BAB V
SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai upaya peningkatan hasil belajar al-qur'an hadits pada siswa kelas VII A MTs Abadiyah untuk materi alif lam dilakukan melalui kegiatan menjabarkan kompetensi dasar yang telah ada dalam silabus ke dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Kemudian dalam proses pembelajaran dilakukan dengan melalui delapan komponen utama dalam TAI yaitu: kelompok (*Teams)*, pemberian *pre-test* (*Placement test*), *Student creative, Team Study, Team Scores and Team Recognition, Teaching Group, Fact Test, Whole-Class Units.*
2. Penggunaan model pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII A di MTs Abadiyah Gabus Pati dalam materi alif lam. Yakni sebelum peserta didik diberi model pembelajaran *cooperative learning* tipe TAI hasil belajar peserta didik hanya memperoleh rata-rata 67,05 sedangkan setelah diberi pembelajaran *cooperative learning* tipe TAI mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata peserta didik 72,15 pada siklus 1 dan nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan menjadi 78,96 pada siklus 2.
3. Penerapan model pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terbukti dapat meningkatkan ketuntasan klasikal peserta didik yaitu pada siklus 1 ketuntasan klasikal sebesar 70%, sedangkan pada siklus 2 ketuntasan klasikal sebesar 95%. Hal tersebut sudah mencapai indikator ketuntasan klasikal sebesar 75%.

B. SARAN

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang dapat menjadi bahan masukan dalam peningkatan proses dan hasil belajar peserta didik.

1. Model pembelajaran tipe *Team Assited Individualization* (TAI) perlu dilakukan terutama oleh guru karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Guru atau peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) hendaknya mempersiapkan secara matang materi yang akan disampaikan dan bagaimana mengelola kelas dengan baik sehingga hasil yang dicapai dapat maksimal.

C. PENUTUP

Syukur Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasn skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis memanjatkan do’a kepada Allah SWT, semoga penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat dan mendapati ridho-Nya. Amin.