

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa “Strategi *Cooperative Learning* tipe STAD dalam meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Aqidah akhlak Materi Pokok akhlak tercela terhadap sesama manusia Peserta Didik Kelas VIII B MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *Cooperative Learning* tipe STAD melibatkan lima komponen utama dalam STAD yaitu; 1. Materi dalam STAD pertamanya diperkenalkan dalam presentasi di kelas (presentasi kelas), dilanjutkan dengan diskusi kelompok. 2. Dengan bimbingan guru dibentuk kelompok yang terdiri dari empat sampai lima peserta didik yang mewakili seluruh bagian dari kelas dalam hal kinerja akademik, jenis kelamin, ras dan etnisitas (tim). 3. Setelah diskusi selesai, peserta didik diberikan kuis, dan peserta didik dilarang bekerja sama (kuis individual). 4. Setiap peserta didik dapat memberikan kontribusi poin yang maksimal kepada timnya, diperoleh dari skor kuis yang dikerjakan (skor kemajuan individual) dapat dilihat dalam skor perkembangan. 5. Guru akan memberikan sertifikat atau bentuk penghargaan kepada tim apabila skor mereka mencapai kriteria tertentu (rekognisi tim) yang dapat dilihat dalam skor penghargaan kelompok,
2. Keberhasilan penerapan strategi ini mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak tercela terhadap sesama manusia. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut keaktifan peserta didik mengalami peningkatan dari setiap siklus, yakni, interaksi peserta didik dengan guru dari 61,25% menjadi 79,25% yang sudah mencapai indikator yaitu > 70% dan interaksi peserta didik dengan peserta didik dari 62,12% menjadi 79,37% yang sudah mencapai indikator

yaitu > 70% dengan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik dari 77,5% menjadi 97,5% yang sudah mencapai indikator yaitu > 80%.

B. Saran

Mengingat pentingnya strategi *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam pembelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan keaktifan peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut :

1. Pada guru aqidah akhlak
 - a. Sebelum proses belajar mengajar, hendaknya guru benar-benar menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama pada perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
 - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi *cooperative learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada mata pelajaran aqidah akhlak agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilaksanakan sebagai program peningkatan keaktifan peserta didik dan mengurangi kejenuhan dalam mengikuti pembelajaran.
2. Pihak Madrasah
 - a. Seluruh pihak madrasah hendaknya mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
 - c. Kepada semua pihak sekolah terutama pada guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya

kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlak karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin