA. Manbaul Ulum, Tlogorejo, Karangawen, Demak tahun ajaran 2009-2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) pada peserta didik kelas XI IPA MA Manbaul Ulum. Dari observasi secara langsung dapat diketahui bahwa model pembelajaran yang digunakan guru biologi di MA. Manbaul ulum masih cenderung terjadi komunikasi satu arah, artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan model pembelajaran *Make A Match* yaitu kelas XI IPA MA. Manbaul ulum yang jumlah siswanya ada 38 siswa.

Pada saat dilaksanakan model pembelajaran *Make A Match*, suasana pembelajaran menjadi lebih hidup, peserta didik menjadi lebih senang dengan suasana yang baru karena disamping belajar, mereka juga bisa bermain sehingga pada akhirnya dapat memperoleh hasil yang maksimal. Penelitian ini dilasanakan dalam tiga tahap, tahap pertama adalah kegiatan pra siklus, yaitu mencari data hasil belajar siswa kelas XI IPA tahun sebelumnya untuk materi sistem gerak tulang pada manusia. Hal ini sangat penting karena akan dijadikan dasar nilai awal. Tahap kedua adalah pelaksanaan siklus I, siklus II, dan siklus III. Sedangkan tahap ketiga adalah penyempurnaan data dan penyusunan laporan. Pada kondisi awal hasil belajar peserta didik sangat rendah yaitu rata-rata 61 dengan ketuntasan belajar 41%. Setelah dilaksanakan model pembelajaran *Make A Match* aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat. Pada siklus I diperoleh data prosentase aktivitas belajar siswa mencapai 58,91% dengan rata-rata hasil belajar 55,92 dengan ketuntasan belajar sebanyak 23,68%. Nilai tertinggi diduduki 2 anak dengan nilai 70, sedangkan nilai terendah diduduki 1 dengan nilai 40. Pada siklus II diperoleh data prosentase aktivitas belajar siswa mencapai 69,67% dengan rata-rata hasil belajar siswa 65,02 dengan ketuntasan belajar sebanyak 65,78%. Nilai tertinggi diduduki oleh 2 anak, dengan nilai 75, dan nilai terendah diduduki oleh 1 anak dengan nilai 50. Pada siklus III diperoleh data prosentase aktivitas belajar siswa mencapai 77,84% dengan rata-rata hasil belajar siswa 79,21 dengan ketuntasan belajar sebanyak 92,10%. Nilai tertinggi diduduki 2 anak dengan nilai 90 dan terendah diduduki 3 anak dengan nilai 60. Dari data tersebut jelas, bahwa ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Make A Match*. Namun dari penelitian ini masih ada siswa yang belum tuntas hasil belajarnya, dari siklus I sampai siklus III, ada 3 anak yang belum tuntas belajarnya, masing-masing dari mereka hanya mendapatkan nilai 60. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal yaitu karena memang anaknya bandel, sering gaduh sendiri dan tingkat kecerdasannya yang rendah. kemudian yang tuntas belajarnya ada 35 siswa

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan karunia dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan optimal. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Nabiullah Muhammad SAW, Rosul pilihan yang telah menyelamatkan umat manusi dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, dari gegelapan menuju terang benderang bagi kehidupan manusia dan menunjukkan jalan yang diridhoi oleh Allah SWT

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Abdul Wahid ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Ibu Lianah, M. Pd, pembimbing I dan Ibu Mufidah, M.Pd pembibing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk memberikan araha dan ide untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya sehingga memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Aly Alghozi, B.A Kepala MA. Manbaul Ulum, Tlogarejo, Karangawen, Demak yang telah memberikan izin penelitian dan fasilitas yang dibutuhkan selama penelitian.
6. Ibu Tahriroh, S. Pd guru mata pelajaran Biologi kelas XI IPA dan Bapak Abdul Rosyid selaku TU MA. Manbaul Ulum yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya serta bersedi menjadi guru patner dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta(Bapak Zarkoni dan Ibu Aspiyah) yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang serta do'anya, budi dan jasamu sungguh mulia dan akan selalu aku kenang sepanjang masa.

