

**HUBUNGAN SPIRITUAL QUOTIENT SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR KIMIA MATERI POKOK
KESTABILAN UNSUR YANG TERINTEGRASI
DENGAN NILAI-NILAI ISLAM DI KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 2 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:
FAJARWATI
NIM: 3105156

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK PENELITIAN

Fajarwati (NIM: 3105156). Hubungan *Spiritual Quotient* Siswa dengan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Kestabilan Unsur yang Terintegrasi dengan Nilai-nilai Islam di SMA Muhammadiyah 2 Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Latar belakang penelitian ini ialah banyaknya siswa yang tergolong susah memahami materi pelajaran tentang materi kimia, sehingga penulis berusaha member solusi agar bagi siswa tertentu yang memiliki tingkat *spiritual quotient* tinggi dengan mengintegrasikan materi-materi umum dengan nilai-nilai Islam. Dengan demikian pelajaran umum tidak lagi menjadi masalah bagi kelempok siswa tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan *Spiritual Quotient* siswa (X) dengan hasil belajar Kimia materi pokok Kestabilan Unsur yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam (Y). Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik analisis korelasional. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subyek penelitian sebanyak 28 responden. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket untuk variabel *spiritual quotient* (X), dan metode test untuk menggali data variabel hasil belajar Kimia materi pokok kestabilan unsur yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam (Y).

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *spiritual quotient* siswa dengan hasil belajar Kimia materi pokok kestabilan unsur yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam, ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y ($r_{xy} = 0,540$) baik dengan taraf signifikansi $5\% = 0,374$, maupun taraf signifikansi $1\% = 0,478$. Jadi analisis tersebut menyebutkan r_0 lebih besar dari pada r_t sehingga hipotesis diterima dan signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi SMA Muhammadiyah 2 Semarang, khususnya bagi kepala sekolah, guru, atau tenaga pengajar dan siswanya agar selalu meningkatkan potensi *spiritual quotient* siswa.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan.

Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator

Fajarwati
NIM 3105156

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eks.

Semarang, Juni 2010

Hal : Naskah Skripsi

Kepada :

a.n. : Fajarwati

Yth. Bapak Dekan Fakultas

NIM : 3105156

Tarbiyah IAIN Walisongo

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudari :

Nama : FAJARWATI

NIM : 3105156

Jurusan : TADRIS PENDIDIKAN KIMIA

Judul Skripsi : Hubungan *Spiritual Quotient* Siswa dengan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Kestabilan Unsur yang Terintegrasi dengan Nilai-nilai Islam di SMA Muhammadiyah 2 Semarang.

Sudah selesai proses bimbingannya, selanjutnya kami mohon agar skripsi tersebut dapat di munaqasahkan

Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih..

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang,

Pembimbing I

Pembimbing II

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 197505162006042002

Drs. H. Mat Shalikhin, M.Ag
NIP. 196005241992031001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Fajarwati
NIM : 3105156
Jurusan : Tadris Kimia
Judul Skripsi : Hubungan *Spiritual Quotient* Siswa dengan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Kestabilan Unsur yang Terintegrasi dengan Nilai-nilai Islam di Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang pada tanggal :

1 Juli 2010

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan program Sarjana Strata 1 (S1) guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 1 Juli 2010

Penguji

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Fakhrur Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001

Penguji I

Ratih Rizqy Nirwana, M.Pd
NIP. 198104142005012003

Penguji II

Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes.
NIP. 197511132005012001
Pembimbing I

Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom
NIP. 197706222006042005
Pembimbing II

