

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI ALIF LAM SISWA KELAS VIIA MTS ABADIYAH GABUS PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

LAILATUN NAFT'

NIM: 063111095

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, 6 Desember 2010

Hal. : Naskah Skripsi

An. Lailatun Nafi'

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Lailatun Nafi'

NIM : 063111095

Judul : Penerapan Model Pembelajaran cooperative learning Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Alif Lam Siswa Kelas Viii Mts Abadiyah Gabus Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 6 Desember 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

Fakhrur Rozi, M.Ag
NIP.19691220 199503 1 001

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP.19680314 199503 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Lailatun Nafi'
NIM : 063111095
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning*
Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an
Hadits Materi Alif Lam Siswa Kelas VIIA MTs Abadiyah
Gabus Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat
cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 20 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun
akademik 2010/2011.

Semarang, 23 Desember 2010

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Ridwan, M.Ag
NIP. 1963006199703 1 001

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205199303 2 001

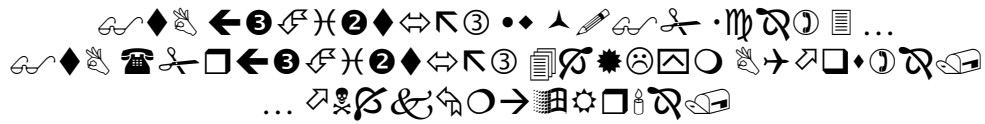
Penguji I,

Penguji II,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329199403 1 002

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I
NIP. 19720928199703 2 001

MOTTO



“ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.(QS: Ar-Ra’du: 11) “. ¹

¹ Mahmud, Junus, *Tarjamah AL-QUR'AN AL-KARIM*, (Bandung: Alma'arif, 1988).

PERSEMBAHAN

Perjalanan mencari ilmu telah membawaku ke suatu proses perjalanan hidup. Di tengah perjalanan hidupku kupersembahkan hasil dari sebuah pencarianku yang tulus dan ikhlas kudedikasikan teruntuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Moh.Hadi dan ibunda Nur Aftihah.
2. Adikku tersayang, Ulfa Hidayati dan Miftahur Rohmah.
3. Kakanda A.Choiril Anwar
4. Teman-teman seperjuangan (I'I, dan segenap teman PAI C angkatan 2006).
5. Bagi satuan ku tercinta KMBN (Korp Mahasiswa Bela Negara) satuan 906 "Sapu Jagad" IAIN Walisongo Semarang. Terkhusus yudha 30.
6. Almamaterku.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 06 Desember 2010

Deklarator,

Lailatun Nafi'
NIM.063111095

ABSTRAK

Lailatun Nafi' (NIM: 063111095). " Penerapan Model Pembelajaran Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Alif Lam Siswa Kelas VIIA MTs Abadiyah Gabus Pati Tahun Pelajaran 2010/2011."

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: apakah pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran materi alif lam peserta didik semester gasal kelas VIIA MTs Abadiyah Gabus Pati tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A MTs Abadiyah Gabus Pati tahun pelajaran 2010/2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, dan tes evaluasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik rata-rata kelas \geq 6,5 dan ketuntasan belajar \geq 75%.

Pada penelitian tindakan kelas ini dirancang 2 (dua) siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus ada 4 (empat) tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada pra siklus nilai rata-rata peserta didik 67,05 dengan ketuntasan klasikal 67,5%. Pada Siklus 1 dilaksanakan dua pertemuan dan Siklus 2 dilaksanakan dengan dua pertemuan. Pada tahap siklus I setelah dilaksanakan tindakan nilai rata-rata peserta didik 72,15 dengan ketuntasan belajar klasikal 70%. Kemudian pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu mencapai 78,96 dengan ketuntasan belajar klasikal 95%. Dari dua tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran tipe TAI.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik semester gasal kelas VII A MTs Abadiyah Gabus Pati tahun pelajaran 2010/2011 pada materi alif lam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Fakhrrur Rozi, M.Ag dan Drs. Wahyudi, M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Saiful Islam selaku Kepala MTs Abadiyah Gabus Pati yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
4. Nur Kholis, S.Pd.I selaku guru Al-Qur'an Hadits yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 06 Desember 2010

Penulis

Lailatun Nafi'
NIM: 063111095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : DESKRIPSI TEORI	
A. Hasil Belajar.....	8
1. Hakikat Hasil Belajar.....	8
2. Aspek-aspek hasil belajar.....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	12
B. Model pembelajaran Tipe TAI.....	15
1. Pengertian model pembelajaran tipe TAI.....	15
2. Karakteristik model pembelajaran tipe TAI.....	17
3. Langkah-langkah model pembelajaran tipe TAI.....	18

C. Model pembelajaran tipe TAI dalam mapel Al-Qur'an	
Hadits.....	19
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits.....	18
2. Tujuan Al-Qur'an Hadits.....	19
3. Fungsi Al-Qur'an Hadits.....	19
4. Materi alif lam.....	20
5. Penerapan model pembelajaran tipe TAI dalam Al-Qur'an	
Hadits.....	21
6. Hubungan model pembelajaran tipe TAI dengan Hasil	
Belajar al-Qur'an Hadits.....	22
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
E. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	26
C. Metode Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian tindakan kelas.....	29
1. Pra Siklus	29
2. Siklus I	30
3. Siklus II.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Indikator Kinerja.....	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Umum Tentang MTs	38
2. Data Khusus Hasil Penelitian	42

	a. Pra Siklus.....	42
	b. Siklus I.....	44
	c. Siklus II.....	49
	B. Pembahasan	54
BAB V	: KESIMPULAN	
	A. Simpulan	57
	B. Saran	58
	C. Penutup	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Daftar Nama Peserta Didik
- Tabel 4.1 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Tabel 4.2 : Hasil Mengajukan Pertanyaan Siklus I
- Tabel 4.3 : Hasil Presentasi Siklus I
- Tabel 4.4 : Hasil Kerja Kelompok Siklus I
- Tabel 4.5 : Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I
- Tabel 4.6 : Hasil Mengajukan Pertanyaan Siklus II
- Tabel 4.7 : Hasil Presentasi Siklus II
- Tabel 4.8 : Hasil Kerja Kelompok Siklus II
- Tabel 4.9 : Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II
- Tabel 4.10 : Hasil Pra Siklus
- Tabel 4.11 : Selisih Peningkatan Rata-rata Pra Siklus dan Siklus I
- Tabel 4.12 : Hasil Belajar Siklus I
- Tabel 4.13 : Selisih Peningkatan Rata-rata Siklus I dan Siklus II
- Tabel 4.14 : Hasil Belajar Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Didik
- Lampiran 2 : Daftar Kelompok Siklus
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 6 : Lembar Diskusi Siklus I
- Lampiran 7 : Kunci Jawaban Lembar Diskusi Siklus I
- Lampiran 8 : Lembar Tugas Siklus I
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Lembar Tugas Siklus I
- Lampiran 10 : Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 12 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 13 : Daftar Kelompok Siklus II
- Lampiran 14 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 15 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 16 : Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 17 : Lembar Diskusi Siklus II
- Lampiran 18 : Kunci Jawaban Lembar Diskusi Siklus I
- Lampiran 19 : Lembar Tugas Siklus II
- Lampiran 20 : Kunci Jawaban Lembar Tugas Siklus II
- Lampiran 21 : Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 22 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 23 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 24 : Analisis Nilai Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 25 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 26 : Surat Keterangan Telah Riset