8. Kakak-Kakakku tercintas( Mas Afif, Mas Dhon, Mbak Zubaidah) dan tidak lupa buat keponakanku yang paling cantik Umi Kholifatut Toyyibah, semoga kelak kamu menjadi orang yang berguna bagi bangsa, nusa dan agama, jadi anak yang solehah dan selalu berbakti kepada kedua orang tua.
9. Kepada pujaan hatiku Danik Setyanti, bersamamu akan aku jalani hidupku hingga akhir hayatku.
10. Sahabat-Sahabatku senasip seperjuangan(Tadris Biologi 2005) dan tidak lupa buat adik-adik Tadris Biologi angkatan 2006-2009 yang selalu aku banggakan.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah membalas amal kebaikan mereka semua dengan sebaik-baiknya.... Amin

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan indonesia.....Amin.

Semarang, 1 Februari 2010

Penulis

Subkhan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. LANDASAN TEORI.....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	7
2. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	9
3. Belajar dan Hasil Belajar.....	10
4. Tinjauan Materi Biologi Sistem Gerak Tulang pada Manusia...	15
B. KAJIAN PUSTAKA.....	34
C. HIPOTESIS PENELITIAN.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Waktu dan Tempat Penelitan.....	37
B. Focus Penelitian.....	37
C. Desain penelitian.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Metode Analisis Data.....	42

F. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum MA. Manbaul Ulum.....	45
B. Kondisi Awal.....	47
C. Persiapan Penelitian.....	48
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
BAB V. KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	62
C. Penutup .....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Tulang Rawan.....	17
Gambar 2. Gambar Tulang Keras.....	18
Gambar 3. Gambar Tulang Panjang.....	19
Gambar 4. Gambar Tulang Pipih dan Tulang Pendek.....	20
Gambar 5. Gambar Sendi Mati.....	22
Gambar 6. Gambar Sendi Kaku dan Sendi Gerak.....	23
Gambar 7. Gambar Sendi Engsel, Putar, Peluru.....	24
Gambar 8. Gambar Sendi Pelana dan Sendi Luncur.....	25
Gambar 9. Gambar Sistem Rangka.....	26
Gambar 10. Gambar Tulang Tengkorak dan Tulang Belakang.....	27
Gambar 11. Gambar Tulang Dada, Rusuk dan Tulang Selangka.....	28
Gambar 12. Gambar Tulang Belikat dan Tulang Hasta dan Pengumpil.....	29
Gambar 13. Gambar Tulang Tangan dan Kaki.....	30
Gambar 14. Gambar Kaki O dan macam-macam Fisura.....	31
Gambar 15. Gambar <i>Lordosis</i> dan <i>Kifosis</i> .....	32
Gambar 16. Gambar <i>Skoliosis</i> .....	33
Gambar 17. Gambar <i>Osteoarthritis</i> .....	34

## **DAFTAR TABEL**

Table 1. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa tiap siklus.....	60
Tabel 2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Siswa tiap siklus.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 2. Kartu Soal Siklus I
- Lampiran 3. Kartu Jawaban Siklus II
- Lampiran 4. Pasangan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 5. Soal Siklus I
- Lampiran 6. Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 8. Kartu Soal Siklus II
- Lampiran 9. Kartu Jawaban Siklus II
- Lampiran 10. Pasangan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 11. Soal Siklus II
- Lampiran 12. Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
- Lampiran 14. Kartu Soal Siklus III
- Lampiran 15. Kartu Jawaban Siklus III
- Lampiran 16. Pasangan Siswa dalam Pembelajaran Siklus III
- Lampiran 17. Soal Siklus III
- Lampiran 18. Kunci Jawaban Siklus III
- Lampiran 19. Nama-nama Siswa kelas XI IPA MA Manbaul Ulum, Tlogorejo,  
Karangawen, Demak Tahun Ajaran 2009/2010
- Lampiran 20. Penghitungan Rata-rata- dan Ketuntasan Belajar Siswa.
- Lampiran 21. Penghitungan Rata-rata Kelas tiap Siklus
- Lampiran 22. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 23. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 24. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III
- Lampiran 25. Foto Dokumentasi Penelitian