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 197505162006042002

Drs. H. Mat Shalikhin, M.Ag
NIP. 196005241992031001

MOTTO

﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَمَا يُنَزَّلُ مِنْهُ إِلَّا مُصَدَّقاً لِّمَا
بِكُمْ وَمُفَرِّضاً لِّمَا لَا يَرَوُونَ﴾
﴿أَنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَمَا يُنَزَّلُ مِنْهُ إِلَّا مُصَدَّقاً لِّمَا
بِكُمْ وَمُفَرِّضاً لِّمَا لَا يَرَوُونَ﴾
﴿أَنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَمَا يُنَزَّلُ مِنْهُ إِلَّا مُصَدَّقاً لِّمَا
بِكُمْ وَمُفَرِّضاً لِّمَا لَا يَرَوُونَ﴾
﴿أَنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَمَا يُنَزَّلُ مِنْهُ إِلَّا مُصَدَّقاً لِّمَا
بِكُمْ وَمُفَرِّضاً لِّمَا لَا يَرَوُونَ﴾
﴿أَنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَمَا يُنَزَّلُ مِنْهُ إِلَّا مُصَدَّقاً لِّمَا
بِكُمْ وَمُفَرِّضاً لِّمَا لَا يَرَوُونَ﴾
﴿أَنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَمَا يُنَزَّلُ مِنْهُ إِلَّا مُصَدَّقاً لِّمَا
بِكُمْ وَمُفَرِّضاً لِّمَا لَا يَرَوُونَ﴾
﴿أَنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk syurga, padahal belum datang kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu sebelum kamu? mereka ditimpa oleh malapetaka dan kesengsaraan, serta digoncangkan (dengan bermacam-macam cobaan) sehingga berkatalah Rasul dan orang-orang yang beriman bersamanya: "Bilakah datangnya pertolongan Allah?" Ingatlah, Sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat.

(al Quran Surat al Baqarah: 214)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini buat :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendo'akan, membimbing dalam kehidupanku dengan curahan kasih sayangnya yang tulus.
2. Anak dan Suamiku tercinta
3. Kakak-kakakku beserta seluruh keponakanku yang senantiasa mendo'akan dan memberi semangat kepadaku
4. Seluruh sahabatku di jalan Allah SWT. Semoga dalam perjalanan hidup mereka selalu mendapat ridlo Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “***Hubungan Spiritual Quotient Siswa dengan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Kestabilan Unsur yang Terintegrasi dengan Nilai-nilai Islam di SMA Muhammadiyah 2 Semarang***” ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis yakin bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik berupa nasehat, saran, arahan, semangat dan lain sebagainya.

Selanjutnya tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sedalamdalamnya kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA., Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. DR. H. Ibnu Hajar, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Ikhrom, M.Ag, Dosen wali studi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama masa studi.
4. Atik Rahmawati, M.Si, dan Drs. H. Mat Shalikhin, M.Ag., Dosen pembimbing I dan II yang senantiasa membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
5. Para dosen dan karyawan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang khususnya di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongi Semarang.
6. Bapak, Ibu dan kakak-kakakku beserta keponakan-keponakanku tercinta yang dengan segalanya telah membantu kesuksesan dalam penyusuan skripsi ini.

7. Rekan dan rekanita di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang selalu member dukungan serta berjuang bersama selama masa studi.
8. Anakku Yaquth HS. Dan Suamiku Mas Fahmi yang selalu menemani “ngetik” skripsi

Dengan kerendahan hati, penulis memohon kehadiran Allah SWT semoga orang-orang yang telah berjasa memberikan bantuan kepada penulis, senantiasa mendapat limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah dari Allah SWT, serta mendapat pahala yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu tegur sapa, saran kritik selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya
Amin Ya Rabbal Alamin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, Juni 2010

Penulis

Fajarwati
NIM. 3101031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK PENELITIAN	ii
DEKLARASI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMPAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penegasan Istilah	4

BAB II : LANDASAN TEORI

A. <i>Spiritual Quotient</i>	6
1. Pengertian dan Strategi Pengembangan Spiritual Quotient	6
2. <i>Spiritual Quotient</i> dalam Al-Quran	15
3. <i>Spiritual Quotient</i> dalam Hadits	20
4. <i>Spiritual Quotient</i> dalam Pandangan Tokoh Muslim	25
B. Hasil Belajar	28
1. Pengertian belajar	28

