BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI melalui metode *jigsaw learning* berbasis PAIKEM pada kelas VIII D di SMP N 1 Sayung Demak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya dari hasil masing-masing siklus bahwa aktivitas belajar siswa pada materi hukum bacaan mad dan waqaf dan Iman kepada Rasul kelas VIII D di SMP N 1 Sayung Demak dengan menggunakan metode *jigsaw learning* berbasis PAIKEM mengalami peningkatan terhadap aktivitas antarsiswa maupun aktivitas siswa dengan guru.
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *jigsaw learning* berbasis PAIKEM pada kelas VIII D di SMP N 1 Sayung Demak dapat meningkat dengan baik. Adapun peningkatan hasil belajar yang terjadi pada prasiklus dengan rata-rata 69,95 meningkat menjadi 78,15 pada siklus I dan meningkat pula menjadi 83,26 pada siklus II. Selain itu, ketuntasan belajar klasikal juga mengalami peningkatan dari pra siklus yang semula ketuntasan belajar klasikal 76,92% meningkat menjadi 89,74% pada siklus I dan 92,31% pada siklus II.

B. Saran

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, dan pembahasan yang dilakukan pada pembelajaran PAI melalui metode *jigsaw learning* berbasis PAIKEM pada kelas VIII D di SMP N 1 Sayung Demak ini, maka penulis akan memberikan beberapa saran, di antaranya:

1. Hendaknya pihak sekolah dan kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan memfasilitasi guru untuk meningkatkan profesinya dan sering melakukan penataran tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis KTSP

maupun pelatihan metode pembelajaran hingga mampu mencapai tujuan yang dikehendaki.

2. Guru diharapkan selalu memberikan motivasi dan perlu juga memberikan penghargaan kepada siswa yang berani berargumen dan memberikan komentarnya. Hal ini bisa menjadikan motivasi dan semangat khusus pada diri siswa.
3. Dalam pembelajaran PAI ini siswa harus dilibatkan secara aktif baik secara psikis maupun fisik, serta dibiasakan menyampaikan gagasannya.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai refleksi bagi guru terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran terhadap siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah, dengan rasa syukur ke hadirat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun kekurangan dan kesalahan tetaplah menjadi satu keniscayaan atas diri manusia. Penulis berharap setitik usaha berupa penelitian ini bermanfaat bagi penulis sendiri, guru mitra di SMP N 1 Sayung Demak dan siapapun yang membaca hasil penelitian ini. Penulis sadar sepenuhnya akan segala kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua. Di samping itu, semoga karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan.

Akhirnya, hanya pada Allah yang menjadikan tumpuan untuk memohon pertolongan, penulis mengharapkan keridhaan dan petunjuk serta mencari jalan yang baik dan benar sehingga dapat memberikan kemanfaatan bagi kita semua. Semoga ini menjadi bagian dari setetes pengetahuan yang Allah berikan pada umat manusia dari selaksa samudera ilmu-Nya. Amin.