

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN
IMAN KEPADA ALLAH MELALUI METODE *INDEX CARD*
MATCH KELAS X.A MA NU MUALLIMAT KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NILTAS SALAM

NIM. 063111069

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

NILTAS SALAM (NIM: 063111069) (UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN IMAN KEPADA ALLAH MELALUI METODE INDEX CARD MATCH KELAS X.A MA NU MUALLIMAT KUDUS). Skripsi Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar siswa disebabkan kurangnya pemahaman terhadap suatu materi yang dihasilkan dari pembelajaran yang sering digunakan guru pada umumnya yaitu menyampaikan materi hanya menggunakan metode ceramah dan hafalan serta kurangnya penggunaan metode dan sarana prasarana dalam menunjang KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, 2) upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X.A MA NU Muallimat Kudus.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas X.A MA NU Muallimat Kudus yang hasil belajarnya masih rendah dengan menggunakan nilai hasil belajar dan lembar observasi tentang keaktifan siswa. Dari hasil nilai belajar pra siklus yaitu sebelum melakukan tindakan diperoleh nilai hasil belajar rata-rata 64,09 skor keaktifan 24 dengan prosentase 60% kategori cukup. Kemudian pada siklus 1 nilai hasil belajar rata-rata 70,45 skor keaktifannya 29 dengan prosentase meningkat menjadi 72,5% kategori baik. Dan pada siklus 2 nilai hasil 81,81 skor keaktifan 33 dengan prosentase mengalami kenaikan yang signifikan sebesar 82,5% termasuk dalam kategori sangat baik. dan peningkatan tersebut diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65.

Dari penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (guru, siswa, orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan mata pelajaran yang lainnya dengan menggunakan metode yang bervariasi yang membuat siswa semangat dan tidak jenuh dalam pembelajaran. Dan tak lupa hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar dan semoga bisa memberikan sedikit kontribusi bagi dunia pendidikan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Niltas Salam

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Niltas Salam

NIM : 063111069

Judul : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK POKOK
BAHASAN IMAN KEPADA ALLAH MELALUI
METODE INDEX CARD MATCH KELAS X.A MA NU
MUALLIMAT KUDUS**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang,

Pembimbing 1



H. Abdul Kholiq, M. Ag
NIP : 197109151997031003

Pembimbing 2



Drs. H. Jasuri, M. Si
NIP : 196710141994031005



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : NILTAS SALAM
NIM : 063111069
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Dengan Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN IMAN KEPADA
ALLAH MELALUI MOTODE INDEX CARD MATCH KELAS X.A MA NU
MUALLIMAT KUDUS

Telah dimunaqsyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

09 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi
Program Sarjana Strata 1(S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Syamsul Ma'arif, M. Ag
NIP. 19741030 200212 1 002

Sekretaris Sidang,

Dra. Miswari, M. Ag
NIP. 15027433 700000 2 000

Penguji I,

Amin Farih, M. Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji II,

Yunita Rakhmawati, M. A
NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing I,

H. Abdul kholiq, M. Ag
NIP. 19710915199703 1 003

Pembimbing II,

Drs. H. Jasuri, M. Si
NIP.19671014199403 1 005





MOTTO

01000 ▪ 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 • 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50
 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70
 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90
 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120
 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140
 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160
 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180
 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

Bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan,
akan tetapi Sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari
Kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi
(Al- Baqarah : 177)

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 7 Desember 2010
Deklarator,

Niltas Salam
NIM. 063111069

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah banyak memberikan karunia, rahmat dan nikmat-Nya kepadaku,
- Bapak dan ibuku (Drs. H. Mustofa dan Zaenab) tersayang yang telah memberikan segalanya selama belajar, mendidik dan mengasuhku dengan tulus serta perjuangan dan pengorbanan beliau yang sangat besar,
- Kakak-kakakku tercinta (Alamuddin, S. Ag, Moh. Azhar, S. H, Moh. Abu Najaa, dan Ahmad A'lam S. PdI), Adik-adikku tercinta (Nilnas Sa'adah dan Moh. Ni'mal Fata) dan saudara-saudaraku yang menjadi inspirator untukku,
- Simbah Hj. Mukhayyanah beserta Keluarga besar H. Achsin yang selalu mendoakan untuk kesuksesanku,
- Bapak guru dan para ustadz-ustadz yang membina dan membimbingku dengan ilmunya di MA NU Muallimat Kudus,
- Bapak guru dan para ustadz-ustadz yang membina dan membimbingku dengan ilmunya di Madrasahku TBS Kudus,
- Almamater IAIN Walisongo Semarang,
- Bapak-ibu Rahadi dan bapak-ibu Abdul Hadi sekeluarga,
- Teman-teman PMII IAIN W9 dan HMJ PAI seluruhnya,
- Teman-teman PAI B'06. thank's for all,
- Teman-temanku PPL di SMA 3 SEMARANG (Ahbab, Mahrus, Taqin, Itryadi, Emil, Hibah, Jarwati, Yulis, Parti, Muzaroah dan Fiska), dan

teman-temanku KKN di TEGALARUM (Halim, Tohar, Aziz, Emil, Nafi', Nafis, Yani, Oliv, Nailul dan Faridah),