2. Hasil belajar	29
C. Materi Kimia Pokok Pembahasan Kestabilan Unsur	32
1. Golongan gas mulia	33
2. Teori Oktet dan Duplet	35
3. Rumus Lewis	36
D. Hubungan <i>Spiritual Quotient</i> Siswa dengan Hasil Belajar Materi Kimia Pokok Pembahasan Kestabilan Unsur yang Terintegrasi dengan Nilai-nilai Islam	38
E. Kajian Penelitian yang Relevan	39
F. Hipotesis	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	42
D. Metodologi Penelitian	43
E. Populasi	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
a. Sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah 2 Semarang	55
b. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 2 Semarang	55
c. Sarana dan Prasarana Sekolah	56
B. Deskripsi Data Hubungan Antara <i>Spiritual Quotient</i> Siswa dengan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Kestabilan Unsur yang Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Islam di SMA Muhammadiyah 2 Semarang	58
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	64
1. Analisis Pendahuluan	65
2. Analisis Uji Hipotesis	66

3. Analisis Lanjut	69
D. Keterbatasan Penelitian	70
 BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71
C. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1. : beberapa sifat gas mulia	33
2.	Tabel 2.2. : Tabel struktur Lewis	37
3.	Tabel 3.1. : Nilai koefisien korelasi dari <i>guiford empirical rulesi</i>	52
4.	Tabel 4.1. : Hasil perhitungan validitas butir angket	58
5.	Tabel 4.2. : Hasil perhitungan validitas butir soal	59
6.	Tabel 4.3. : Hasil perhitungan indeks kesukaran butir soal	60
7.	Tabel 4.4. : Hasil perhitungan daya pembeda butir soal	61
8.	Tabel 4.5. : Jawaban angket tentang <i>spiritual quotient</i> siswa kelas x jurusan IPA SMA Muhammadiyah 2 Semarang	61
9.	Tabel 4.5.1 : Distribusi jawaban angket tentang <i>spiritual quotient</i> siswa indikator mengenal diri	62
10.	Tabel 4.5.2 : Distribusi jawaban angket tentang <i>spiritual quotient</i> siswa indikator mengenal dan kedekatan dengan Tuhan	63
11.	Tabel 4.5.3 : Distribusi jawaban angket tentang <i>spiritual quotient</i> siswa indikator kepedulian terhadap makhluk Tuhan	63
12.	Tabel 4.6. : Rekapitulasi hasil belajar tentang materi pokok kestabilan unsur yang terintegrasi dengan nilai-nilai islam	64
13.	Tabel 4.7. : Hasil angket tentang tingkat <i>spiritual quotient</i> (x) dan hasil belajar kimia materi pokok kestabilan unsur yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam (y)	65
14.	Tabel 4.8. : Kerja koefisien korelasi antara variabel (x) dan (y)	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus	76
Lampiran 2 : RPP	77
Lampiran 3 : Daftar nama siswa kelas x jurusan IPA	82
Lampiran 4 : Indikator <i>Spiritual Quotient</i>	83
Lampiran 5 : Kisi-kisi lembaran indikator instrument angket SQ	84
Lampiran 6 : Angket tingkat <i>spiritual quotient</i> siswa	85
Lampiran 7 : soal tes hasil belajar kimia	88
Lampiran 8 : uji angket (validitas dan realibilitas)	94
Lampiran 9 : uji soal hasil belajar kimia (validitas, realibilitas, daya be- da dan tingkat kesukaran soal)	98
Lampiran 10 : Uji SPSS	108
Lampiran 11 : Surat penunjukkan pembimbing	110
Lampiran 12 : Surat izin riset	111
Lampiran 13 : Surat keterangan riset dari sekolah terkait	112
Lampiran 14 : Surat keterangan uji angket dan soal	113
Lampiran 15 : ko kurikuler	114
Lampiran 16 : transkrip ko kurikuler	115
Lampiran 17 : Piagam PASSKA IAIN Walsongo	116
Lampiran 18 : Piagam PASSKA Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo	117
Lampiran 19 : Piagam KKN	118