

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI MENERAPKAN
AKHLAK TERPUJI KEPADA DIRI SENDIRI MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *SNOW BALLING* KELAS VIII A
SEMESTER GASAL MTS KHR ILYAS TAMBAKREJO
BULUSPESANTREN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Di Susun Oleh:

SITI NURCHASANATI
063111079

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387
Semarang 50185

Lamp : 4 (empat) eks. Semarang, Desember 2010

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdr. Siti Nurhasanati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Siti Nurhasanati

NIM : 063111079

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Menerapkan Akhlak Terpuji Kepada Diri Sendiri Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Snow Balling* Kelas VIII A Semester Gasal MTs KHR Ilyas Tambakrejo Buluspesantren Kebumen Tahun Ajaran 2010/2011

Sudah selesai proses bimbingan sepenuhnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan

Demikian harap menjadi maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 196911205199303 2 001

Abdul Kholik, M.Ag

NIP. 1971 0915199703 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Siti Nurchasanati
N I M : 063111079
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK MATERI MENERAPKAN AKHLAK
TERPUJI KEPADA DIRI SENDIRI MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOW BALLING
KELAS VIII A SEMESTER GASAL MTS KHR ILYAS
TAMBAKREJO BULUSPESANTREN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan LULUS pada tanggal:
22 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 29 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Ikhrom, M.Ag.

NIP. 19650329 199403 1 002

Penguji I,

Ismail, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji II,

Dra. Muntholi'ah, M.Pd

NIP. 19670319 199303 2 001

Pembimbing I,

Miswari, M.Ag.

NIP. 19690418 199503 2 002

Pembimbing II

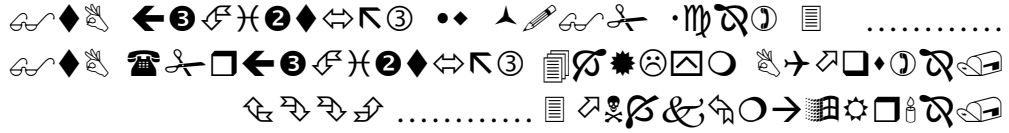
Dra. Ani Hidayati, M.Pd.

NIP 196911205 199303 2 001

Abdul Kholiq, M.Ag.

NIP 19710915 199703 1 003

MOTTO



“*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....*(QS. Ar. Ra’d: 28)”¹

¹ Departemen agama RI, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2006), hlm. 199.

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT,
Tuhan sumber segala muara esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak H. Rosail dan Ibu Ma'wa Rodyatun, yang telah memberikan motivasi dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.
- ❖ Adikku Ita Lestariningsih, yang menjadi penyemangatku.
- ❖ Teman-teman PAI B angkatan 2006 yang telah memberi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman Kos A-Tse (A 11) yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
- ❖ Teman-teman PPL MTsN 2 Semarang dan tim KKN posko 10 Candisari.
- ❖ Semua sahabatku, terimakasih atas semangat dan dukungan kalian.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 01 Desember 2010

Deklarator,

Siti Nurhasanati
NIM. 063111079

ABSTRAK

SITI NURCHASANATI (NIM: 063111079) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Menerapkan Akhlak Terpuji Kepada Diri Sendiri Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Snow Balling* Kelas VIII A Semester Gasal MTs KHR Ilyas Tambakrejo Buluspesantren Kebumen Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak menggunakan model *cooperative learning* tipe *snow balling*. 2) keaktifan peserta didik dalam pembelajaran akidah akhlak menggunakan model *cooperative learning* tipe *snow balling*.

Subyek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A semester gasal MTs KHR Ilyas Tambakrejo Buluspesantren Kebumen tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah peserta didik sebanyak 43 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkannya model *cooperative learning* tipe *snow balling* dalam pembelajaran akidah akhlak materi menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri, menunjukkan adanya perubahan, dapat dilihat berdasarkan jumlah nilai yang diperoleh. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada tahap pra siklus, jumlah nilai rata-rata adalah 6,50, tahap siklus I nilai rata-rata adalah 7,42, dan tahap siklus II nilai rata-rata adalah 8,18. Sedangkan untuk prosentase ketuntasan belajar klasikal pada tahap pra siklus adalah 4,77%, pada tahap siklus I adalah 48,64%, dan pada tahap siklus II adalah 82,06%. Dari 3 tahap siklus tersebut dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII A semester gasal MTs KHR Ilyas Tambakrejo. Dan juga keaktifan peserta didik dapat meningkat, dapat dilihat pada tahap pra siklus keaktifan peserta didik sebesar 44%, pada tahap siklus I sebesar 56% dan pada tahap siklus II sebesar 84%.

Penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akidah akhlak materi menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri melalui model *cooperative learning* tipe *snow balling* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII A semester gasal MTs KHR Ilyas Tambakrejo Buluspesantren Kebumen tahun ajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Menerapkan Akhlak Terpuji Kepada Diri Sendiri Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Snow Balling* Kelas VIIIA Semester Gasal MTs KHR Ilyas Tambakrejo Buluspesantren Kebumen Tahun Ajaran 2010/2011” dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tidak lupa, penulis haturkan shalawat serta salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama disampaikan kepada:

1. DR. Sudja’i, M.A., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag, Ketua jurusan PAI.
3. Dra. Ani Hidayati, M.Pd, selaku Pembimbing I (Bidang Materi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Abdul Kholiq, M.Ag, selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Achmad Sudja’i selaku wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
7. S. Saroji, S.Pd.I, kepala sekolah MTs KHR Ilyas Tambakrejo yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Dra. Latifah, guru mata pelajaran akidah akhlak MTs KHR Ilyas Tambakrejo yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
9. Murid- murid kelas VIIIA MTs KHR Ilyas Tambakrejo.
10. Bapak dan Ibu tersayang serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.
11. Sahabat dan teman-teman yang memberikan semangat dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terimakasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 01 Desember 2010

Penulis,

Siti Nurchasanati
NIM. 063111079

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	8
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi	10
3. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snow Balling</i>	19
a. Model <i>Cooperative Learning</i>	19
b. Pembelajaran Tipe <i>Snow Balling</i>	24
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	25
5. Materi Pembelajaran	27

6. Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Snow Balling</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Indikator Keberhasilan.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pra Siklus	43
B. Siklus I	46
C. Siklus II	50
D. Analisis Hasil Penelitian	54
1. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik	54
2. Analisis Keaktifan Peserta Didik	57
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
C. Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nama Peserta Didik Kelas VIIIA MTs KHR Ilyas Tambakrejo.....	34
Tabel 2	Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	41
Tabel 3	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Tahap Pra Siklus	44
Tabel 4	Hasil Evaluasi Pra Siklus	45
Tabel 5	Data Hasil Belajar Pra Siklus	46
Tabel 6	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Tahap Siklus I.....	47
Tabel 7	Hasil Evaluasi Siklus I.....	48
Tabel 8	Data Hasil Belajar Siklus I.....	49
Tabel 9	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa pada Tahap Siklus II.....	51
Tabel 10	Hasil Evaluasi Siklus II.....	52
Tabel 11	Data Hasil Belajar Siklus II.....	53
Tabel 12	Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	55
Tabel 13	Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 14	Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ..	55
Tabel 15	Perbandingan Keaktifan Pra Siklus dan Siklus I	57
Tabel 16	Perbandingan Keaktifan Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 17	Perbandingan Keaktifan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 18	Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII A MTs KHR Ilyas Tambakrejo	59
Tabel 19	Rata- Rata Nilai Hasil Belajar dan Ketuntasan Klasikal Kelas VIIIA MTs KHR Ilyas Tambakrejo.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIIIA Semester Gasal MTs KHR
Ilyas Tambakrejo
- Lampiran 2* Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik
- Lampiran 3* RPP Pra Siklus
- Lampiran 4* RPP Siklus I
- Lampiran 5* RPP Siklus II
- Lampiran 6* Soal Tes Pra Siklus
- Lampiran 8* Soal Tes Siklus I
- Lampiran 9* Soal Tes Siklus II
- Lampiran 10* Dokumentasi Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 11* Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 12* Surat Keterangan Ijin Riset
- Lampiran 13* Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 14* Piagam KKN
- Lampiran 15* Piagam Passka Institut
- Lampiran 16* Piagam Passka Fakultas