- Para ustadz-ustadzah di TPQ Al-Hidayah,
- Untuk semua Teman-teman yang selalu memberi semangat dan do'anya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan untaian tahmid alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Qurrata A'yun Rasulullah Saw yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Walaupun akhirnya skripsi ini terselesaikan juga. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga pada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M.A., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Sudja'i, M. A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. H. Abdul Khaliq, M.Ag. dan Drs. H. Jasuri, M.Si, selaku pembimbing, serta Drs. H. Abdul Wahid. selaku Wali Studi. Terima kasih atas doa, motivasi, saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Guru-guruku dari MI hingga MA serta para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengabdikan diri untuk

sebuah pendidikan dan pengajaran. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Institut yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Hj. Sri Indah selaku kepala sekolah dan guru mata pelajaran Aqidah Akhlak MA Muallimat Kudus yang telah memberikan izin dan membantu penelitian penulis di MA Muallimat Kudus, terima kasih.
7. Ayah dan Ibu tercinta serta kakak dan adikku yang aku sayangi, beserta seluruh keluarga tercinta di Kudus yang senantiasa memberi semangat dan telah banyak berkorban demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.
8. Semua teman-temanku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan menemani penulis untuk belajar bersama. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 7 Desember 2010

Penulis

Niltas Salam
NIM. 06311069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan istilah	5
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Aspek-aspek Hasil Belajar	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	11
4. Indikator dan Cara Pengukuran Hasil Belajar	15
B. Mata pelajaran Aqidah Akhlak	17

1. Aqidah Akhlak	17
a. Pengertian Aqidah Akhlak	17
b. Fungsi Mempelajari Aqidah Akhlak	20
c. Ruang lingkup pembelajaran Aqidah Akhlak	22
d. Strategi pembelajaran kurikulum Aqidah Akhlak.....	22
2. pembelajaran Aqidah Akhlak MA	23
a. Mata pelajaran Aqidah Akhlak MA.....	23
b. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak MA.....	25
c. Ruang lingkup Aqidah Akhlak MA	25
d. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MA untuk program IPA, IPS dan Bahasa	26
C. Metode Index Card Match	26
1. pengertian Metode Index Card Match	26
2. Tujuan metode Index Card Match.....	28
3. Ciri-ciri metode Index Crad Match	28
4. Fungsi metode Index Card Match	29
5. Langkah-langkah metode Index Card Match.....	29
D. Pengaruh Penggunaan Metode Index Card Match dengan Hasil Belajar Siswa	30
E. Tinjauan Pustaka	34
F. Hipotesa tindakan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
1. Model Penelitian	37
2. Siklus Kegiatan	38
a. Pra Siklus	39
b. Siklus I.....	39
c. Siklus II.....	42
3. Kolaborator	43
4. Waktu dan Tempat Penelitian	44
B. Indikator Kerja	44

C. Subyek Penelitian	45
D. Metode Pengumpulan Data	46
1. Metode Tes.....	46
2. Metode Dokumentasi	47
3. Metode Observasi	47
E. Metode Analisis Data.....	47
1. Data Keaktifan dan Kerjasama siswa.....	48
2. Data mengenai Hasil Belajar.....	48
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Penelitian Tahap Pra Siklus	50
B. Analisis penelitian tindakan kelas siklus I	54
C. Analisis penelitian tindakan kelas siklus II	60
D. Analisis akhir	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	44
Tabel 2	Nama-nama peserta didik kelas X.A MA NU Muallimat.....	45
Tabel 3	Skor Observasi Keaktifan peserta didik dalam Mengikuti Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Tahap Pra Siklus	50
Tabel 4	Tes Hasil Belajar pada tahap Pra Siklus	51
Tabel 5	Skor Observasi Keaktifan peserta didik dalam Mengikuti Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Tahap Siklus I	55
Tabel 6	Tes Hasil Belajar pada tahap siklus I.....	56
Tabel 7	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Keaktifan Siswa pada Tahap Pra Siklus dan Siklus I	58
Tabel 8	Perbandingan nilai rata-rata tes Hasil Belajar Siswa pada tahap pra siklus dan siklus I.....	58
Tabel 9	Skor Observasi Keaktifan peserta didik dalam Mengikuti Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Tahap Siklus II.....	60
Tabel 10	Tes Hasil Belajar Siklus II	62
Tabel 11	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Keaktifan Siswa pada Tahap Siklus I dan Siklus II.....	63
Tabel 12	Perbandingan nilai rata-rata tes Hasil Belajar Siswa pada tahap siklus I dan siklus II	64
Tabel 13	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Keaktifan Siswa pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	64

Tabel 14	Perbandingan nilai rata-rata tes Hasil Belajar Siswa pada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II.....	65
----------	---	----