

**PELAKSANAAN METODE CERITA
DALAM PEMBELAJARAN DI
PAUD AL-WATHONIYAH GEMUH KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam**



**Nama : AIZATUT TAULIA
NIM : 063111102**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 02 Desember 2010

Lamp. : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdri. Aizatut Taulia

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Aizatut Taulia
NIM : 063111102
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Skripsi : Pelaksanaan Metode Cerita Dalam Pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010

telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP:196911141994031003

Pembimbing II

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP: 197209281997032001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Aizatut Taulia
N I M : 063111102
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD AL-WATHONIYAH GEMUH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

13 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Desember 2010


Ketua Sidang,

Dewan Penguji

Sekretaris Sidang,



Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

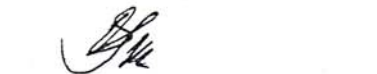



Hj. Tuti Ourratul Aini, M.Ag.
NIP. 19721016 199703 2 001

Penguji I,

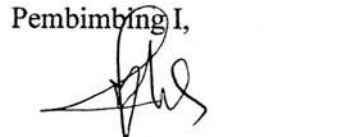
Penguji II,

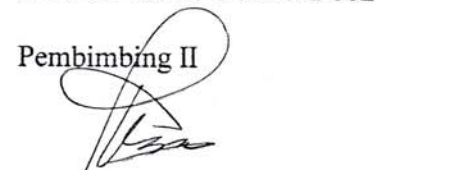

Sugeng Ristivanto, M.Ag.
NIP. 19650819 200302 1 001


Hj. Nur Asivah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II


H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP 19691114 199403 1 003


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP 19720928 199703 2 001

DEKLARASI

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 13 Desember 2010

Deklarator

Aizzatut Taulia
NIM. 063111102

ABSTRAK

Aizatut Taulia (NIM: 063111102). *Pelaksanaan Metode Cerita Dalam Pembelajaran DI PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal tahun pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.*

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal tahun pelajaran 2009/2010; 2) Mengetahui faktor-faktor apa yang menjadi penunjang dan penghambat pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal tahun pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analisis. Pendekatan deskriptif analisis ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal yang kami klasifikasikan pada Persiapan, Materi dan penyampaian, Alat Peraga dan Evaluasi kesemuanya sudah baik. Dalam hal Persiapan, pendidik PAUD Al-Wathoniyah sudah melakukan berbagai persiapan pribadi dan teknis secara optimal. Dalam hal Materi dan penyampaian, pendidik PAUD Al-Wathoniyah sudah sangat selektif, materi yang digunakan sudah variatif, berisi dan disampaikan dengan sangat baik, dalam hal Alat Peraga pendidik PAUD Al-Wathoniyah sudah menggunakan berbagai alat peraga yang efektif dan sinkron dengan materi yang dibawakan serta kondisi perkembangan usia anak usia dini. Dalam hal Evaluasi, pendidik PAUD Al-Wathoniyah juga sudah mengupayakan berbagai hal untuk memperbaiki penyampaian ceritanya, Meskipun ada sebagian kecil pada klasifikasi tersebut yang perlu koreksi dan peningkatan, Tapi secara umum pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal sudah cukup bagus; 2) Pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran di PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal memiliki faktor-faktor penunjang antara lain Pendidik, Lingkungan dan Sumber belajar. Disamping itu juga memiliki faktor-faktor penghambat antara lain Hambatan Waktu, Hambatan Pengelolaan Kelas, Hambatan Evaluasi dan Hambatan Alat untuk Bercerita. Faktor penunjang dan penghambat hingga saat ini saling beriring.

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

PERSEMBAHAN

Seiring penciptaan manusia, Allah sebagai pencipta menyisipkan titah terindah padanya. Sebagai khalifah di bumi, yang mempunyai kemampuan mengatur dan mengolah alam sekitarnya. Dimana butuh sebuah proses panjang untuk mencapainya. Ada kerikil kecil sebagai penghalang, dan tetes-tetes embun sebagai kesejukan, menginginkan embun berarti kita harus menunggu penghabisan malam. Begitu halnya dengan torehan karya dalam skripsiku ini, yang telah lama ku nantikan dari kemarin petang. Ku ucapkan puji syukur kepada-NYA.

Dalam perjalanan ini ada belaian lembut, angin kasih sayang dari abahku **H.A. athoillah** dan umiku **Hj. Zubaedah Bachri**. Lantunan do'a, dan nasehat senantiasa mereka senandungkan untukku. Di setiap sudut jalan ada bunga kecil. Penawar sakit dan pemberi warna, adikku **Nilatul Aniqoh** dia adalah bunga kecilku.

Untuk kakak sepupuku tersayang **mbak ni'ma, kak rin** serta peri kecilnya (**dik ifa, ubaid**) terimakasih atas do'anya

Teruntuk pelita hatiku **ms H. maftukin** terimakasih atas motivasi & dukungannya bersamamu aku ingin meniti kehidupan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, *Rab* semesta alam Yang Maha Meridhoi semua perbuatan manusia, *Alhamdulillahirabbil'alamin* peneliti ucapkan karena atas karunia rahmah, hidayah dan inayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak, keluarga, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa *istiqomah* berada di jalan-Nya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Abdul Wachid, M.Ag. dan Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag, pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Siti Dayanah, Kepala PAUD Al-Wathoniyah Gemuh Kendal yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam pembuatan skripsi.
5. Drs. Ani Hidayati, M.Pd., Wali Studi yang telah mengarahkan peneliti selama studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan ketrampilan serta membantu kelancaran selama proses perkuliahan.

7. KH. Zainal Asyikin (Alm.) dan Ibunda Nyai Hj. Muthohiroh, KH. Mustaghfirin, KH. Abdul Kholiq yang dengan sabar dan penuh keikhlasan membimbing, mengarahkan, memotivasi dan atas nasihat-nasihat beliau-beliau selama berada di PP. Roudlotut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang.
8. Keluarga besar PP. Roudlotut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang sebagai tempat kediaman peneliti selama menuntut ilmu di Semarang.
9. Teman-teman seperjuanganku, Nely, Jol, Etik, Endah, Rumzanah dan semua warga paket PAI.C.
10. Teman-temanku (lili,risma,isma,aan,ika,fatma,lisa,d'atin,awal,Linda,vira) di PP. Roudlotut Thalibin (PPRT), yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini
11. Kepada semuanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan peneliti serta dengan doa, semoga atas segala kebaikan amal kalian dapat diterima dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Harapan peneliti adalah bahwa proses yang selama ini peneliti jalani semoga bermanfaat di kemudian hari sebagai bekal dalam mengarungi kehidupan.

Peneliti menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sifat kesempurnaan, baik dari segi substansi maupun metodologi. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak, terima kasih.

Semarang, 13 Desember 2010

Peneliti,

Aizatut Taulia
NIM. 063111102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	7
G. Metode Penelitian	9

BAB II: PELAKSANAAN METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD

A. Metode Cerita	
1. Pengertian metode cerita.....	13
2. Dasar dan tujuan metode cerita	15
3. Bentuk metode cerita.....	18
4. Nilai-nilai pendidikan dalam cerita.....	18
5. Bercerita untuk anak usia dini.....	20

B. Pembelajaran di PAUD	
1. Pengertian PAUD.....	21
2. Dasar Hukum dan Tujuan PAUD.....	25
3. Kurikulum PAUD.....	27
C. Implementasi Metode Cerita di PAUD	
1. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Cerita.....	32

**BAB III PELAKSANAAN METODE CERITA DALAM
PEMBELAJARAN DI PAUD AL-WATHONIYAH GEMUH
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010.**

A. Tinjauan Umum Paud Al-Wathoniyah

1. Letak geografis dan sejarah perkembangannya.....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	43
3. Sasaran.....	44
4. Keadaan Pendidik.....	44
5. Keadaan Anak didik.....	46
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	47
7. Struktur Organisasi.....	48

**B. Pelaksanaan Metode Cerita Dalam Pembelajaran Di Paud
Al-Wathoniyah Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010**

1. Tujuan.....	49
2. Materi.....	49
3. Pelaksanaan.....	50
4. Media	56
5. Evaluasi	57
6. Faktor Penunjang dan Penghambat.....	57

**BAB IV ANALISIS TENTANG PELAKSANAAN METODE CERITA
DALAM PEMBELAJARAN**

A. Pelaksanaan Metode Cerita Dalam Pembelajaran Di Paud Al-
Wathoniyah Gemuh Kendal Tahun Pelajaran
2009/2010..... 60

B. Faktor-faktor penunjang dan penghambat Pelaksanaan Metode
Cerita Dalam Pembelajaran Di Paud Al-Wathoniyah Gemuh
Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010.....71

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....76

B. Saran 77

C. Penutup 77

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS